



Набережные Челны

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука»

**Отчет о результатах самообследования  
государственного автономного профессионального образовательного  
учреждения «Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука»  
за 2025 год**

РАССМОТРЕНО  
на заседании Педагогического совета  
протокол № 5 от 3 апреля 2026г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГАОУ КамСК им. Е.Н. Батенчука



Р.Л. Биктимиров  
2026 г.

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
государственного автономного профессионального образовательного  
учреждения «Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука»  
за 2025 год

2026 год

## СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	3
1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	4
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ .....	11
3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	13
4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА .....	30
5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ .....	32
6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	36
7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В УСЛОВИЯХ МОДЕРНИЗАЦИИ .....	39
8. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	52
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА .....	55
10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ .....	62
11. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА .....	64
12. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	72
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....	79
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 .....	102
ПРИЛОЖЕНИЕ 3 .....	126

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука» (далее – колледж).

Основанием для проведения самообследования является Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изм. от 14.12.2017 №1218), приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изм. от 15.02.2017 г. №136, с изм., внесенными приказом Минобрнауки России от 06.05.2022 N 442 (ред. 03.11.2022)), приказ директора колледжа от 16 февраля 2026г. №31-о «О подготовке к проведению самообследования».

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, воспитательной работы, анализ показателей деятельности организации.

## 1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука» реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена, а также программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы.

Учредителем колледжа и собственником его имущества является Республика Татарстан. Функции и полномочия учредителя от имени Республики Татарстан осуществляет Министерство образования и науки Республики Татарстан.

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Татарстан, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Татарстан «Об образовании», нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Республики Татарстан, Правительства Российской Федерации, Правительства Республики Татарстан, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Татарстан, иными действующими законодательными и нормативными актами Российской Федерации и Республики Татарстан, Уставом и локальными актами колледжа.

Устав колледжа утвержден приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан №под-9479/15 от 23 октября 2015 года, согласован Распоряжением Министерства земельных и имущественных отношений Республики Татарстан №2243-р от 18 сентября 2015 года (с изм. от 23.04.2018г. № под-734/18, от 07.11.2018г. № под-1642/18).

Место нахождения колледжа:

- Учебно-лабораторный комплекс № 1:

423822, Республика Татарстан, город Набережные Челны, проспект Набережночелнинский, дом 29;

- Учебно-лабораторный комплекс № 2:

423820, Республика Татарстан, город Набережные Челны, проспект М. Джалиля, дом 10;

Учебно-лабораторный корпус № 3:

423820, Республика Татарстан, город Набережные Челны, проспект Казанский, дом 17;

- общежитие:

423820, Республика Татарстан, город Набережные Челны, проспект М. Джалиля, дом 12.

Колледж создан в соответствии с постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 22.07.2015 №541 «О реорганизации государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Набережночелнинский экономико-строительный колледж имени Е.Н. Батенчука» и государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Набережночелнинский строительный колледж» на базе государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Набережночелнинский экономико-строительный колледж имени Е.Н. Батенчука» и государственного автономного профессионального образовательного учреждения

«Набережночелнинский строительный колледж» путем реорганизации в форме слияния с сохранением основных целей их деятельности.

Учреждение является правопреемником ГАПОУ «Набережночелнинский экономико-строительный колледж имени Е.Н. Батенчука» и ГАПОУ «Набережночелнинский строительный колледж».

Предыдущие наименования ГАПОУ «Набережночелнинский экономико-строительный колледж имени Е.Н. Батенчука» приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Наименования ГАПОУ «Набережночелнинский экономико-строительный колледж имени Е.Н. Батенчука»

Наименование образовательного учреждения	Орган, издавший документ	Реквизиты документа	Дата
Камский вечерний филиал Нижнекамского вечернего энергостроительного техникума	Министерство энергетики и электрификации СССР	Приказ № 186	12.07.1971 г.
Камский вечерний энергостроительный техникум	Минэнерго СССР	Приказ № 269а	28.07.1988 г.
Набережночелнинский энергостроительный техникум	Минэнерго СССР	Приказ № 86а	23.03.1989 г.
Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Набережночелнинский экономико-строительный колледж»	Министерство топлива и энергетики РФ	Приказ № 254	24.10.1996 г.
Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Набережночелнинский экономико-строительный колледж»	Кабинет Министров Республики Татарстан	Постановление № 16	17.01.2008 г.
Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Набережночелнинский экономико-строительный колледж имени Е.Н. Батенчука»	Кабинет Министров Республики Татарстан	Постановление № 444	30.06.2009 г.
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Набережночелнинский экономико-строительный колледж имени Е.Н. Батенчука»	Кабинет Министров Республики Татарстан	Постановление № 160	15.03.2014 г.

Предыдущие наименования ГАПОУ «Набережночелнинский строительный колледж» приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Наименования ГАПОУ «Набережночелнинский строительный колледж»

Наименование образовательного учреждения	Орган, издавший документ	Реквизиты документа	Дата
Среднее - профессионально-техническое училище № 114 (СПТУ №114)	Государственный комитет РСФСР по профессионально-техническому образованию	Приказ № 14	20.01.1986г.
Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 114» (ГОУ НПО ПУ-114))	Министерство образования Республики Татарстан	Приказ № 320	01.12.1994г.
Государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 114» (ГБОУ НПО ПУ-114)	Министерство труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан	Приказ № 318	25.10.2007г.
Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Набережночелнинский строительный колледж»	Министерство труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан	Приказ № 370	27.08.2009г.
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Набережночелнинский строительный колледж»	Кабинет Министров Республики Татарстан	Постановление № 160	15.03.2014 г.

Образовательная деятельность колледжа в сфере профессионального и дополнительного образования ведется согласно:

- лицензии от 27.11.2015 года, выданной Министерством образования и науки Республики Татарстан с бессрочным сроком действия, регистрационный номер № Л035-01272-16/00251326;

- свидетельства о государственной аккредитации от 16.03.2018 года, выданного Министерством образования и науки Республики Татарстан с бессрочным сроком действия, регистрационный номер № А007-01272-16/01141623.

Сведения о колледже как о юридическом лице внесены в Единый государственный реестр юридических лиц, свидетельство Инспекции Федеральной налоговой службы по г.Набережные Челны РТ от 11 ноября 2015 года серии 16 № 007311607 за основным государственным регистрационным номером 1151650018266.

Колледж имеет Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, выданного Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Набережные Челны Республики Татарстан, серия 16 № 007311608, от 11 ноября 2015 года с присвоением ИНН/КПП 1650318360/165001001.

Закрепление государственного имущества на праве оперативного управления подтверждено свидетельствами о государственной регистрации права, согласно которым площадь зданий составляет 28164,4 м<sup>2</sup>, в том числе площадь общежития 8259,1 м<sup>2</sup>, площадь земельных участков составляет 45981,0 м<sup>2</sup>.

Анализ и сопоставление показателей и требований лицензии свидетельствует об их полном соответствии:

- образовательная деятельность в колледже осуществляется по специальностям, профессиям, определенным лицензией;

- качественный состав штата педагогических работников соответствует установленным требованиям и обеспечивает организацию и проведение образовательного процесса на должном учебно-методическом уровне.

Реализация колледжем требований санитарно-гигиенических норм и норм пожарной безопасности соответствует лицензионным требованиям. В колледже имеются все условия, гарантирующие охрану здоровья обучающихся и работников.

Обеспеченность обязательной учебно-методической литературой соответствует установленным требованиям.

Организационно-правовая структура и нормативная правовая документация, разработанная колледжем, отвечает направлениям деятельности и статусу учебного заведения и позволяет выполнять требования федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования базового уровня для качественной подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена.

Образовательная деятельность в 2025 году в колледже осуществлялась по 12 основным образовательным программам среднего профессионального образования и по 4 основным программам профессионального обучения – программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

На 31.12.2025 года по очной форме обучения реализуется 12 программ среднего профессионального образования и 4 программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Обучение ведется за счет бюджетных ассигнований Республики Татарстан и на договорной основе за счет средств физических лиц. Контингент в разрезе профессий и специальностей по состоянию на 31.12.2025 представлен в таблице 3.

Таблица 3 – Контингент студентов

№ п/п	Наименование специальности, профессии	Очная форма обучения	
		бюджетная основа	договорная основа
1.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	383	86
2.	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	71	7
3.	08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	17	1
4.	08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения	25	7
5.	08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	68	15
6.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	75	16
7.	08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	47	11

8.	08.01.27 Мастер общестроительных работ	41	14
9.	08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	50	10
10.	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	50	10
11.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	46	8
12.	29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий	48	4
13.	16671 Плотник (коррекционные)	15	0
14.	17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий (коррекционные)	15	1
15.	19601 Швея (коррекционные)	28	0
16.	19727 Штукатур (коррекционные)	26	1
	<b>Итого</b>	<b>1005</b>	<b>191</b>
	<b>Всего по колледжу</b>	<b>1196</b>	

Центр профессиональной подготовки (далее – ЦПП) занимается реализацией программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения. В ЦПП создана современная учебно-производственная база, сформирован стабильный педагогический коллектив преподавателей и мастеров производственного обучения, обеспечено высокое качество профессионального обучения рабочих и специалистов. ЦПП готовит кадры для различных сфер экономики и, в основном, работает по заявкам организаций города Набережные Челны и Закамского региона.

В ЦПП организовано обучение по программам дополнительного профессионального образования по направлениям в сфере строительства, жилищно-коммунального хозяйства. Наиболее востребованными программами обучения являются программы по охране труда, пожарной безопасности и промышленной безопасности.

В 2025 году было обучено 2128 человек, из них 161 человек прошли профессиональное обучение и 357 человек получили дополнительное профессиональное образование, 1610 человек обучились по программам целевого назначения (охрана труда, промышленная безопасность).

Таблица 4 – Контингент слушателей

№ п/п	Программа обучения	Профессиональное обучение	Дополнительное профессиональное образование	Охрана труда	Промышленная безопасность
1.	Сметное дело в строительстве	-	24	-	-

1.	Прикладная геодезия	-	18	-	-
2.	Педагогическая деятельность в СПО	-	1	-	-
3.	Специалист по пожарной профилактике	-	32	-	-
4.	Техносферная безопасность. Охрана труда		2		
5.	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	-	2	-	-
6.	Основы строительного черчения	-	204	-	-
7.	Пожарная безопасность	-	41	-	-
8.	Обучение ИТР, ответственных за производство сварочных работ		1		
9.	Безопасные методы выполнения работ при обслуживании дымоотводящих и вентиляционных систем (для ответственных лиц)		3		
10.	Безопасные методы выполнения работ при эксплуатации, транспортировке и хранении баллонов с газами (для ответственных лиц)		2		
11.	Преподаватель по обучению работников оказанию первой помощи пострадавшим		3		
12.	Маркетинг бренда: инструменты и практика. Культурологические аспекты в преподавании		1		
13.	Правовые и педагогические основы профессиональной деятельности в сфере физической культуры		1		
14.	Геодезическое обеспечение строительных работ		7	-	-
15.	Обучение должностных лиц, входящих в составы сборных и приемных эвакуационных пунктов, промежуточных пунктов эвакуации организаций		15	-	-
16.	Каменщик	9	-	-	-
17.	Стропальщик	124	-	-	-
18.	Электромонтажник по освещению и осветительным сетям	1	-	-	-
19.	Электросварщик ручной сварки	7	-	-	-
20.	Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах	1	-	-	-
21.	Электрогазосварщик	1			
22.	Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования	4	-	-	-
23.	Машинист передвижного компрессора	1	-	-	-
24.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	2	-	-	-
25.	Испытатель баллонов	4	-	-	-
26.	Машинист подъемника с рабочей платформой	5	-	-	-
27.	Монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций	2	-	-	-

28.	Безопасные методы выполнения работ и проверка знаний персонала, обслуживающего газоиспользующие установки	-	-	-	24
29.	Безопасные методы выполнения работ и проверка знаний персонала, обслуживающего сосуды под давлением	-	-	-	40
30.	Безопасные методы выполнения работ и проверка знаний персонала, обслуживающего трубопроводы пара и горячей воды	-	-	-	24
31.	Правила эксплуатации грузоподъемных машин (механизмов), управляемых с пола с зацепкой груза на крюк	-	-	-	3
32.	Безопасные методы выполнения работ при обслуживании дымоотводящих и вентиляционных систем	-	-	-	3
33.	Безопасные методы выполнения работ при эксплуатации, транспортировке и хранении баллонов с газами	-	-	-	15
34.	Безопасные методы и приемы выполнения работ при эксплуатации котлов				2
35.	Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда (СУОТ)	-	-	189	-
36.	Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, выявленных в рамках СУОТ и оценка профессиональных рисков	-	-	291	-
37.	Использование (применение) средств индивидуальной защиты	-	-	267	-
38.	Оказание первой помощи пострадавшим	-	-	295	-
39.	Безопасные методы и приемы выполнения работ повышенной опасности	-	-	457	-
<b>Всего</b>		<b>161</b>	<b>357</b>	<b>1499</b>	<b>111</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>2128</b>			

## 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление колледжем осуществляется в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закона Республики Татарстан от 22 июля 2013 года №68-ЗРТ «Об образовании»;

- Постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 19 июля 2019 года №601 стандарт качества государственной услуги «Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена» (в ред. Постановлений КМ РТ от 29.04.2020 №348, [от 07.08.2020 №662](#), [от 17.03.2023 №273](#));

- Приказа Минпросвещения России от 24.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказа Минпросвещения России от 20.12.2022 № 1152);

- Нормативных актов Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования и науки Республики Татарстан;

- Устава колледжа.

Система управления колледжем предусматривает преемственность и интегративность всех уровней. Взаимодействие всех структурных подразделений является достаточно эффективным, гибким и позволяет оперативно решать возникающие задачи.

Учредителем колледжа является Министерство образования и науки Республики Татарстан. В колледже функционирует: Общее собрание (конференция) работников, обучающихся учреждения, Совет учреждения, Педагогический совет учреждения, малые педагогические советы, Наблюдательный совет учреждения.

Приказом Министра образования и науки Республики Татарстан № под-699/21 от 14 мая 2021г. утвержден Наблюдательный Совет автономного учреждения, в соответствии с ФЗ №174 от 03.11.2006 г. Наблюдательный Совет состоит из 11 человек.

Основной целью деятельности Наблюдательного Совета является содействие колледжу в осуществлении его уставных функций, объединение усилий государственных и общественных организаций, трудовых коллективов, отдельных граждан, направленных на укрепление учебно-материальной базы, охрану здоровья, развитие способностей и талантов, воспитываемых и обучающихся в колледже.

Высшим должностным лицом колледжа является директор Биктимиров Радик Ленарович, кандидат технических наук, доцент.

Директор без доверенности представляет колледж во всех учреждениях и организациях, распоряжается имуществом и средствами в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Татарстан, заключает договора, выдает доверенности, в том числе с правом передоверия, открывает в учреждениях банка расчетный и другие счета. Директор колледжа организует работу, издает приказы и распоряжения, дает указания, обязательные для всех работников колледжа. К компетенции директора колледжа относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью колледжа, за исключением вопросов, отнесенных законодательством или уставом к компетенции учредителя и Наблюдательного совета.

Директор осуществляет текущее руководство деятельностью колледжа и подотчетен в своей финансовой деятельности Учредителю и Наблюдательному совету колледжа. Директор несет ответственность за эффективную деятельность колледжа; уровень, объем, качество оказываемых колледжем услуг населению; материально-техническое обеспечение деятельности колледжа; обеспечение колледжа квалифицированными кадрами, повышение профессиональной квалификации работников колледжа; выполнение договора о закреплении за колледжем имущества на праве оперативного управления; обеспечение трудовых прав работников колледжа. Исполнение части своих полномочий директор может передать заместителям или другим руководящим работникам колледжа на основании доверенности. Право подписи бухгалтерских документов в отсутствие директора имеет первый заместитель директора на основании приказа и карточки образцов подписей.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся создан Педагогический совет, состав и деятельность которого определяется Положением. Председателем Педагогического совета является директор колледжа. Педагогический совет колледжа создан в целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации профессиональных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствования методической работы образовательного учреждения, а также содействия повышению квалификации педагогических работников.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Одним из основных показателей работы колледжа является показатель обеспечения реализации студентами действующих требований федерального государственного образовательного стандарта, который определяется мониторинговыми исследованиями качества успеваемости.

Система текущей и промежуточной аттестации ориентирована на нормативные требования, сложившиеся в системе среднего профессионального образования, и обеспечивает контроль над усвоением содержания образовательных стандартов по специальностям и профессиям.

Количество обучающихся очной формы обучения на 31 декабря 2025 года составило 1196 человека, из них 771 человек на отделении ПССЗ по программам подготовки специалистов среднего звена и 425 человек на отделении ПКРС, в том числе 339 человек по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и 86 человек обучающихся по программам профессионального обучения – программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ОВЗ). По сравнению с данными на 31 декабря 2024 года количество обучающихся, в общем, по колледжу уменьшилось на 98 человек или на 8,2%.

За период с 01.01.2025г. по 31.12.2025г. было отчислено 77 человек (6,4% от общего количества обучающихся), из них 18 человек на отделении ПССЗ и 59 человек на отделении ПКРС (из них 6 человек обучающиеся с ОВЗ).

Переведено в другие учебные заведения 16 человек (1,3% от общего количества обучающихся) из них 15 человек на отделении ПССЗ и 1 человек на отделении ПКРС.

Прибыло из других учебных заведений всего 14 человек (1,2% от общего количества обучающихся), из них 7 человек на отделении ПССЗ и 7 человек на отделении ПКРС.

Восстановился 1 человек (0,08% от общего количества обучающихся) на отделении ПССЗ.

Переведено с программ подготовки специалистов среднего звена на программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих внутри учебного заведения 7 человек.

Академический отпуск был предоставлен 5-м студентам, из них 2-м на отделении ПССЗ и 3-м (из них 2 студентам повторно предоставлен академический отпуск) на отделении ПКРС.

Выпуск в 2025 году составил 471 человек, из них – 164 человека на отделении ПССЗ и 307 человек на отделении ПКРС (из них 35 человек с ОВЗ).

Переходящий контингент очной формы обучения в 2025 году составил 783 человека, из них 567 человек по программам ПССЗ (из них 2 чел. в академическом отпуске) и 216 человек по программам ПКРС (из них 3 чел. в академическом отпуске и 42 человека по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих для лиц с ограниченными возможностями здоровья).

Проанализируем результаты промежуточной аттестации обучающихся за 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы.

Анализ проведен по двум отделениям: отделение подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и отделение подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС). Освоение образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом. Учебными планами

предусматриваются различные формы промежуточной аттестации: экзамен, дифференцированный зачёт (зачёт), курсовой проект (работа), экзамен квалификационный.

Проанализируем успеваемость на отделении подготовки специалистов среднего звена.

Таблица 5 – Сравнительный анализ успеваемости студентов на отделении подготовки специалистов среднего звена обучающихся по очной форме обучения в разрезе специальностей за 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы

Наименование специальности	Год	Всего студентов на конец учебного года	Качественная успеваемость (на «4» и «5»)		Абсолютная успеваемость (на «4», «5», «3»)		Кол-во неуспевающих	
			кол. чел.	%	кол. чел.	%	кол. чел.	%
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2023-2024	449	214	47,7	233	51,9	2	0,4
	2024-2025	452	222	49,1	217	48,0	13	2,9
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	2023-2024	106	64	60,4	39	36,8	3	2,8
	2024-2025	105	56	53,3	48	45,7	1	1,0
08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	2023-2024	66	25	37,9	39	59,1	2	3,0
	2024-2025	39	11	28,2	28	71,8	0	0
08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	2023-2024	23	10	43,5	13	56,5	0	0
	2024-2025	51	28	55,0	22	43,1	1	1,9
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2023-2024	79	75	95,0	3	4,0	1	1,0
	2024-2025	83	72	86,7	11	13,3	0	0
<b>Итого по отделению ПССЗ</b>	<b>2023-2024</b>	<b>723</b>	<b>388</b>	<b>53,7</b>	<b>327</b>	<b>45,2</b>	<b>8</b>	<b>1,1</b>
	<b>2024-2025</b>	<b>730</b>	<b>389</b>	<b>53,3</b>	<b>326</b>	<b>44,6</b>	<b>15</b>	<b>2,1</b>

Таким образом, по результатам промежуточной аттестации установлено, что уровень подготовки обучающихся на отделении ПССЗ соответствует требованиям ФГОС СПО. Отмечаются стабильные цифры качественной и абсолютной успеваемости в разрезе всех специальностей отделения подготовки специалистов среднего звена за 2024-2025 учебный год по сравнению с 2023-2024 учебным годом. Так в 2023-2024 учебном году качественная успеваемость составила 53,7,0%, а в 2024-2025 учебном году 53,3%; абсолютная успеваемость в 2023-2024 учебном году – 45,2%, а в 2024-2025 учебном году – 44,6%; количество неуспевающих студентов в 2023-2024 учебном году – 1,1%, в 2024-2025 учебном году – 2,1%.

Успеваемость по результатам промежуточной аттестации на отделении подготовки специалистов среднего звена в разрезе групп 1 курса очной формы обучения за 2024-2025 учебный год приведена на рисунке 1.

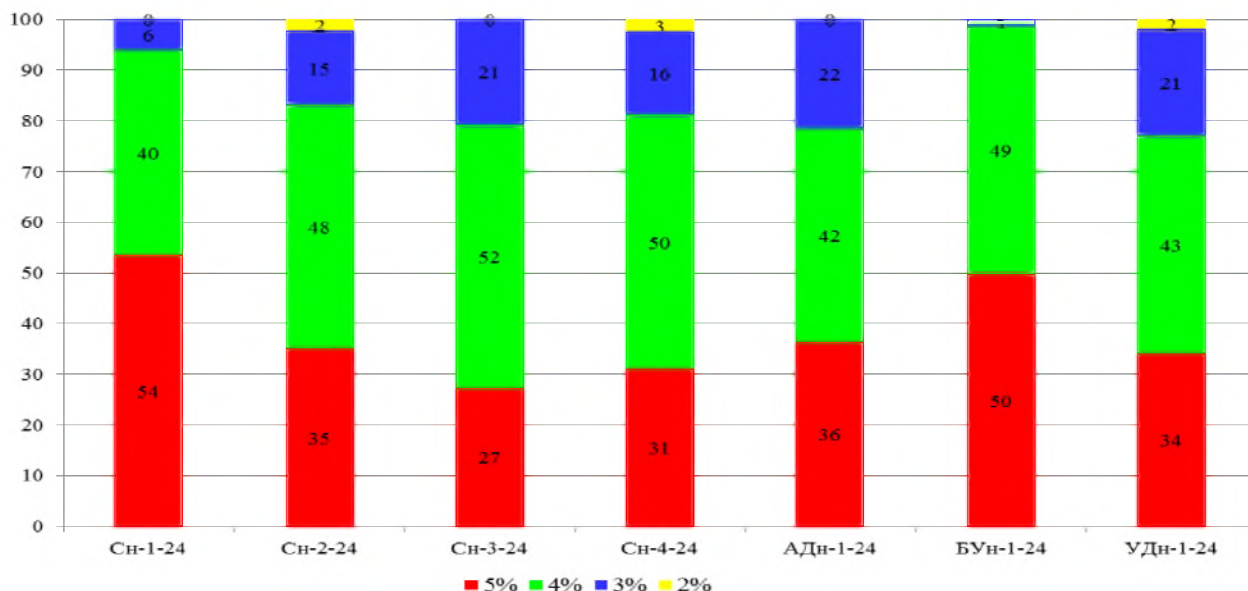


Рисунок 1 – Диаграмма успеваемости студентов групп 1 курса на отделение ПССЗ по очной форме обучения за 2024-2025 учебный год

Общее количество студентов на 1 курсе 216 чел. количество групп – 7. Качественная успеваемость составляет 84,66%, а абсолютная – 99,04 %, средний балл – 4,2, что говорит о стабильности в процессе обучения. Из диаграммы видно, что студенты показывают достаточно устойчивые результаты и хороший уровень подготовки.

Успеваемость по результатам промежуточной аттестации на отделении подготовки специалистов среднего звена в разрезе групп 2 курса очной формы обучения за 2024-2025 учебный год приведена на рисунке 2.

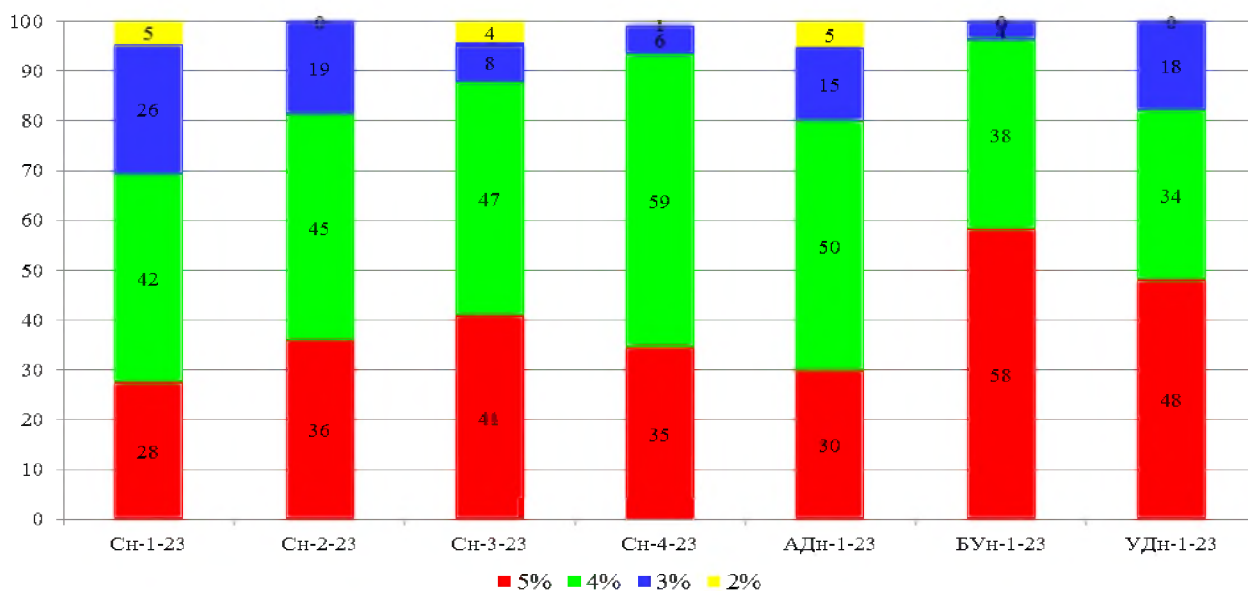


Рисунок 2 – Диаграмма успеваемости студентов групп 2 курса на отделение ПССЗ по очной форме обучения за 2024-2025 учебный год

Общее количество студентов на 2 курсе 197 чел. количество групп – 7. У студентов, обучающихся на 2 курсе на базе основного общего образования за счет бюджетных ассигнований Республики Татарстан качественная успеваемость составляет 85,14%, а абсолютная 98,08%, средний балл – 4,2. Из диаграммы видно, что наиболее высокая

успеваемость (96,2%) среди студентов 2 курса в группе БУн-1-23, а низкая успеваемость (69,4%) у студентов группы Сн-1-23.

Успеваемость по результатам промежуточной аттестации на отделении подготовки специалистов среднего звена в разрезе групп 3 курса очной формы обучения за 2024-2025 учебный год приведена на рисунке 3.

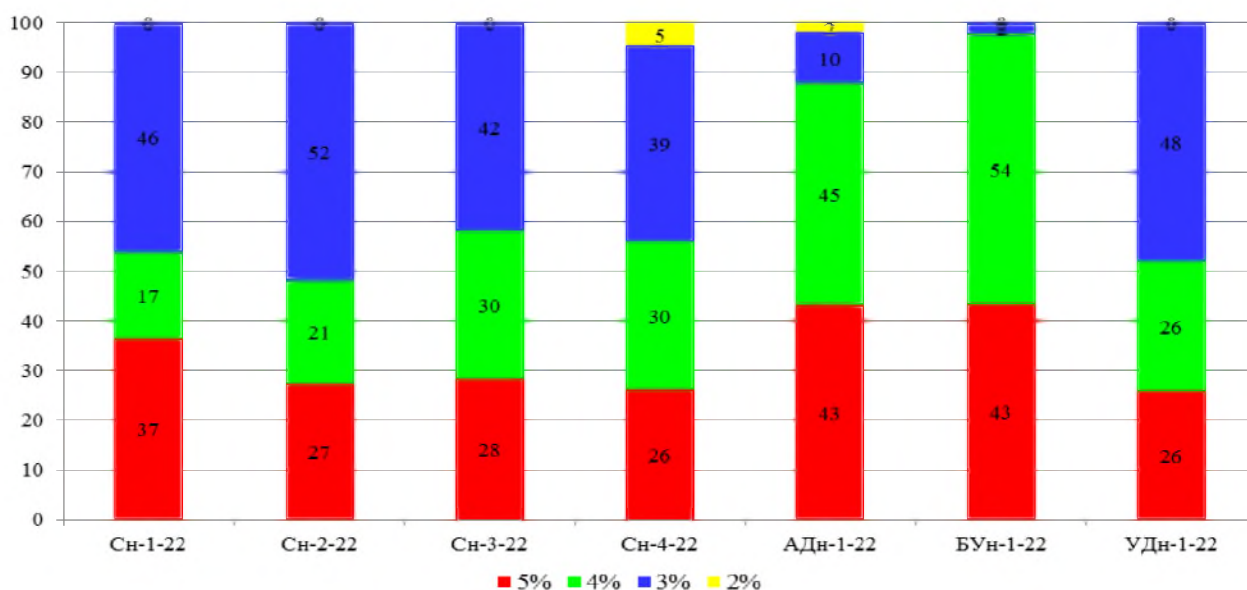


Рисунок 3 – Диаграмма успеваемости студентов групп 3 курса на отделение ПССЗ по очной форме обучения за 2024-2025 учебный год

Общее количество студентов на 3 курсе 176 чел. количество групп – 7. Качественная успеваемость составляет 67,19%, а абсолютная – 98,91%, средний балл – 3,9, что говорит о высоком уровне освоения образовательной программы обучающимися.

Абсолютная успеваемость, близкая к 100%, свидетельствует о минимальном количестве академических задолженностей, а качественная успеваемость указывает на значительную долю студентов с оценками «хорошо» и «отлично». Из диаграммы видно, что наиболее высокая успеваемость (97,8%) среди студентов 3 курса в группе БУн-1-22, а низкая успеваемость (48,1%) у студентов группы Сн-2-22. Требуется усиление работы по повышению глубины знаний.

Успеваемость по результатам промежуточной аттестации на отделении подготовки специалистов среднего звена в разрезе групп 4 курса очной формы обучения за 2024-2025 учебный год приведена на рисунке 4.

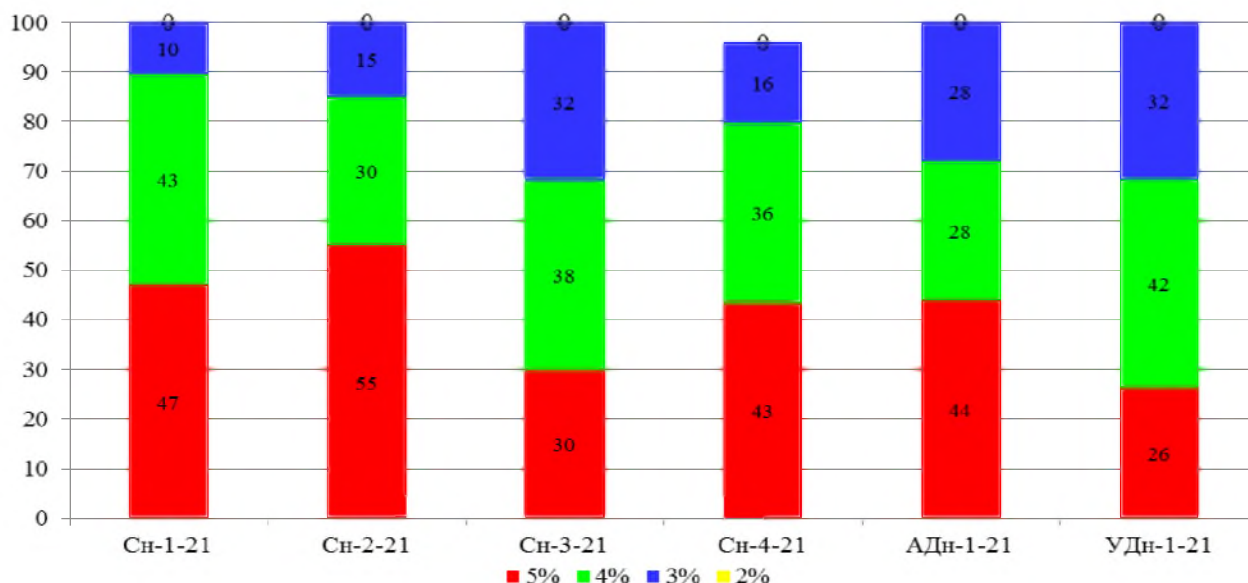


Рисунок 4 – Диаграмма успеваемости студентов групп 4 курса на отделение ПССЗ по очной форме обучения за 2024-2025 учебный год

Общее количество студентов на 4 курсе 141 чел. количество групп – 6.

Качественная успеваемость составляет 77,47%, а абсолютная – 100%, средний балл – 4,1, что говорит о высоком качестве образовательного процесса и полном освоении учебной программы всеми обучающимися.

По результатам промежуточной аттестации студенты, не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана, представили к отчислению из колледжа.

Основной причиной низкой успеваемости студентов является недостаточно ответственное отношение со стороны студентов к учебным занятиям по некоторым дисциплинам, нерегулярное посещение студентами учебных занятий в связи с трудоустройством и увеличением нагрузки.

Далее проанализируем показатели успеваемости на отделении подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Таблица 6 – Сравнительный анализ успеваемости студентов на отделении подготовки квалифицированных рабочих, служащих в разрезе профессий за 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы

Наименование профессии	Год	Всего студентов на конец учебного года	на «4» и «5»		на «4», «5», «3»		Кол-во неуспевающих	
			кол. чел.	%	кол. чел.	%	кол. чел.	%
08.01.07 Мастер общестроительных работ	2023-2024	49	13	26,5	36	73,5	0	0,0
	2024-2025	27	8	29,6	19	70,4	0	0,0
08.01.27 Мастер общестроительных работ	2023-2024	27	12	44,4	13	48,1	2	7,4
	2024-2025	52	10	19,2	36	69,2	6	11,5
08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	2023-2024	66	13	19,7	51	77,3	2	3,0
	2024-2025	69	12	17,4	56	81,2	1	1,4

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	2023-2024	37	14	37,8	22	59,5	1	2,7
	2024-2025	15	7	46,7	8	53,3	0	0,0
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	2023-2024	28	10	35,7	18	64,3	0	0,0
	2024-2025	54	20	37,0	34	63,0	0	0,0
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	2023-2024	83	23	27,7	58	69,9	2	2,4
	2024-2025	82	17	20,7	64	78,0	1	1,2
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2023-2024	78	20	25,6	55	70,5	3	3,8
	2024-2025	79	21	26,6	56	70,9	2	2,5
29.01.07 Портной	2023-2024	65	31	47,7	31	47,7	3	4,6
	2024-2025	37	28	75,7	9	24,3	0	0,0
29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий	2024-2025	28	10	35,7	17	60,7	1	3,6
<b>Итого по программам ПКРС</b>	<b>2023-2024</b>	<b>433</b>	<b>136</b>	<b>31,4</b>	<b>284</b>	<b>65,6</b>	<b>13</b>	<b>3,0</b>
	<b>2024-2025</b>	<b>443</b>	<b>133</b>	<b>30,0</b>	<b>299</b>	<b>67,5</b>	<b>11</b>	<b>2,5</b>

Таким образом, из анализа данных наблюдается снижение качественной и увеличение абсолютной успеваемости в разрезе всех профессий по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих за 2024-2025 учебный год по сравнению с 2023-2024 учебным годом. Так в 2023-2024 учебном году качественная успеваемость составила 31,4%, а в 2024-2025 учебном году – 30,0%; абсолютная успеваемость: в 2023-2024 учебном году – 65,6%, а в 2024-2025 учебном году – 67,5%; наблюдается снижение показателей количества неуспевающих студентов: в 2023-2024 учебном году – 3,0%, в 2024-2025 учебном году – 2,5%.

Таблица 7 – Сравнительный анализ успеваемости обучающихся по программам профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья в разрезе профессий за 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы

Наименование профессии	Год	Всего студентов на конец учебного года	на «4» и «5»		на «4», «5», «3»		Кол-во неуспевающих	
			кол. чел.	%	кол. чел.	%	кол. чел.	%
19601 Швея	2023-2024	27	18	66,7	8	29,6	1	3,7
	2024-2025	28	10	35,7	17	60,7	1	3,6
19727 Штукатур	2023-2024	27	13	48,1	13	48,1	1	3,7
	2024-2025	25	10	40,0	14	56,0	1	4,0
16671 Плотник	2023-2024	15	11	73,3	4	26,7	0	0,0
	2024-2025	15	13	86,7	2	13,3	0	0,0
17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	2023-2024	12	5	41,7	5	41,7	2	16,7
	2024-2025	10	4	40,0	6	60,0	0	0,0
<b>Итого (обучающиеся с ОВЗ)</b>	<b>2023-2024</b>	<b>81</b>	<b>47</b>	<b>58,0</b>	<b>30</b>	<b>37,0</b>	<b>4</b>	<b>4,9</b>
	<b>2024-2025</b>	<b>78</b>	<b>37</b>	<b>47,4</b>	<b>39</b>	<b>50,0</b>	<b>2</b>	<b>2,6</b>

В группах, обучающихся по программам профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья понизился показатель качественной успеваемости: в 2023-2024 учебном году составлял – 58,0%, а в 2024-2025 учебном году – 47,4%. Повысился показатель абсолютной успеваемости: в 2023-2024 учебном году – 37,0%, а в 2024-2025 учебном году – 50,0%. В 2024-2025 учебном году в группах, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья наблюдается снижение показателей количества неуспевающих: так в 2022-2023 неуспеваемость составила 4,9%, а в 2024-2025 учебном году неуспеваемость составила 2,6%.

Успеваемость по результатам промежуточной аттестации на отделении подготовки квалифицированных рабочих, служащих в разрезе групп 1 курса очной формы обучения за 2024-2025 учебный год приведена на рисунке 5.

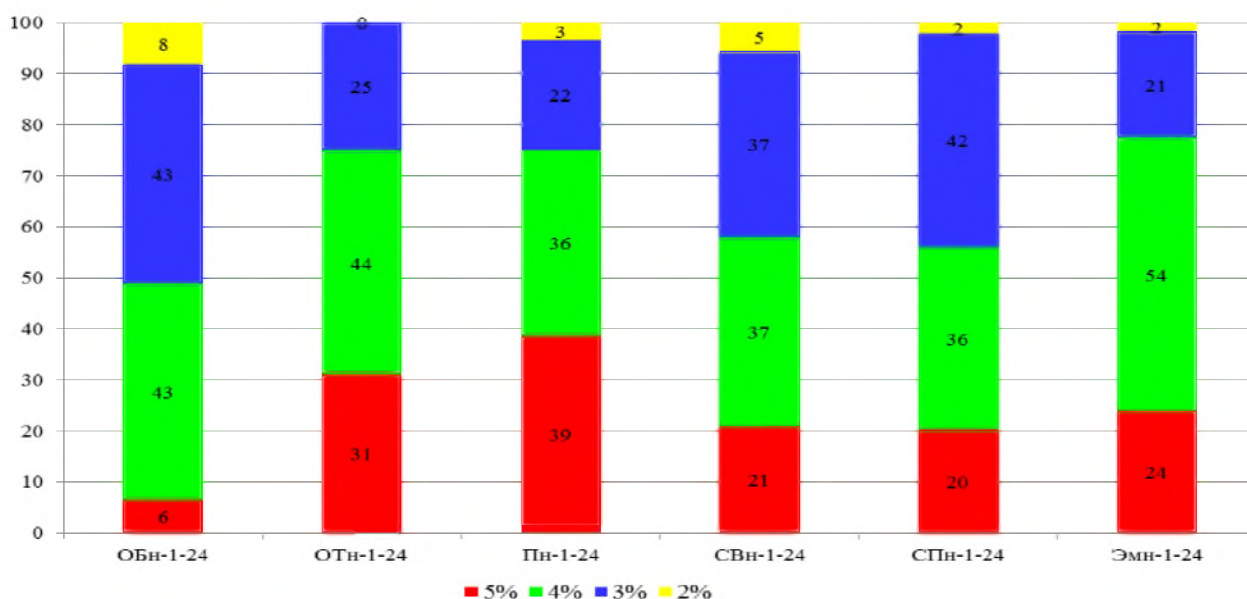


Рисунок 5 – Диаграмма успеваемости по группам 1 курса на отделении ПКРС за 2024-2025 учебный год

Общее количество студентов на 1 курсе 171 чел. количество групп – 6. Качественная успеваемость составляет 65,43%, а абсолютная – 96,52 %, средний балл – 3,8, что говорит о стабильном, требующем внимания уровне подготовки обучающихся. Из диаграммы видно, что студенты показывают достаточно устойчивые результаты и хороший уровень подготовки.

Наилучший результат успеваемости показали в группе ОТн-1-24 по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, где качественная успеваемость составила 74,9%, а абсолютная успеваемость – 100%, неуспевающих студентов нет. Самая низкая абсолютная успеваемость наблюдается в группе ОБн-1-24 по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ, неуспеваемость студентов в данной группе составляет 8,0%.

Успеваемость по результатам промежуточной аттестации на отделении подготовки квалифицированных рабочих, служащих со сроком обучения 1 год 10 месяцев в разрезе групп 2 курса очной формы обучения за 2024-2025 учебный год приведена на рисунке 6.

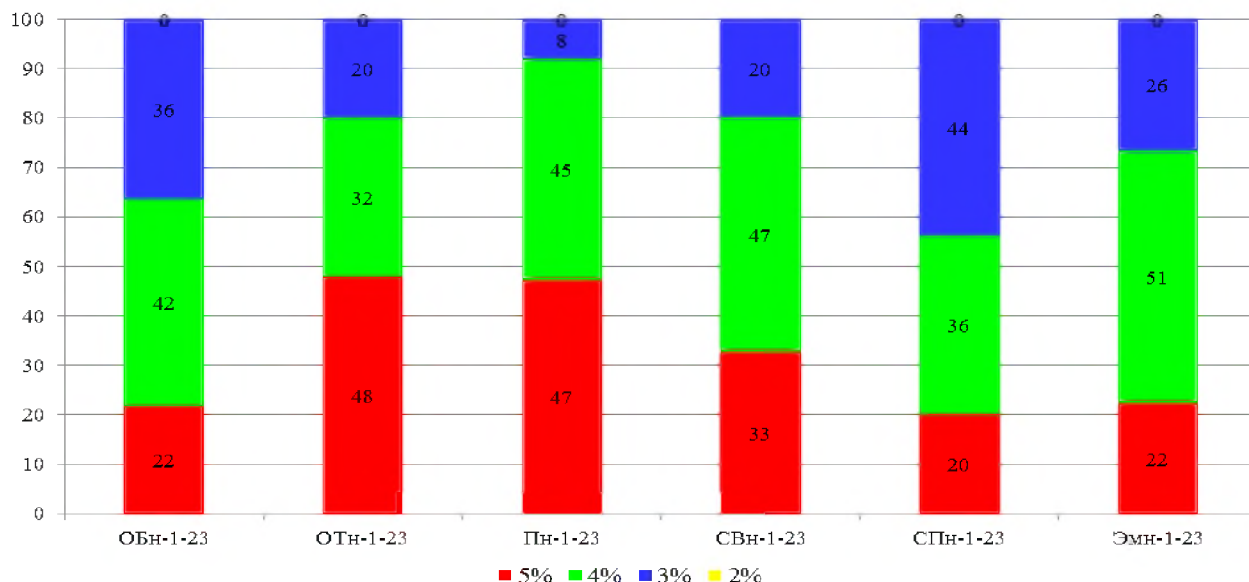


Рисунок 6 – Диаграмма успеваемости по группам 2 курса на отделении ПКРС за 2024-2025 учебный год

Общее количество студентов на 2 курсе 145 чел. количество групп – 6. Качественная успеваемость составила 91,8%, а абсолютная успеваемость – 100%, неуспевающих студентов нет. Эти показатели свидетельствуют о высоком уровне организации образовательного процесса и эффективности применяемых педагогических методик. Наилучший результат качественной успеваемости (91,8%) показали в группе Пн-1-23 по профессии 29.01.07 Портной. Низкая качественная успеваемость (56,3%) наблюдается в группе СПн-1-23 по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.

Успеваемость по результатам промежуточной аттестации на отделении подготовки квалифицированных рабочих, служащих со сроком обучения 2 года 10 месяцев в разрезе групп 3 курса очной формы обучения за 2024-2025 учебный год приведена на рисунке 7.

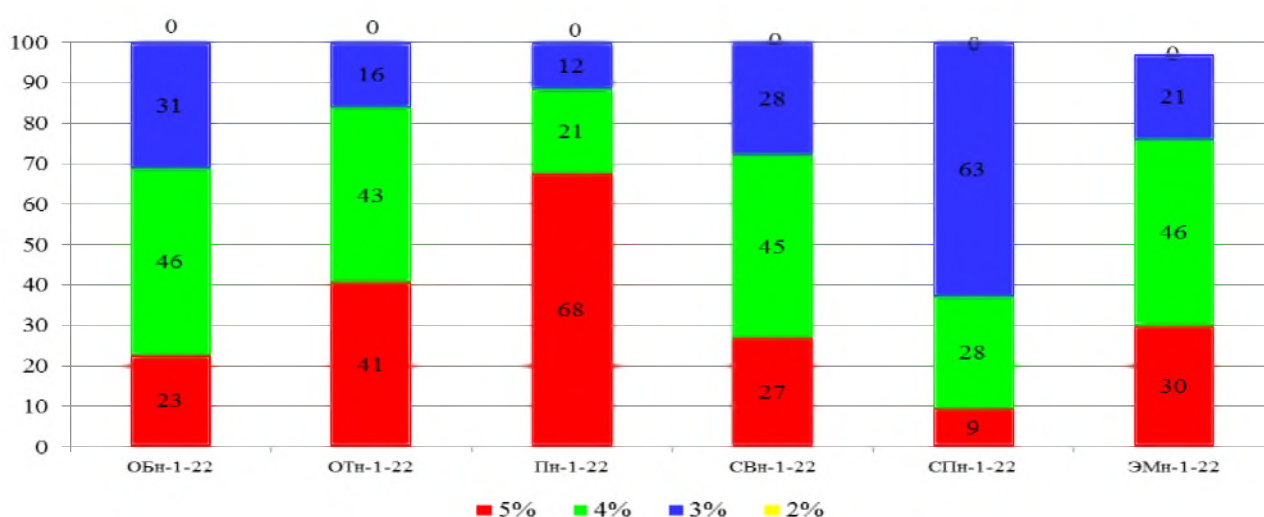


Рисунок 7 – Диаграмма успеваемости по группам 3 курса на отделении ПКРС за 2024-2025 учебный год

Общее количество студентов на 3 курсе 127 чел. количество групп – 6. Качественная успеваемость составила 70,90%, а абсолютная успеваемость – 100%, неуспевающих студентов нет, что говорит о высоком уровне освоения образовательной программы обучающимися.

Из диаграммы видно, что наиболее высокая качественная успеваемость (88,4%) среди студентов 3 курса в группе Пн-1-22 по профессии 29.01.07 Портной, а низкая успеваемость (37,2%) у студентов группы СПн-1-22 по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ. Студенты проявляют достаточную учебную активность и заинтересованность в освоении профессии.

Успеваемость на отделении подготовки квалифицированных рабочих, служащих в разрезе групп, обучающихся с ОВЗ очной формы обучения за 2024-2025 учебный год приведена на рисунке 8.

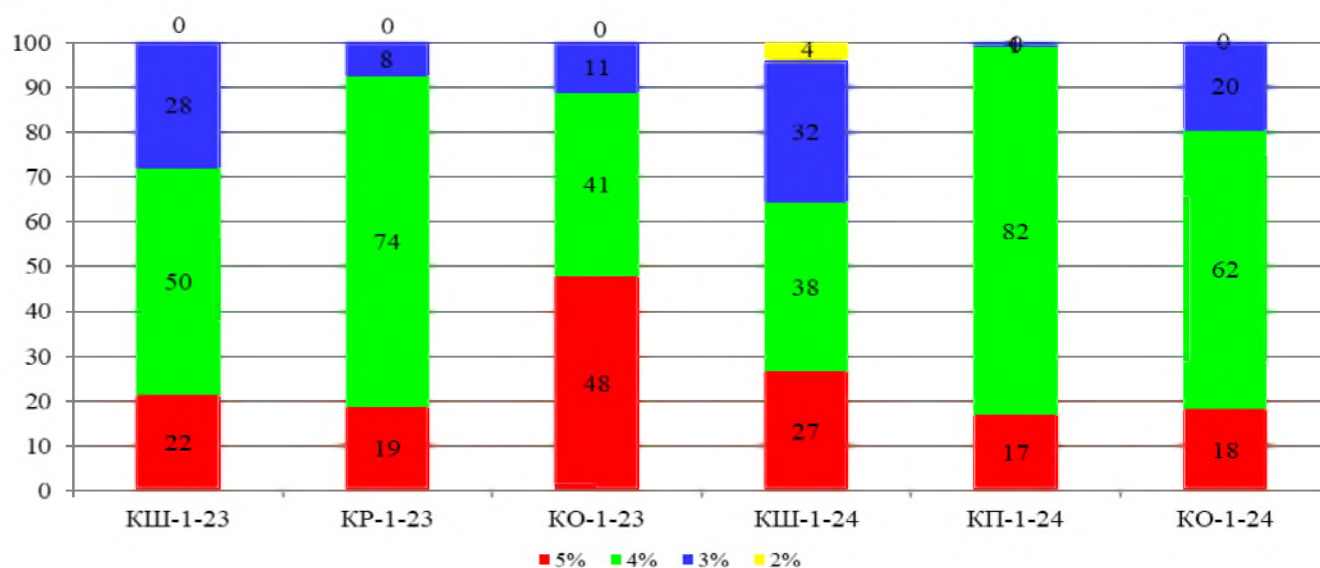


Рисунок 8 – Диаграмма успеваемости групп обучающихся с ОВЗ на отделении ПКРС за 2024-2025 учебный год

Результаты анализа успеваемости в группах, обучающихся по программам профессионального обучения по профессиям рабочих для лиц с ограниченными возможностями здоровья показывают максимальное количество успевающих в группе КП-1-24 по профессии Плотник, всего обучающихся в группе 15 человек, успеваемость по группе 100%, качество знаний 98,8%. Невысокая качественная успеваемость в группе КШ-1-23 по профессии Швея – 71,8% неуспевающих обучающихся нет. Самая низкая абсолютная успеваемость наблюдается в группе КШ-1-24 по профессии Швея– 95,8%, неуспеваемость студентов в данной группе составляет 4,0%.

Количество выпускников в 2025 году составило 471 человек, из них 164 человека на отделении ПССЗ и 307 человек на отделении ПКРС (из них 35 человек по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих для лиц с ОВЗ).

Проанализируем результаты государственной итоговой аттестации на отделении ПССЗ.

Студенты групп Сн-1-21, Сн-2-21, Сн-3-21, Сн-4-21 обучающиеся по очной форме обучения, освоившие образовательную программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений государственную итоговую аттестацию прошли в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта. Демонстрационный экзамен профильного уровня в рамках ГИА проводился с

использованием КОД 08.02.01-1-2025 в центре проведения демонстрационного экзамена, представляющего собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с комплектом оценочной документации. При проведении демонстрационного экзамена в состав ГЭК входила экспертная группа из числа лиц, приглашенных из сторонних организаций и обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей данной специальности.

Студенты группы УДн-1-21 обучающиеся по очной форме обучения, освоившие образовательную программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, государственную итоговую аттестацию прошли в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) и государственного экзамена.

Студенты группы АДн-1-21 обучающиеся по очной форме обучения, освоили образовательную программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов. Государственную итоговую аттестацию прошли в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполнялась в виде дипломного проекта и демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен базового уровня в рамках ГИА проводился с использованием КОД 08.02.05-1-2025 в центре проведения демонстрационного экзамена, представляющего собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с комплектом оценочной документации. При проведении демонстрационного экзамена в состав ГЭК входила экспертная группа из числа лиц, приглашенных из сторонних организаций и обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей данной специальности.

В 2025 году студенты группы БУн-1-22 обучающиеся по очной форме обучения, освоившие образовательную программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) государственную итоговую аттестацию прошли в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы. Демонстрационный экзамен базового уровня КОД 38.02.01-1-2025 проводился в центре проведения демонстрационного экзамена, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с комплектом оценочной документации. При проведении демонстрационного экзамена в состав ГЭК входила экспертная группа из числа лиц, приглашенных из сторонних организаций и обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей данной специальности.

Дипломные проекты (работы) всеми студентами были выполнены на компьютере в программе Word, Excel. Подготовка графической части выполнялась при помощи программы nano CAD, применяемой на предприятии. Темы дипломных проектов (работ) соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу ФГОС СПО.

Результаты проведения государственной итоговой аттестации выпускников в 2025 году в разрезе групп и специальностей на отделении ПССЗ представлены в таблице 8.

Таблица 8 – Результаты государственной итоговой аттестации в 2025 году на отделении ПССЗ

№ п/п	Код	Наименование специальности/ профессии	Шифр группы	Кол-во выпускников	Результаты защита дипломного проекта (работы)			Результаты демонстрационного экзамена		
					«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
1.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Сн-1-21	21	15	4	2	2	12	7
			Сн-2-21	24	20	4	0	4	8	12
			Сн-3-21	24	11	3	10	4	12	8
			Сн-4-21	25	18	6	1	3	16	6
2.	08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	АДн-1-21	24	10	8	6	6	10	8
3.	08.02.11	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	УДн-1-21	22	11	10	1			
4.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	БУн-1-22	24	11	13	0	0	14	10
<b>Итого:</b>				<b>164</b>	<b>96</b>	<b>48</b>	<b>20</b>	<b>19</b>	<b>72</b>	<b>51</b>

Информация о результатах защиты дипломного проекта (работы) выпускных групп 2025 года на отделении ПССЗ представлена на рисунке 9.

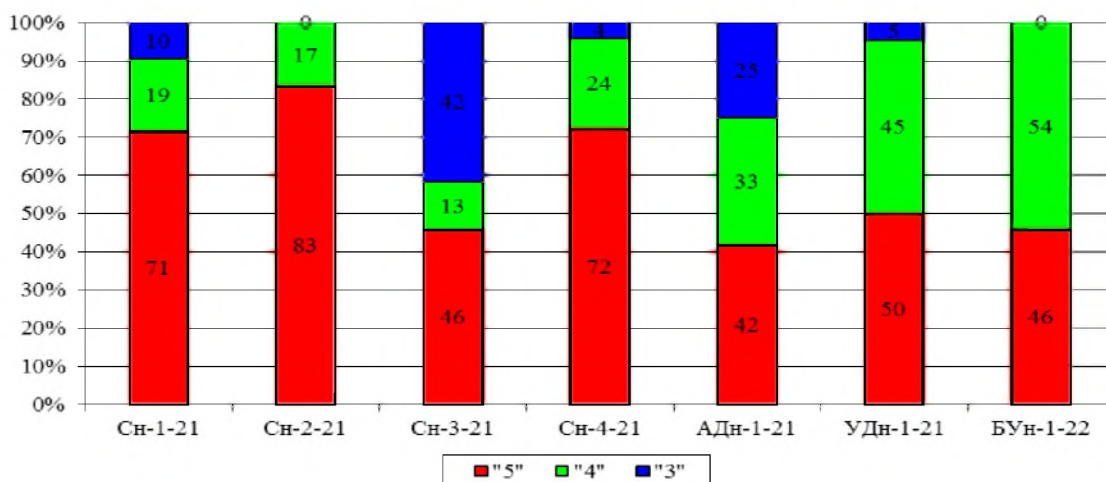


Рисунок 9 – Диаграмма результатов защиты дипломного проекта (работы) на отделении ПССЗ

Информация о результатах демонстрационного экзамена выпускных групп 2025 года на отделении ПССЗ представлена на рисунке 10.

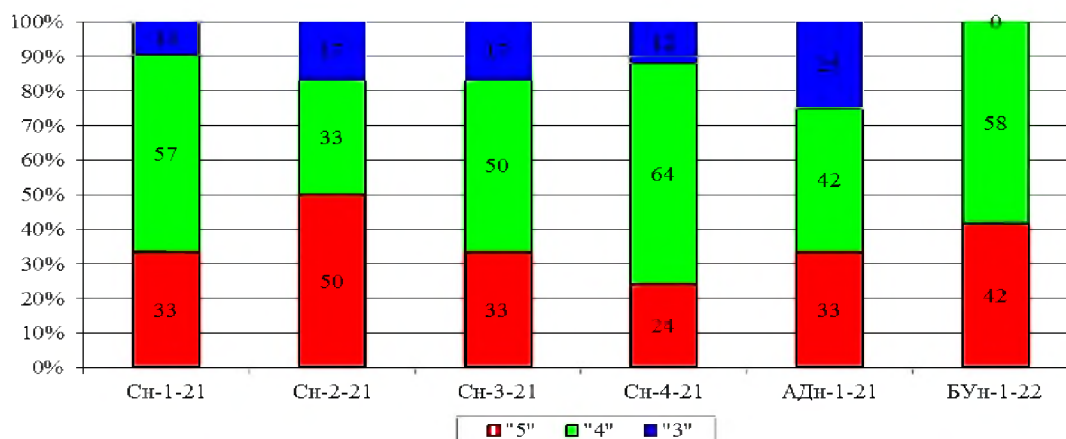


Рисунок 10 – Диаграмма результатов демонстрационного экзамена на отделении ПССЗ

По результатам проведения государственной итоговой аттестации выпускников в 2025 году на отделении ПССЗ получили дипломы с отличием всего 44 человека или 27% в общей численности выпускников отделения ПССЗ, из них в группе БУн-1-22 – 9 человек, в группе АДн-1-21 – 8 человек, в группе УДн-1-21 – 2 человека, в группе Сн-1-21 – 6 человек, Сн-2-21 – 10 человек, в группе Сн-3-21 – 2 человека, в группе Сн-4-21 – 7 человек.

Информация о количестве выданных документов об образовании и о квалификации в 2025 году в разрезе групп на отделении ПССЗ представлена на рисунке 11.

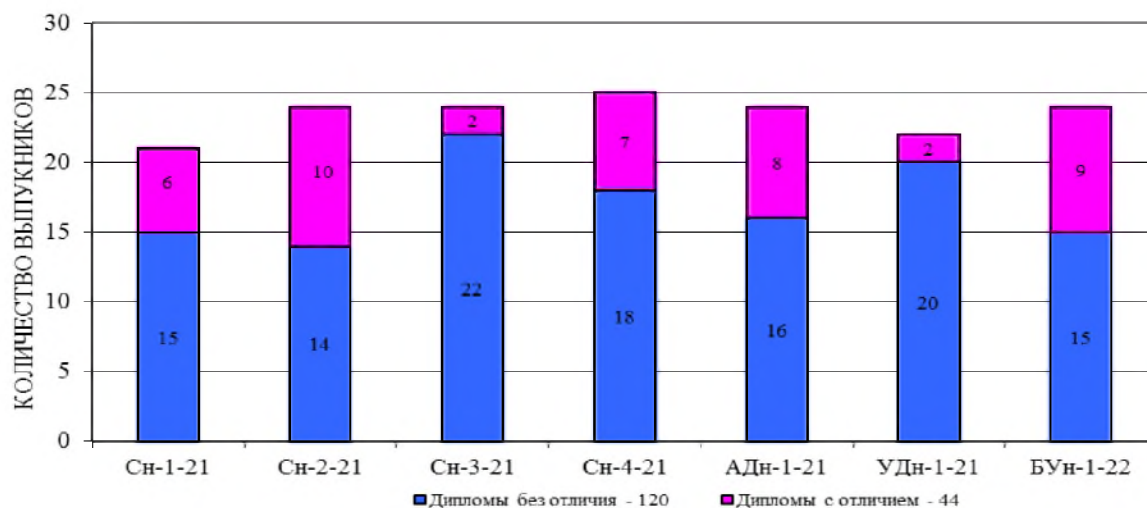


Рисунок 11 – Диаграмма о количестве выданных документов об образовании и о квалификации на отделении ПССЗ

Далее проанализируем государственную итоговую аттестацию на отделении ПКРС.

В 2025 году государственная итоговая аттестация по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена базового уровня для профессий 08.01.07 Мастер общестроительных работ КОД 08.01.07-10-2025; 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ КОД 08.01.25-4-2025 и в форме демонстрационного экзамена базового уровня для профессий 08.01.27 Мастер общестроительных работ КОД 08.01.27-3-2025; 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ КОД 08.01.28-1-2025; 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ КОД 08.01.24-2-2025; 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) КОД 15.01.05-7-2025; 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) КОД 13.01.10-2-2025; 29.01.07 Портной КОД 29.01.07-1-2025.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов. Демонстрационный экзамен в рамках ГИА проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.

Результаты проведения государственной итоговой аттестации выпускников в 2025 году в разрезе групп и профессий на отделении ПКРС представлены в таблице 9.

Таблица 9 – Результаты государственной итоговой аттестации в 2025 году на отделении ПКРС

№ п/п	Код	Наименование профессии	Шифр группы	Кол-во выпускников	Результаты демонстрационного экзамена		
					«5»	«4»	«3»
1.	08.01.07	Мастер общестроительных работ	ОБн-1-22	27	4	12	11
2.	08.01.07	Мастер общестроительных работ	ОБн-1-23	23	3	13	7
3.	08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	ОТн-1-22	15	6	7	2
4.	08.01.28	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	ОТн-1-23	25	11	12	2
5.	29.01.07	Портной	Пн-1-22	15	14	1	0
6.	29.01.07	Портной	Пн-1-23	22	18	4	0
7.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	СВн-1-22	27	4	17	6
8.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	СВн-1-23	26	5	15	6
9.	08.01.24	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	СПн-1-22	18	1	8	9
10.	08.01.24	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	СПн-1-23	22	3	10	9
11.	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	ЭМн-1-22	25	10	14	1
12.	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	ЭМн-1-23	27	3	22	2
<b>Итого:</b>				<b>272</b>	<b>82</b>	<b>135</b>	<b>55</b>

Таким образом, государственную итоговую аттестацию по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования прошли на «отлично» – 82 человека; на оценку «хорошо» – 135 человек; на оценку «удовлетворительно» – 55 человек.

Результаты проведения итоговой аттестации (квалификационного экзамена) выпускников по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих для лиц с ограниченными возможностями здоровья в 2025 году в разрезе групп и профессий на отделении ПКРС представлены в таблице 10.

Таблица 10 – Результаты итоговой аттестации (квалификационного экзамена) в 2025 году на отделении ПКРС

№ п/п	Код	Наименование профессии	Шифр группы	Кол-во выпускников	Результаты итоговой аттестации		
					«5»	«4»	«3»
1.	19727	Штукатур	КО-1-23	12	5	3	4
2.	17544	Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	КР-1-23	10	5	5	0
3.	19601	Швея	КШ-1-23	13	5	8	0
<b>Итого:</b>				<b>35</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>4</b>

Выпускники групп по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих для лиц с ограниченными возможностями здоровья итоговую аттестацию

(квалификационный экзамен) прошли на «отлично» – 15 человек; на оценку «хорошо» – 16 человека, на оценку «удовлетворительно» – 4 человек.

Информация о результатах государственной итоговой аттестации выпускных групп 2025 года на отделении подготовки квалифицированных рабочих, служащих представлена на рисунке 12.

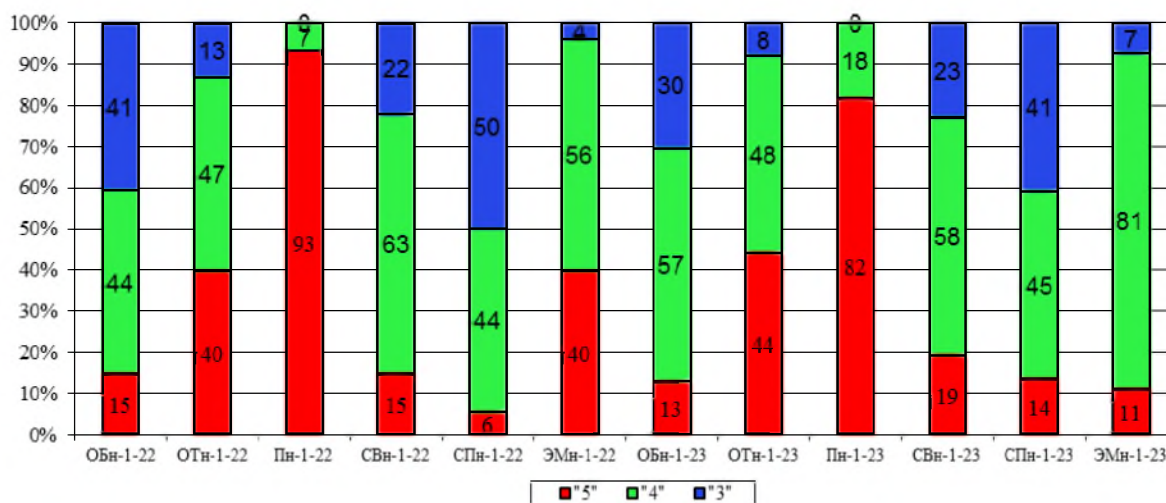


Рисунок 12 – Диаграмма результатов государственной итоговой аттестации в 2025 году на отделении ПКРС

Информация о результатах итоговой аттестации (квалификационного экзамена) выпускников по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих для лиц с ограниченными возможностями здоровья в 2025 году представлена на рисунке 13.

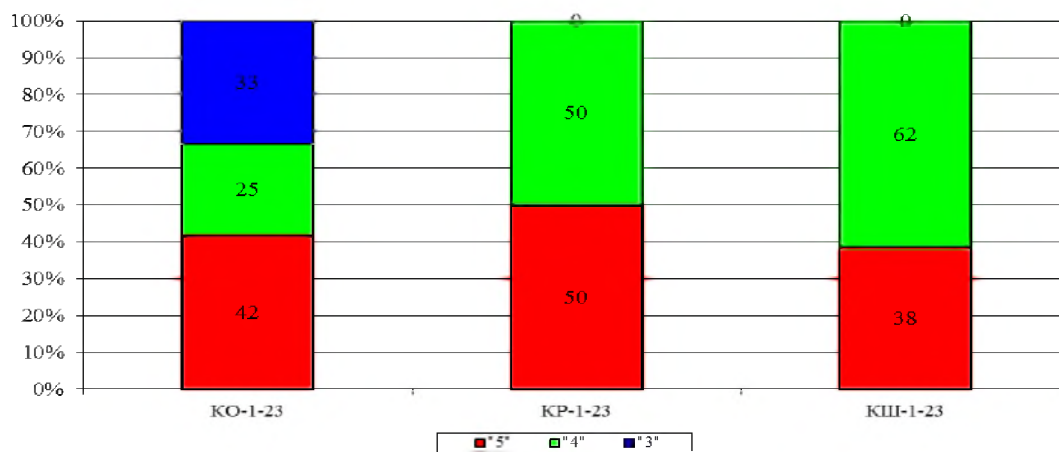


Рисунок 13 – Диаграмма результатов итоговой аттестации (квалификационного экзамена) по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих для лиц с ограниченными возможностями здоровья в 2025 году на отделении ПКРС

Информация о количестве выданных документов об образовании и о квалификации, документов о квалификации в 2025 году в разрезе групп на отделении ПКРС представлена на рисунке 14.

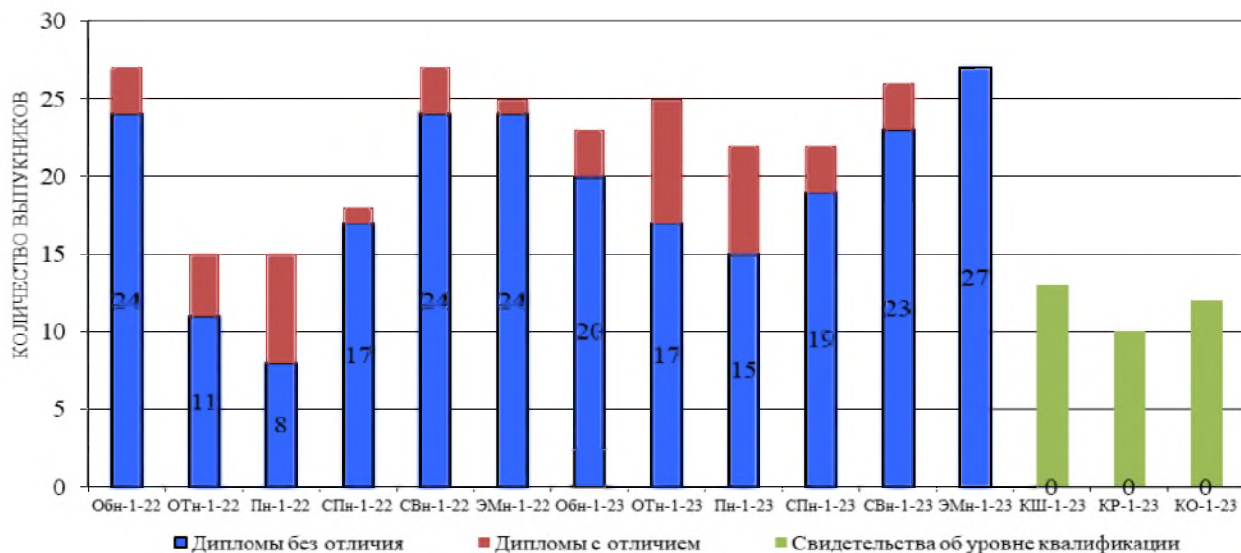


Рисунок 14 – Диаграмма о количестве выданных документов об образовании и о квалификации, документов о квалификации на отделении ПКРС

В доле выпускников доминируют специальности и профессии, относящиеся к укрупненной группе 08.00.00 Техника и технологии строительства.

Таблица 11 – Сравнительный анализ о количестве выпускников колледжа и выданных документов об образовании и о квалификации за 2024 и 2025 годы

№ п/п	Специальность/профессия	Год	Количество выпускников	в том числе количество выпускников, получивших диплом с отличием
1.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2024	113	15
		2025	94	25
2.	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	2024	25	8
		2025	24	8
3.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2024	26	12
		2025	24	9
4.	08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	2024	24	8
		2025	22	2
5.	08.01.07 Мастер общестроительных работ	2024	22	3
		2025	27	3
6.	08.01.27 Мастер общестроительных работ	2024	-	-
		2025	23	3
7.	08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	2024	20	4
		2025	40	4
8.	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	2024	18	5
		2025	15	4
9.	08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	2024	-	-
		2025	25	8
10.	15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	2024	21	3
		2025	53	6
11.	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	2024	27	2
		2025	52	1
12.	29.01.07 Портной	2024	22	7
		2025	37	14
<b>Итого:</b>		<b>2024</b>	<b>318</b>	<b>67</b>
		<b>2025</b>	<b>436</b>	<b>87</b>

Количество выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в 2025 году увеличилось по сравнению с 2024 годом. Рост числа выпускников был вызван уменьшением срока обучения по образовательным программам среднего профессионального образования.

Сравнительный анализ представлен в таблице 11.

Таблица 12 – Сравнительный анализ о количестве выпускников по программам профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и выданных документов о квалификации за 2024 и 2025 годы

№ п/п	Профессия	Год	Количество выпускников	Количество выпускников, получивших свидетельство о профессии рабочего, служащего
1.	19601 Швея	2024	12	12
		2025	13	13
2.	16671 Плотник	2024	15	15
3.	17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	2025	10	10
4.	19727 Штукатур	2024	13	13
5.		2025	12	12
<b>Итого:</b>		<b>2024</b>	<b>40</b>	<b>40</b>
		<b>2025</b>	<b>35</b>	<b>35</b>

Количество выпускников по программам профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья в 2025 году снизился по сравнению с 2024 годом. Сравнительный анализ представлен в таблице 12.

В целом, в результате проведения государственной итоговой аттестации в 2025 году было выявлено, что уровень профессиональной подготовки выпускников колледжа соответствует требованиям, предъявляемым к результатам освоения программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих. В ходе проведения государственной итоговой аттестации студенты показали высокий уровень теоретической подготовки (высокий процент выпускников, получивших оценки «хорошо» и «отлично»), хорошие практические умения и навыки.

Одним из факторов, влияющих на качество образования, является обеспечение качественного приема в колледж. Комплексная профориентационная работа, проводимая в течение учебного года, способствует тому, что обеспечивается стабильный конкурсный прием. В таблице 11 приведены данные по приему студентов на 2025/2026 учебный год.

Таблица 13 – Прием студентов на 2025/2026 учебный год по очной форме обучения

№ п/п	Шифр, Специальность / профессия	Всего	из них	
			в том числе	
			бюджет	хозрасчёт
1.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	129	100	29
2.	08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	32	25	7
3.	08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	32	25	7
4.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	32	25	7
5.	08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	29	25	4

6.	08.01.27 Мастер общестроительных работ	31	25	6
7.	08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	29	25	4
8.	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	30	25	5
9.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	31	25	6
10.	29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий	26	25	1
11.	17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	16	15	1
12.	19601 Швея (коррекционные)	15	15	-
13.	19727 Штукатур (коррекционные)	16	15	1
	<b>Всего</b>	<b>448</b>	<b>370</b>	<b>78</b>

План приема по государственному заданию выполнен на 100%.

#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный процесс в 2025-2026 учебному году был организован на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и согласно перечням профессий и специальностей среднего профессионального образования и соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования», утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336.

Таблица 14 – Перечень ФГОС

№ п/п	Наименование федерального государственного образовательного стандарта	Регистрационный номер, дата утверждения
1.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	№490 от 28.06.2023
2.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ	№342 от 18.05.2022
3.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	№340 от 18.05.2022
4.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудованию (по отраслям)	№316 от 28.04.2023
5.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.15 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	№863 от 15.11.2023
6.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий	№720 от 26.09.2023
7.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	№2 от 10.01.2018
8.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	№442 от 25.06.2024
9.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	№25 от 11.01.2018
10.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения	№346 от 21.05.2024

11.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	№1444 от 10.12.2015
12.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	№1097 от 12.12.2022
13.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	№69 от 05.02.2018
14.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	№437 от 24.06.2024

Организация учебного процесса строилась в соответствии с расписанием учебных занятий. Объем и содержание обучения определялись учебными планами, графиками учебного процесса и рабочими программами, отвечающими требованиям ФГОС СПО.

Учебный год для обучающихся по очной форме обучения начался 1 сентября 2025 года и закончился согласно графика учебного процесса. Учебные занятия проводились в одну смену, недельная нагрузка обучающихся обязательными учебными занятиями не превышала 36 часов, продолжительность учебного дня в зависимости от расписания составляла от 6-ти до 8-ми часов в день, учебная практика 6 часов в день. Занятия начинались не раньше 8-20 и заканчивались не позднее 18-40. Перерыв между парами составлял 10 минут, перерыв на обед – 40 минут.

Расписание занятий стабильное, составлялось в соответствии с графиком учебного процесса. С целью обеспечения проведения промежуточной аттестации студентов были составлены расписания экзаменов на I и II семестры, графики консультаций.

При необходимости проводилась корректировка расписания. Проблемы возникали при замене преподавателей во время временной нетрудоспособности и командировок. Трудность возникала по причине того, что образовательный процесс организован на три корпуса или из-за преподавателей, ведущих дисциплины на основе совместительства. Наиболее актуальные вопросы по учебному процессу рассматривались на педагогических советах и на заседаниях цикловых комиссий. Цикловые комиссии системно осуществляли контроль выполнения учебных программ, вели мониторинг качества знаний студентов.

Координацию теоретического и практического обучения осуществляет учебная часть колледжа. Заведующий учебной частью отделения подготовки специалистов среднего звена и заведующий учебной частью отделения подготовки квалифицированных рабочих, служащих осуществляли контроль за ведением журнала теоретических занятий. Руководитель ЦСП осуществлял контроль за журналами учебной и производственной практик.

## 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Развитие строительной сферы и ежегодное увеличение объемов строительства в городе и по РТ приводит к потребности в квалифицированных рабочих кадрах. Колледж продолжает сотрудничать с уже известными предприятиями и выстраивает отношения с новыми строительными организациями. Одними из основных базовых предприятий, формирующих ежегодные заявки на подготовку квалифицированных кадров по специальностям (профессиям) Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, Мастер общестроительных работ, Мастер отделочных строительных и декоративных работ, Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) являются предприятия-партнеры: ООО «Домкор Строй», ООО «Домкор Индустрия», ПАО КАМАЗ ПРЗ, АО «Ремдизель», ООО «Ак Барс Сталь», ООО «ПКФ «Жилкомсервис», ООО УК «Челныстройремонт», ООО «Челныводоканал», ООО «Челнымонтажавтоматика», ЗАО «КЗМК «ТЭМПО», ООО «Броско», ПКФ ООО «Триада», ООО УК «Паритет», ООО «Лессервис», ООО УК «Ремжилстрой», ООО «РБР 16», ООО «КамТИСИЗ».

Ежегодно в процессе обучения студенты колледжа проходят производственную практику на предприятиях города, с которыми заключаются договора. По окончании обучения большинство студентов трудоустраиваются в предприятия по месту прохождения практики.

Заинтересованность работодателей в обучении: поступают запросы о потребности работодателей в обучении студентов, от организации ПАО КАМАЗ, ООО «ДомкорСтрой», ООО «ПКФ «Жилкомсервис», ООО «Гидроэлектромонтаж», ООО «РБР 16», ООО «КамТИСИЗ», ООО УК «Ремжилстрой», ООО УК «Челныстройремонт», ООО «Ак Барс Сталь» и другие, по укрупненным группам профессий: 08.00.00 Техника и технологии строительства; 15.00.00 Машиностроение; 38.00.00 Экономика и управление; 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

Заинтересованность работодателей в трудоустройстве: Периодически, от предприятий города Набережные Челны, поступают запросы, о потребности в кадрах, по укрупненным группам профессий: 08.00.00 Техника и технологии строительства; 15.00.00 Машиностроение; 38.00.00 Экономика и управление; 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика;

Наличие договоров с предприятиями города в разрезе укрупненных групп:

Таблица 15– Наличие договоров о сотрудничестве с предприятиями

№	Наименование укрупненных групп	Специальность/профессия	Договор с предприятиями
1.	08.00.00 Техника и технологии строительства	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ООО «ПКФ «Жилкомсервис»
		08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	ООО «Домкор Строй»
		08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	ООО «Домкор Индустрия»
		08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного	ООО «Евростиль»
			ООО Специализированный застройщик «ДОМКОР»

		дома 08.01.07 Мастер общестроительных работ 08.01.27 Мастер общестроительных работ 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ 08.01.24 Мастер столярно- плотничных, паркетных и стекольных работ	ООО УК «Паритет» ООО «СтройТраст» ООО «КамТИСИЗ» ООО «РБР 16» ООО «Замелекесье» АО «КомплексПроект» ОАО «КамТИСИЗ» ООО «УО «Челныстройремонт» ООО УК «Строим будущее» ООО «Идея комфорта-1» ООО «Мебельная фабрика «АК БАРС»
	13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	ООО «Гидроэлектромонтаж» ООО ГП «ЗМК НЧ» АО «Челнымонтажавтоматика» АО «Татэлектромонтаж» (ЗЭМИ АО «ТАТЭМ») ООО «Монтаж» ООО «Электроспецсервис» ООО «КИТ Строй» ЗАО «КЗМК «ТЭМПО» ООО «Челныводоканал» ООО «Волга-СГЭМ» - «Камспецэнерго» ООО «ТАГРАС – Энерго» ООО «УПТК СГМ»
	15.00.00 Машиностроение	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	ООО «Челныводоканал» ООО «РенАвтоСтрой» ООО «Метиз М» ПАО «КАМАЗ» Литейный завод ООО «АК Барс Сталь»
	29.00.00 Технологии легкой промышленности	29.01.07 Портной 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий	ООО «Производственная компания Бросско» ПКФ ООО «Триада» ООО «Школьная мода»
	38.00.00 Экономика и управление	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ООО «ТЭМПО-Логистик» ООО «ПСО ИНТЕГРА»

Посредством заключения договора о сотрудничестве, стороны консолидируют усилия, направленные на достижение следующих целей:

- укрепление корпоративного партнерства в области подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, служащих по направлениям, соответствующим профилю деятельности Колледжа;
- обеспечение уровня и качества подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, служащих по направлениям, соответствующим профилю деятельности Колледжа, соответствующего потребностям Предприятия;
- привлечение лучших инженерно-педагогических кадров для повышения качества подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, служащих по направлениям, соответствующим профилю деятельности Колледжа;
- укрепление материально-технической базы Колледжа, направленное на увеличение его потенциала в повышении качества подготовки кадров;
- создание необходимых условий для укомплектования специалистами и квалифицированными рабочими Предприятия, и повышения престижа рабочих профессий;
- организация и проведение совместных конференций, семинаров, выставок, презентаций и совещаний;
- подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов и квалифицированных рабочих, служащих Предприятия.

Таблица 16 – Сведения о трудоустройстве выпускников очной формы обучения

Наименование специальности/ профессии	Общее количество выпускников	Трудоустройство в 2025 г.			
		устроено на работу	продолжают обучение	призваны в ряды ВС РФ	находятся в отпуске по уходу за ребенком
Мастер отделочных строительных и декоративных работ	40	34	4	1	1
Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	40	30	1	9	-
Мастер общестроительных работ	50	37	3	10	-
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	53	41	1	11	-
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	52	40	2	10	-
Портной	37	33	4	-	-
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	94	66	7	21	-
Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	24	12	2	10	-
Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	22	18	2	1	1
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	24	22	2	-	-
<b>ИТОГО</b>	<b>436</b>	<b>333</b>	<b>28</b>	<b>73</b>	<b>2</b>

Таблица 17 – Сведения о трудоустройстве выпускников с ограниченными возможностями здоровья

Наименование профессии	Общее количество выпускников	Трудоустройство в 2025 г.				
		работают на предприятиях, чел.	находятся в отпуске по уходу за ребенком	заняты надомным трудом, чел.	не работают, находятся на инвалидности	% трудоустроенных
Швея	13	9	-	-	4	69,2
Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	10	10	-	-	-	100
Штукатур	12	11	-	-	1	91,6
<b>итого</b>	<b>35</b>	<b>30</b>	-	-	<b>5</b>	<b>85,7</b>

В 2025 году демонстрационный экзамен как процедура государственной итоговой аттестации по программам СПО в соответствии с требованиями ФГОС проводилась по 14 специальностям и профессиям. Выпускники по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома в количестве 22 человека не сдавали демонстрационный экзамен, так как согласно ФГОС СПО государственная итоговая аттестация проходила в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломный проект и государственного экзамена), а также в связи с отсутствием комплекта оценочной документации (КОД) по данной специальности.

Оценку выпускникам давали независимые эксперты, в качестве которых выступали представители предприятий-работодателей ООО УК «Челныстройремонт», ООО УК «Паритет», ООО «Строй Траст», ООО «Домкор Строй» и т.д., также преподаватели иных учебных заведений таких как Набережночелнинский институт (филиал) ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», так как член экспертной группы не должен представлять одну с экзаменуемыми образовательную организацию.

Одним из важных направлений в работе это чемпионатное движение по профессиональному мастерству «Профессионалы» и «Абилимпикс».

В 2025 году колледж принимал участие в соревнованиях регионального этапа чемпионата «Профессионалы» по 5 компетенциям: Кровельные работы, Укладка напольных покрытий, Кровельные работы по металлу, Сварочные технологии. Всего 11 участников.

Призовые места заняли по компетенциям: Кровельные работы, Сварочные технологии, Укладка напольных покрытий, Кровельные работы по металлу.

Участие в региональном чемпионате «Абилимпикс» в 2025 году по компетенциям: Столярное дело – 3 место; Швея – 2 место.

Колледж является Специализированным центром компетенций (СЦК) по компетенциям «Укладка напольных покрытий», «Кровельные работы», на базе которых проходят региональные чемпионаты «Профессионалы» Республики Татарстан.

## 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Численность штатных сотрудников колледжа на 31 декабря 2025 года составила 147 человек. Структура кадрового состава представлена на рисунке 15.



Рисунок 15 – Кадровый состав колледжа

В колледже работают 70 педагогов, из них: 39 чел. – штатных преподавателей, 20 чел. – внутренних совместителей и 11 мастеров производственного обучения.

Таблица 18 – Качественный состав штатных преподавателей

Показатель	Количество, чел.	в % от общего количества педагогических работников
<b>Всего педагогов, в том числе</b>	<b>70</b>	<b>100</b>
- штатных преподавателей	39	55,72
- внутренних совместителей	20	28,57
- мастеров производственного обучения	11	15,71
Имеют образование:		
Высшее образование	63	90,00
Среднее специальное образование	7	10,00
Имеют квалификационную категорию:		
Высшую	47	67,14
Первую	18	25,71
Соответствие занимаемой должности	3	4,29
Без категории	2	2,86
Имеют ученую степень кандидат наук	1	1,43
Имеют почетные звания, награды	45	64,89
Имеют педагогический стаж		
до 5 лет	10	14,29
до 10 лет	10	14,29
более 10 лет	50	71,42

Работники колледжа имеют следующие заслуги:

- учёную степень кандидата наук – 3 человека (Биктимиров Р.Л., Гараев И.М., Закиуллина Е.А.);
- нагрудный знак «Почетный работник ВПО РФ» – 1 человек (Биктимиров Р.Л.);
- медаль Республики Татарстан «За доблестный труд» – 1 человек (Биктимиров Р.Л.);
- почетное звание «Заслуженный учитель РТ» – 2 человека (Габидинова Г.М., Закиуллина Е.А.)
- знак отличия «Отличник просвещения» Министерства просвещения Российской Федерации – 2 человека (Жеребцова Т.Т., Кожеватова Л.П.)
- знак отличия «Отличник сферы образования и науки РТ» Министерства образования и науки Республики Татарстан – 3 человека (Гараев И.М., Хабибуллина Р.М., Хайдарова Г.Н.);
- нагрудный значок «Отличник бытового обслуживания населения и ремесленничества» Республики Татарстан – 2 человека (Ишмакова Ф.С., Константинова Т.Б.);
- нагрудный значок «Отличник бытового обслуживания населения» работников предприятий бытового обслуживания населения РТ – 2 человека (Андреева С.Н., Дементьева Л.Н.);
- нагрудный знак «За заслуги в образовании» Министерства образования и науки Республики Татарстан – 15 человек (Гараев И.М., Габидинова Г.М., Гареева М.В., Егорова Л.М., Жеребцова Т.Т., Кожеватова Л.П., Ларская Т.В., Мавляева Г.Х., Назмиева Э.Х., Нестеренко О.А., Нусс Н.А., Симонова Н.В., Белиба Е.А., Закирзянова С.Ф., Маклакова Г.И.);
- знак отличия «Почетный наставник» Министерства образования и науки Республики Татарстан – 10 человек (Биктимиров Р.Л., Агадуллина Л.Н., Андреева С.Н., Гатина Т.Ф., Ишмакова Ф.С., Константинова Т.Б., Майорова И.А., Хасанова В.М., Цыганова В.В., Назмутдинов А.М.);
- Почетную грамоту Министерства образования и науки Республики Татарстан – 32 человека (Агадуллина Л.Н., Андреева М.В., Андреева С.Н., Апунова Е.О., Бадикова Г.М., Быкова Л.Ф., Валиева Г.Р., Валиева Л.Д., Габидинова Г.М., Гареева М.В., Деревянных В.А., Егорова Л.М., Ермошина Т.С., Жеребцова Т.Т., Закирзянова С.Ф., Закиуллина Е.А., Ишмакова Ф.С., Кожеватова Л.П., Константинова Т.Б., Мавляева Г.Х., Назмиева Э.Х., Низамова Л.З., Нусс Н.А., Порфирьева Р.А., Сабиров Б.Р., Салахова С.А., Симонова Н.В., Хабибуллина Р.М., Хайдарова Г.Н., Шакиров А.М., Гилязов И.Р., Сахбиева В.И.);
- Нагрудный знак «За сохранение и развитие языков, культур, традиций» Министерства образования и науки Республики Татарстан – 4 человека (Асхадуллина Г.М., Мухаметова Э.И., Шайхузинова Г.Р., Кашапова И.Н.);
- Нагрудный знак «Яшь мөгаллим» Министерства образования и науки Республики Татарстан – 6 человек (Аглиуллин Д.Е., Афлятонова Г.И., Лукьянова Л.Р., Минабутдинова Д.Р., Тазиева Л.М., Спиридонова М.М.)
- Почетную грамоту Министерства образования и науки Российской Федерации – 2 человека (Закиуллина Е.А., Деревянных В.А.);
- Почетную грамоту Министерства просвещения Российской Федерации – 6 человек (Агадуллина Л.Н., Жеребцова Т.Т., Кожеватова Л.П., Андреева С.Н., Ларская Т.В., Симонова Н.В.)
- знак отличия «Почетный наставник» Министерства просвещения Российской Федерации – 1 человек (Деревянных В.А.);

- Почетную грамоту Министерства труда, занятости и социальной защиты – 1 человек (Хасанова В.М.);

- Почётную грамоту за организацию системной работы по формированию толерантности, профилактике противопожарного поведения детей и подростков, директор РЦВР Министерства образования и науки Республики Татарстан – 1 человек (Фаттахова Э.И.).

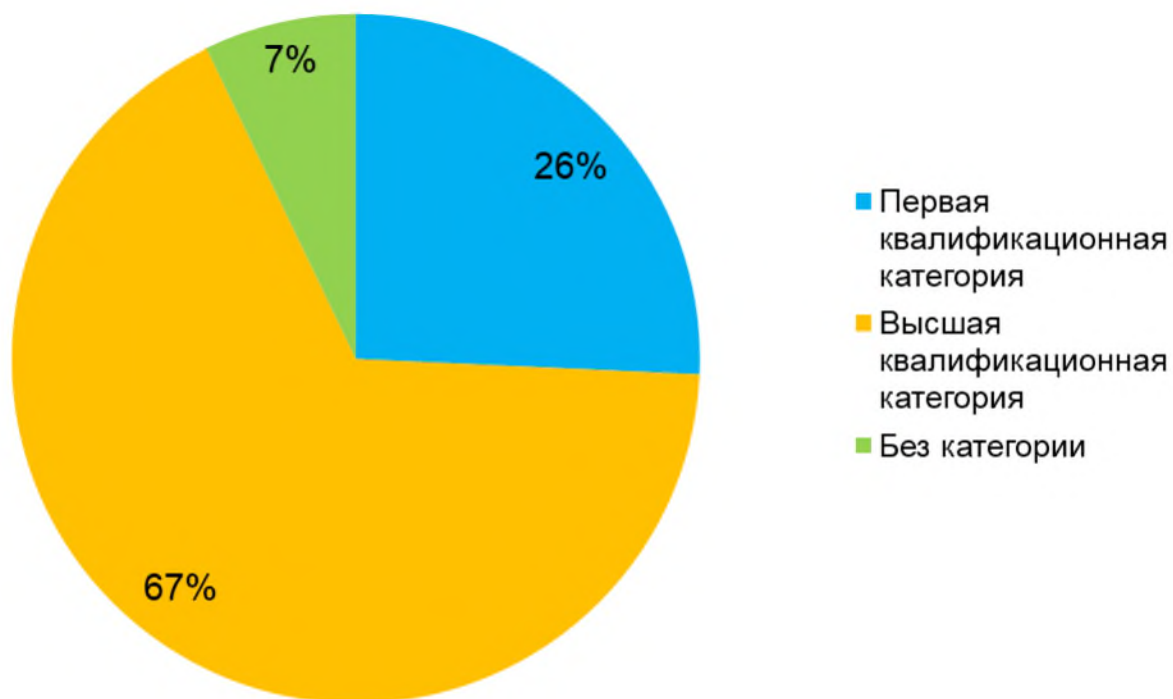


Рисунок 16 – Квалификация штатного педагогического состава

Базовое образование всех преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Привлечены к преподавательской деятельности внешние совместители в количестве 5 человек.

## 7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В УСЛОВИЯХ МОДЕРНИЗАЦИИ

Научно-методическая работа способствует повышению эффективности учебно-воспитательного процесса и базируется на достижениях современной науки, передового педагогического опыта, направленного на рост компонента интеллектуального потенциала.

Создание условий для методического обеспечения образовательного процесса и непрерывного совершенствования профессиональной компетентности преподавателей – основная цель научно-методической деятельности в колледже.

Для достижения и поддержания высокого уровня профессионализма педагогических кадров используются следующие виды методической работы: работа над единой методической темой, обмен опытом, профессиональные конкурсы, аттестация педагогических кадров, курсы повышения квалификации, педагогический совет, научно-методический совет, взаимопосещение и анализ занятий; групповая работа («Школа начинающего педагога», цикловые комиссии педагогических работников, творческие группы по разработке учебно-методических материалов); индивидуальная работа (консультации, самообразование).

Основная методическая работа преподавателей колледжа проходит в рамках работы цикловых комиссий (ЦК). Возглавляют ЦК наиболее компетентные, имеющие высшую квалификационную категорию педагогические работники. В 2025 году в колледже функционировали шесть ЦК:

- цикловая комиссия преподавателей строительных дисциплин;
- цикловая комиссия преподавателей экономических дисциплин;
- цикловая комиссия преподавателей социально-гуманитарных дисциплин;
- цикловая комиссия преподавателей естественнонаучных дисциплин;
- цикловая комиссия мастеров производственного обучения и преподавателей социального и технического профиля;
- цикловая комиссия мастеров производственного обучения и преподавателей строительного профиля.

Составы ЦК утверждаются приказом директора колледжа. Содержание работы ЦК определяется с учетом основных, перспективных и текущих педагогических задач. В планах работы ЦК отражаются организационные вопросы по согласованию планирующей учебно-методической документации, контрольно-оценочных процедур для промежуточной и итоговой аттестации, вопросы организации самостоятельной работы студентов и практического обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Важнейшую роль в подготовке высококвалифицированных специалистов играет наличие учебно-методической (программной) документации. Каждая специальность и профессия обеспечены Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) и программами подготовки специалистов среднего звена/программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих. По каждой специальности и профессии разработано учебно-методическое сопровождение ФГОС: программа подготовки специалистов среднего звена/программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих; учебный план; график учебного процесса; рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных практик, производственных практик, преддипломных практик; контрольно-оценочные средства; программы государственной итоговой аттестации выпускников.

Таблица 19 – Анализ рабочих программ учебных дисциплин по программе подготовки специалистов среднего звена

Специальность	Кол-во программ по ОУД, ОГСЭ, ЕН, ОП	Обеспеченность, %	Кол-во программ по ПМ	Обеспеченность, %	Кол-во КОС	Обеспеченность, %
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	33	100	5	100	38	100
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	33	100	5	100	38	100
08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	30	100	4	100	34	100
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	33	100	5	100	38	100
<b>ИТОГО</b>	<b>129</b>	<b>100</b>	<b>19</b>	<b>100</b>	<b>148</b>	<b>100</b>

Таблица 20 – Анализ рабочих программ учебных дисциплин по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия (квалификация)	Кол-во программ по ОУД, СГ, ОП	Обеспеченность, %	Кол-во программ по ПМ	Обеспеченность, %	Кол-во КОС	Обеспеченность, %
08.01.27 Мастер общестроительных работ	24	100	2	100	26	100
08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	24	100	3	100	27	100
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	24	100	2	100	26	100
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	28	100	3	100	31	100
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	100	3	100	28	100
29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий	27	100	5	100	32	100
<b>ИТОГО</b>	<b>152</b>	<b>100</b>	<b>18</b>	<b>100</b>	<b>170</b>	<b>100</b>

Рабочие программы профессиональных модулей согласованы с работодателями, что соответствует требованиям ФГОС. Нормативно-правовые документы, регламентирующие

образовательный процесс разработаны в полном объеме. Все рабочие программы по дисциплинам, профессиональным модулям, практикам обновлены и актуализированы.

Учебные планы соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам по специальностям и профессиям среднего профессионального образования по наименованию, содержанию циклов, разделов, профессиональных модулей, перечню дисциплин.

В 2024-2025 учебном году продолжена работа над единой методической темой колледжа: «Совершенствование системы оценивания общих и профессиональных компетенций студентов в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов». На данный момент основными формами организации работы над единой методической темой являются следующие: научно-практические конференции студентов, научно-методические конференции преподавателей, заседания цикловых комиссий, «Школа начинающего педагога», взаимопосещение занятий, открытые занятия, отчёты, презентации и т.д.

Учебно-методический отдел организует проведение конкурсов, олимпиад, работу круглых столов по актуальным проблемам, семинаров-практикумов, «Школы начинающего педагога», открытых занятий и мероприятий. Рост методической культуры, творческого потенциала и профессионального мастерства педагогических работников обеспечивается регулярным участием в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах различного уровня (международного, федерального, республиканского, регионального), что отражено в таблицах.

Таблица 21 – Результативность участия педагогических работников в проводимых мероприятиях в 2025 году

Результат участия	Региональные мероприятия	Республиканские мероприятия	Российские мероприятия	Международные мероприятия
1 место	-	10	2	-
2 место	3	7	1	-
3 место	1	13	3	-
Итого призовых мест	4	30	6	-

Таблица 22 – Изучение и обобщение опыта педагогическими работниками колледжам в 2025 году

Уровень мероприятия	Участие в семинарах и конференциях	Публикации и выступления
Республиканский	34	45
Российский	49	8
Международный	11	-
ИТОГО	94	53

В соответствии с планом мероприятий Некоммерческого партнерства «Совет директоров образовательных учреждений СПО РТ» на 2024-2025 учебный год на базе ГАПОУ «Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука» 21 апреля 2025 года прошла Республиканская олимпиада по дисциплине «Математика». Олимпиада способствовала повышению качества знаний студентов, формирования интеллектуального потенциала, выявлению и воспитанию наиболее способных обучающихся. В олимпиаде приняли участие 64 студента из 37 профессиональной образовательной организации РТ. Так же в рамках проведения олимпиады для преподавателей проводились семинары на темы «Инновационные подходы к преподаванию

общеобразовательных дисциплин в профессиональной образовательной организации» и «Комплексные решения ТЕХНОНИКОЛЬ для коттеджного и малоэтажного строительства», в котором приняли участие 43 преподавателя.

26 мая 2025 года на базе ГАПОУ КамСК им. Е.Н. Батенчука прошла республиканская олимпиада «Великая Отечественная война в математических задачах», в которой приняли участие 934 студента из 58 профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан. Целью олимпиады было сохранение исторической памяти о Великой Отечественной войне, ее участниках.

В соответствии календарным планом мероприятий профессиональных образовательных организаций северо-восточной зоны Республики Татарстан на 2025-2026 учебный год на базе колледжа 7 ноября 2025 года был проведен Республиканский методический конкурс «Мастерство педагога среднего профессионального образования», посвященный 85-летию системы среднего профессионально-технического образования. На Конкурс было представлено 241 работа из 54 профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан. Конкурс проводился в целях повышения профессионального уровня и мотивации к дальнейшему профессиональному росту педагогов профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан.

Важным критерием оценки работы учебного заведения является количество изданных печатных листов педагогических работников колледжа. В 2024/2025 учебном году было напечатано 327 статей и тезисов (всего 18,52 усл. печ. листа, 215 страниц). Педагоги участвовали в очных конференциях, семинарах и круглых столах, всего за учебный год 48 публичных выступлений.

Важной целью в деятельности образовательного учреждения является создание условий для повышения квалификации и содействие в прохождении аттестации педагогических работников различных категорий. В 2024/2025 учебном году всего прошли аттестацию на квалификационную категорию 23 человека. Из них впервые аттестовались на первую квалификационную категорию 6 человек, впервые на высшую квалификационную категорию аттестовались 9 человек, подтвердили высшую квалификационную категорию 8 человек. В отчетном периоде 3 педагога прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Учебно-методическим отделом колледжа работа с педагогическими работниками строится на дифференцированной основе. Особое место отводится работе с начинающими преподавателями, педагогический стаж которых составляет от 1 до 3 лет. Планово проводятся семинары, заседания «Школы начинающего педагога». С целью оказания методической помощи работниками методического отдела посещены 32 занятия и мероприятий. Результатом успешного функционирования «Школы начинающего педагога» является совершенствование теоретических знаний молодых коллег, развитие их профессиональных умений и навыков, личностных качеств, формирование индивидуального творческого педагогического стиля.

Кроме начинающих педагогических работников взаимопосещения и посещения занятий проводятся по составленному графику. По графику организовано посещение занятий и внеклассных мероприятий, проводимых преподавателями, членами администрации и председателями цикловых комиссий.

Задача подготовки высококвалифицированных специалистов требует повышения научного и методического уровня преподавательского состава. В 2024/2025 учебном году 28 педагогических работников прошли обучение на различных курсах повышения квалификации

через персонифицированную систему повышения квалификации работников образования на ООО «Центр образовательных компетенций НТИ», ГАПОУ «Камский государственный автомеханический техникум имени Л.Б. Васильева», ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», ФГБОУ ВО «Казанский государственный институт культуры».

Одной из форм методической работы является работа педагога над повышением собственного профессионального и педагогического мастерства посредством самообразования. Для расширения квалификации специалистов в целях их адаптации к новым экономическим и социальным условиям и ведения новой профессиональной деятельности, в т.ч. с учетом международных требований и стандартов преподаватели проходят профессиональную переподготовку.

Основным совещательным и регулирующим органом колледжа является педагогический совет. Работа педагогического совета организована по плану и направлена на поиск эффективных методик и технологий решения задач профессионального образования и воспитания. При составлении плана работы педагогического совета принимается во внимание необходимость корректирующих действий по направлениям учебно-воспитательной деятельности, рекомендации председателей Государственных итоговых аттестаций по специальностям и профессиям. По плану работы прошли 9 заседаний педагогического совета.

В 2024-2025 учебном году 23 преподавателя и мастера производственного обучения прошли стажировку на профильных предприятиях.

Научно-исследовательская работа студентов представляет собой гибкую систему взаимосвязанных организационно-педагогических мероприятий, направленных на совершенствование качества подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, обладающих всеми необходимыми профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Студенты, активно участвующие в студенческих конкурсах и конференциях, приобретают опыт полноценной научной работы. Самостоятельная научно-исследовательская работа позволяет студенту расти интеллектуально, творчески, учит умению отстаивать свои идеи, аргументировать высказывания, грамотно строить отношения с окружающими людьми.

Анализ работы учебно-методического отдела подтверждает целесообразность и эффективность системы работы с педагогическими работниками, показатели имеют положительную динамику.

Таблица 23 – Результативность участия педагогических работников в проводимых мероприятиях

Уровень	Мероприятия	Результат
<b>Международный</b>	Международная научно-практическая конференция «Перспективы развития математического образования и информационных технологий», НГПУ, 19.03.2024г.	Участие
	VII Международная научно-практическая конференция «Пространственное развитие территорий», Белгородский государственный национальный исследовательский университет, 09.04.2025г.	Участие
	XI Международная научно-практической конференции «Традиции и инновации в педагогическом образовании», Уральский государственный педагогический университет, 11.04.2025г.	Участие
	Международный конкурс рисунков «Открытие победы», Музей Победы, 06.05.2025г	Участие
<b>Всероссийский</b>	Вебинар «Банк педагогических идей: практики реализации в цифровой среде», 22.09.2024г.	Участие
	Вебинар «Обновление Федерального перечня учебников. Что необходимо учесть образовательной организации при формировании заказа? Общие подходы. Ключевые изменения учебно-методического обеспечения СПО продолжительностью», Просвещение, 19.09.2024г.	Участие
	Всероссийский вебинар «Применение методических рекомендаций по формированию финансовой грамотности в образовательном процессе на уровне СПО», Высшая школа экономики, 13.09.2024г.	Участие
	I Всероссийская (национальная) научно-практическая конференция (с международным участием) «Психологическое здоровье: ожидание и ресурсы», ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», 10.10.2024г.	Участие
	IX Всероссийская научно-практическая конференция «Информационные и инновационные технологии в науке и образовании», ФГБОУ ВО «Ростовская государственная экономический университет», 20.10.2024г.	Участие
	Всероссийская конференция «Вдохновение от наставников: развитие инклюзивного образования», ФИП Минобрнауки России и Единый урок, 10.10.2024г.	Участие
	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности, Банк России, 11.10.2024г.	Участие
	Вебинар-педагогическая мастерская по иностранным языкам «Стратегии подготовки к выполнению заданий олимпиады «Высшая проба» по иностранным языкам», Просвещение, 14.11.2024г.	Участие
	III Всероссийский научно-методический семинар «Проблемы преподавания общеобразовательных дисциплин и языка специальности в иноязычной аудитории» ФГБОУ К(П)ФУ, 20.09.2024г.	Участие
	Всероссийский круглый стол «Экологическое воспитание как ресурс профилактики социальных заболеваний детей и молодежи», Кузбасский региональный институт развития профессионального образования им. А.М. Тулеева, 25.11.2024г.	Участие
	Всероссийский семинар для преподавателей общеобразовательных дисциплин в системе СПО по вопросам сопровождения деятельности образовательных организаций СПО при реализации общеобразовательной подготовки, ФГБОУ ДПО ИРПО, 09.12.2024г.	Участие
	Всероссийский семинар «Программа долгосрочных сбережений», Высшая школа экономики, 02.12.2024г.	Участие
	VIII Всероссийский правовой (юридический диктант), Общероссийская общественная организация «Ассоциация юристов России», 12.12.2024г.	Участие

	Всероссийский вебинар «Какие изменения ждут потребителей финансовых услуг в 2025 году», Высшая школа экономики, 09.12.2024г.	Участие
	X Всероссийская научно-практическая конференция «Образование и диалог культур: традиции и современность», НГПУ, 10.12.2024г.	Участие
	Всероссийская педагогическая научно-практическая конференция «Интеграция педагогических и производственных практик – образ специалиста будущего», ГБПОУ «Лискинский аграрно-технологический техникум», 04.12.2024г.	Участие
	Всероссийское онлайн-мероприятие «Создание методических материалов: ваш путь к успеху за полчаса», Инфоурок, 21.11.2024г.	Участие
	II Всероссийская научно-практическая конференция «Вектор роста: опыт реализации целевой модели наставничества в системе СПО», ГБПОУ «Воронежский юридический техникум», 19.12.2024г.	Участие
	Федеральный вебинар «Проведение демонстрационного экзамена в формате независимой оценки квалификации: опыт совета по профессиональным квалификациям в области сварки», ООО «Издательский центр «Академия», 23.01.2025г.	Участие
	Федеральный вебинар «ПО требованиях работодателя к подготовке кадров в строительной сфере», ООО «Издательский центр «Академия», 28.01.2025г.	Участие
	Федеральный вебинар «О новых профессиональных стандартах и независимой оценке квалификации в системе образования», ООО «Издательский центр «Академия», 30.01.2025г.	Участие
	Всероссийский вебинар «Подготовка к финалу олимпиады Высшая проба по финансовой грамотности», 27.01.2025г.	Участие
	Онлайн-мероприятие «Вторая жизнь конспектов и презентаций: как превратить многолетний труд учителя в пассивный доход», Инфоурок, 14.01.2025г.	Участие
	Свидетельство о публикации методической разработки на проект «Инфоурок», 27.01.2025г.	Участие
	Всероссийский вебинар «Анимационная педагогика: лучшие идеи», Высшая школа педагогики, 10.02.2025г.	Участие
	Всероссийский форум руководителей предприятий жилищного и коммунального хозяйства, Информационный портал «Управление ЖКХ», 13.12.2024г.	Участие
	Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) «Методика и практика образовательной и профориентационной деятельности с лицами с ОВЗ (инвалидами, детьми-инвалидами), ГБПОУ «Губернский колледж г. Сызрани», 12.03.2025г.	Участие
	Всероссийский вебинар по теме «Дипфейк: как распознать мошенничество на основе искусственного интеллекта», Высшая школа экономики, 13.03.2025г.	Участие
	Цикл образовательных онлайн-мероприятий «Методические недели СПО – 2025», посвященные 85-летию системы среднего профессионального образования, ФГБОУ ДПО ИРПО, 17.03.2025г.	Участие
	Всероссийская научно-практическая конференция профессиональных образовательных организаций «Образование: вызовы XXI века», ГБПОУ «Чапаевский химико-технологический техникум», 01.04.2025г.	Участие
	Всероссийская научно-практическая конференция «Формирование финансовой культуры в условиях цифровизации: смыслы, практики, результаты», Высшая школа экономики, 10.04.2025г.	Участие
	Всероссийская научно-практическая конференция «Научные достижения и открытия в системе профессионального образования: методические и организационные аспекты», ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И. Усманова», 15.04.2025г.	I место
	III Всероссийская научно-практическая конференция «Научно-прикладные и методические аспекты межведомственного	Участие

	взаимодействия при организации профилактической работы с несовершеннолетними: проблемы и перспективы», КИУ, 23.04.2025г.	
	Всероссийский вебинар «Здоровьесберегающее сопровождение в образовательной организации», Кузбасский региональный институт развития профессионального образования им.А.М.Тулеева, 15.05.2025г.	Участие
	Всероссийский V Костомаровский форум, Институт Пушкина, 24.05.2025г.	Участие
	Всероссийский конкурс инновационных образовательных технологий «Лучший молодой преподаватель 20.25». Росрейтинг, 22.05.2025г.	Лауреат
	Всероссийский семинар «СМАРТ ТЕСТ для оценки готовности учащегося к выполнению задания ЕГЭ по математике, требующих развернутого ответа», ЦТТ Кенгуру, 03.12.2024г.	Участие
	Всероссийский конкурс образовательных практик «Победе посвящается!» (посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне), ФГБОУ ДПО ИРПО, 16.06.2025г.	Участие
<b>Республиканский</b>	Республиканский семинар «Инновации как фактор повышения качества профессионального образования», ИРО РТ, 15.10.2024г.	Участие
	Республиканский методический конкурс «Мастерство педагога среднего профессионального образования», ГАПОУ КамСК им. Е.Н. Батенчука, 15.11.2024г.	1, 2, 3 места
	Республиканский конкурс «Лучший молодой преподаватель года» среди средних профессиональных организаций РТ, ГАПОУ «Казанский педагогический колледж», 22.11.2024г.	Участие
	Республиканский конкурс «В мастерстве педагога – успех ученика» среди преподавателей профессиональных образовательных организаций РТ (с международным участием), ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум», 30.10.2024г.	1 место
	Республиканский семинар «Инновационные подходы к оценке результатов освоения профессиональных образовательных программ в условиях реализации ФГОС среднего общего и среднего профессионального образования, ИРО РТ, 13.12.2024г.	Участие
	Актуальные вопросы профессионального образования: методические разработки учебных занятий преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан, ГАПОУ «КГАМТ им. Л.Б. Васильева», 23.12.2024г.	Участие
	Республиканский семинар в рамках Республиканской студенческой научно-практической конференции «Молодежь, профессия, наука – шаг в будущее», посвященной Дню Российской науки, ГАПОУ «Нижекамский индустриальный техникум», 28.01.2025г.	Участие
	Республиканский круглый стол «Инновационные методы в преподавании общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин, модулей программ среднего профессионального образования», ГАПОУ «Мензелинский сельскохозяйственный техникум», 26.01.2025г.	Участие
	XV Республиканская научно-методическая конференция учителей и преподавателей «Современные реалии образования», КНИТУ, 04.12.2024г.	Участие
	Республиканский круглый стол по теме «Сайты с готовыми домашними заданиями – враг или помощник?», ГАПОУ КамСК им. Е.Н. Батенчука, 12.12.2024г.	Участие
	Республиканская научно-практическая конференция, посвященная 200-летию со дня рождения Каюма Насыри «Традиции и инновации в преподавании общеобразовательных дисциплин в системе СПО», ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум», 10.02.2025г.	Участие
	Республиканский конкурс методических разработок на тему «Современные герои Родины – Защитники Отечества», ГАПОУ «Нурлатский аграрный техникум», 11.02.2025г.	Участие

	Республиканский семинар-практикум «Цифровизация – новая реальность среднего профессионального образования: теория и практика» для педагогических работников профессиональных образовательных организаций РТ, ГАПОУ «Мензелинский сельскохозяйственный техникум», 31.01.2025г.	Участие
	Республиканский смотр-конкурс «Методическая мастерская» на лучшую учебно-методическую разработку среди преподавателей и мастеров производственного обучения, ГАПОУ «Бугульминский машиностроительный техникум», 01.04.2025г.	1 место
	Республиканский семинар «Интеграция как основа повышения качества профессионального образования», ИРО РТ, 15.04.2025г.	Участие
	Республиканский семинар по теме «Физический эксперимент как метапредметная деятельность студента», ГАПОУ «Зеленодольский механический колледж», 23.04.2025г.	Участие
	Республиканский круглый стол «Формирование гражданско-патриотических качеств обучающихся на уроках языковых дисциплин и во внеурочной деятельности», ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж им. Н.Ш. Ахметшина», 24.04.2025г.	Участие
	Республиканский форум для практических психологов образовательных организаций РТ «Профилактика экстремизма и терроризма среди несовершеннолетних в образовательных организациях», Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Росток», 24.04.2025г.	Участие
	Республиканский семинар по теме «Инновационные подходы к преподаванию общеобразовательных дисциплин в профессиональных образовательных организациях», ГАПОУ КамСК им. Е.Н. Батенчука, 21.04.2025г.	Участие
	Республиканский педагогический научно-практический семинар «Политехническая и практическая подготовка обучающихся», ГАПОУ «Нижекамский колледж транспортной инфраструктуры», 29.04.2025г.	Участие
<b>Межрегиональный</b>	IX межрегиональный методический конкурс преподавателей математики, посвященного 232-летию со дня рождения Н.И. Лобачевского, ГАПОУ КамСК им. Е.Н. Батенчука, 25.12.2024г.	2 место
	VIII Межрегиональная заочная педагогическая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного образования: теория и практика», ГАПОУ «Алатырский технологический колледж», 28.01.2025г.	Участие
	Межрегиональный вебинар «Формирование профессиональной компетентности у обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья», ГАПОУ «Казанский строительный колледж», 27.02.2025г.	Участие
	Межрегиональная проблемная сессия «Особенности преподавания дисциплин предметной области «Родной язык и родная литература» в профессиональной образовательной организации», ИРО РТ, 25.04.2025г.	Участие
<b>Региональный</b>	Региональный финал Всероссийского летнего фестиваля ГТО среди ПОО РТ в рамках Спартакиады ПОО РТ (городская зона) 2024/2025 учебный год, 22.05.2025г.	2, 2, 2, 3 места
	Региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года» (Республика Татарстан), ГАПОУ «Казанский педагогический колледж», 01.04.2025г.	Участие
<b>Городской</b>	Городской форум «Конструктив» по профилактике экстремизма и идеологии терроризма в молодежной среде, 03.10.2024г.	Участие
	Городской семинар-совещание «Социальное партнерство в вопросах сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечительства родителей, обучающихся в СПО г. Набережные Челны», ГБУ ЦССУ, 13.12.2024г.	Участие

Таблица 24 - Результативность участия студентов в проводимых мероприятиях

Уровень	Мероприятия	Результат
<b>Международный</b>	Отборочный этап Международного чемпионата КЕДРВЕЛД по Республике Татарстан, ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж», 11.04.2025г.	2 место
	Международный конкурс рисунков «Моя профессия», БПОУ «Вологодский колледж технологии и дизайна», 14.04.2025г.	Участие
	XIII Международная студенческая научно-практическая конференция «Студенчество в науке – инновационный потенциал будущего», ГАПОУ «Набережночелнинский технологический техникум», 11.04.2025г.	Участие
	III Международный дистанционный конкурс публикаций- эссе «Что в имени тебе моем...», ГАПОУ «Уральский государственный колледж имени И.И. Ползунова», 15.05.2025г.	3 место
	Молодежный фестиваль «Мы вместе» проведенный в рамках XVI Всероссийской и III Международной научно-практической конференции «Межкультурный диалог народов России и Белоруссии», 29.04.2025г.	Участие
	Международная научная студенческая конференция по техническим, гуманитарным и естественнонаучным наукам, Чувашский государственный университет им.И.Н.Ульянова, 21.05.2025г.	2 место
<b>Всероссийский</b>	II Всероссийская олимпиада по безопасности жизнедеятельности по разделу «Чрезвычайные ситуации техногенного характера», ЛРФСОО «Буревестник», 09.11.2024г.	2 место
	XVII Всероссийская научно-практическая конференция «Наука. Образование. Культура: актуальные проблемы и практика решения», ФГБОУ ВО «Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева», 22.11.2024г.	3 место
	VIII Всероссийская интерактивная студенческая научно-практическая конференция «Профессионалы для России», ГБПОУ «Воронежский юридический техникум», 26.11.2024г.	1, 2, 3 место
	X Всероссийская научно-практическая конференция «Социальные проблемы молодежи: от образования до занятости», Тихоокеанский государственный университет, 12.12.2024г.	Участие
	Всероссийская научно-практическая конференция «Человек в современных социально-философских концепциях», ЕИ КФУ, 13.12.2024г.	Участие
	Всероссийская олимпиада школьников «Познаем экономику через географию», ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н.Ульянова», 12.03.2025г.	2, 3 место
	Всероссийская научно-практическая конференция профессиональных образовательных организаций «Образование: вызовы XXI века», ГБПОУ «Чапаевский химико-технологический техникум», 01.04.2025г.	Участие
	IX Всероссийские (с международным участием) литературно-философские чтения «Бытие человека в современном мире: становимся профессионалами», ГБПОУ «Воронежский юридический техникум», 21.03.2025г.	2 место
	Всероссийская онлайн-олимпиада по психологии «В моменте», ФГБОУ ВО НГПУ, 07.04.2025г.	3, 3 место
	Всероссийская олимпиада по математике, Профконкурс, 14.04.2025г.	3 место
	Всероссийский поэтический онлайн-марафон «О той войне ...», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, ГАПОУ «Екатеринбургский техникум отраслевых технологий и сервиса», 19.05.2025г.	Участие
	VI Всероссийская научно-исследовательская конференция с международным участием «Актуальные проблемы социально-экономического развития общества на современном этапе: взгляд молодежи», посвященной Году защитника Отечества и десятилетию науки и технологии в России, БПОУ «Орловский техникум агротехнологий и транспорта», 25.04.2025г.	1, 2 место

	IX Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Моя активная позиция», ГБПОУ «Лискинский аграрно-технологический техникум», 22.05.2025г.	2 место
	Всероссийский дистанционный конкурс «Крылья Родины», ГБПОУ «Таганрогский авиационный колледж им.В.М.Петлякова», 10.06.2025г.	1, 2, 3 место
<b>Республиканский</b>	Заочный Республиканский конкурс стихотворений, приуроченный к 165-летию со дня рождения поэта Закира Рамеева (Дэрдменд) и году семьи, ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж», 15.11.2024г.	1 место
	VI Республиканский конкурс среди студентов ПОО РТ «Лучший менеджер» по укрупнённой группе специальностей 38.000.00 Экономика и управление, ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум», 28.11.2024г.	1 место
	Фестиваль творчества безграничных возможностей для студентов ПОО с инвалидностью «Творец судьбы», ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж», 20.12.2024г.	1 место
	Республиканской студенческой научно-практической конференции «Молодежь, профессия, наука – шаг в будущее», посвященной Дню Российской науки, ГАПОУ «Нижекамский индустриальный техникум», 28.01.2025г.	1 место
	Республиканский квест в области правовых знаний «Знатоки права» среди студентов 1-2 курсов ПОО РТ, ГАПОУ «Мензелинский сельскохозяйственный техникум», 26.01.2025г.	1 место
	Республиканский конкурс «Право в сказках», Казанский филиал «Российский государственный университет правосудия», 03.02.2025г.	Участие
	Республиканский творческий конкурс среди обучающихся профессиональных образовательных организаций РТ «С малой Родины моей начинается Россия», ГАПОУ «Нурлатский аграрный техникум», 11.02.2025г.	Участие
	Республиканская интеллектуальная олимпиада для студентов колледжей и техникумов, ЦВМ, 12.03.2025г.	1, 2, 3 места
	Республиканский студенческий конкурс исследовательских работ и проектов студентов с применением математических методов, посвященного Дню российской науки, ГАПОУ КамСК им. Е.Н. Батенчука, 11.02.2025г.	1, 2, 3 места
	Республиканский этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» 2025, МОиН РТ, 14.03.2025г.	Участие
	Республиканская политехническая олимпиада «Техника и технологии», ГАПОУ «Нижекамский колледж транспортной инфраструктуры», 13.03.2025г. -	1 место
	Республиканский конкурс видеороликов «Моя будущая профессия» среди студентов профессиональных образовательных организаций и учащихся общеобразовательных организаций РТ, ГАПОУ КГАМТ, 20.03.2025г.	2, 2 место
	Республиканский конкурс бизнес-проектов «Без булдырабыз!», посвященный году научно-технического развития в Республике Татарстан, 28.03.2025г.	1 место
	Республиканский конкурс чтецов «Полярная звезда на небе места не меняет», посвященный 125-летию со дня рождения поэта Хасана Туфана, ГАПОУ «Казанский энергетический колледж», 01.04.2025г.	1 место
	Республиканская олимпиада по дисциплине «Физика» среди студентов 1 курсов ПОО РТ, ГАПОУ «Зеленодольский механический колледж», 23.04.2025г.	1 место
	Интеллектуальный турнир «МеталлургПрофи-2025» в рамках X Республиканского конкурса «Технический пасьют», ГАПОУ, 24.04.2025г.	1 место
	Республиканский полилингвальный марафон по татарскому, русскому и английскому языкам для студентов 2 курса профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан, ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж им. Н.Ш. Ахметшина», 24.04.2025г.	1 место

	VII Республиканская научно-практическая конференция «Неокнига», ИРО РТ, 21.04.2005г.	2 место
	Республиканский конкурс исследовательских работ ПОО РТ «И горит огонь вечной памяти...», посвященный 80-летию Победы в ВОВ, ГАПОУ «Казанский строительный колледж», 17.04.2025г.	Участие
	Республиканский конкурс видеороликов «История войны – история моей семьи», КИУ, 30.04.2025г.	Лауреат
	Республиканский конкурс предпринимательских бизнес-проектов «Инновации в науке и бизнесе: путь студента к успеху», ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж», 28.04.2025г.	1 место
	XI Республиканская научно-практическая конференция для обучающихся и педагогов «Транспортные средства: от истории до инновации», ГАПОУ «Нижекамский колледж транспортной инфраструктуры», 29.04.2025г.	2 место
	Республиканской олимпиады по дисциплине «Математика» для студентов профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан, ГАПОУ КамСК им. Е.Н. Батенчука, 21.04.2025г.	1, 2, 3 место
	Республиканский конкурс видеороликов о бесплатном мобильном приложении «Заступник» среди школьников и студентов РТ, АНО Центр помощи Заступник, 26.05.2025г.	Участие
	Республиканская олимпиада профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей 08.00.00. Техника и технология строительства (08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений), ГАПОУ «Казанский строительный колледж», 25.04.2025г.	3 место
	Студенческая футбольная лига Республики Татарстан среди мужских сборных команд профессиональных образовательных организаций в 2024/2025 учебном году, ФСО "Буревестник", 18.06.2025г.	Участие
<b>Межрегиональный</b>	Межрегиональный конкурс "Лучшая творческая работа по информационно-образовательному пространству библиотеки", ИРО РТ, 10.12.2024г.	Лауреат
	Межрегиональный конкурс авторских методических разработок профориентационной направленности «Славим человека труда!», ИРО РТ, 28.02.2025г.	1 место
	VII Межрегиональная дистанционная олимпиада по общепрофессиональным дисциплинам для студентов, обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования технического профиля, ГПОУ ЯО «Ярославский автомеханический колледж», 27.02.2025г.	3, 3, 3 место
	Межрегиональный конкурс творческих работ обучающихся по программам среднего профессионального образования «зеленые технологии», ИМООД БПОУ ВО «Вологодский строительный колледж», 16.04.2025г.	2 место
	Конкурс «Коммерческий марафон», для студентов, обучающихся по укрупнённой группе специальностей 38.00.00 Экономика и управление в рамках Межрегионального Молодежного форума «Время выбрало нас», ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум», 16.04.2025г.	2 место
<b>Региональный</b>	Открытый региональный фестиваль модельеров «Мода и стиль», ДК КАМАЗ, 09.12.2024г.	2, 3, 3 место
	Региональная олимпиада по математике и информатике для школьников и студентов среднего профессионального образования, Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, 20.12.2024г.	Участие
	Региональный чемпионат Республики Татарстан-2025 по компетенции «Сварочные технологии», ГАПОУ «Казанский политехнический колледж», 12.02.2025г.	3 место
	Региональный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» 2025, МОиН РТ, 02.04.2025г.	2,3 место
	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Республики Татарстан 2025 год, МОиН РТ, 11.03.2025г.	3 место

<b>Зональный</b>	Зональные соревнования по волейболу (городская зона) спартакиады профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан 2024/2025 учебного года, ФСО «Буревестник», 13.02.2025г.	3 место
<b>Городской</b>	Городская студенческая премия «Литературный оскар-2024», МАУ МЦ «НУР», 05.10.2024г.	3 место
	Открытые дебаты среди школьников и студентов «Молодежные дебаты», МАУ МЦ «НУР», 15.10.2024г.	1 место
	Городской турнир «Политические бои», МАУ МЦ «НУР», 10.10.2024г.	Участие
	Военно-патриотический турнир «Лина патриотов», Форпост, 15.11.2024г.	2 место
	Городской конкурс «Лучший проект», МАУ МЦ «НУР», 12.11.2024г.	1 место
	Личный зачет среди девушек в соревнованиях по шахматам в рамках городской XV «Студенческой спартакиады» среди образовательных организаций профессионального образования г. Набережные Челны, МАУ МЦ «НУР», 20.11.2024г.	3 место
	Общекомандный зачет в соревнованиях по шахматам в рамках городской XV «Студенческой спартакиады» среди образовательных организаций профессионального образования г. Набережные Челны, МАУ МЦ «НУР», 20.11.2024г.	2 место
	«Халкым чишмәсе» региональ татар яшьләр милли ижат фестивале, Азатлык, 19.11.2024г.	Участие
	Городской творческий конкурс «Семейная галерея: рисуем, создаем, читаем», МБУ «ЦБС», 18.11.2024г.	1 место
	Городская студенческая премия «Литературный оскар-2024», МАУ «Молодежный центр «НУР», 27.11.2024г.	3 место
	Городской конкурс «День Первокурсника – 2024», МАУ МЦ «НУР», 26.11.2024г.	3 место
	Городской инклюзивный конкурс «Неповторимое чудо», ДК КАМАЗ, 05.12.2024г.	2, 3, 3, 3 место
	Городской конкурс «Следствие ведут знатоки», МАУ МЦ «НУР», 10.12.2024г.	1 место
	Городской проект «Комплексе профилактических мероприятий «Здоровый принцип 7.0», МАУ МЦ «НУР», 25.12.2024г.	Участие
	Городской конкурс «Подарки для ЭкоЁлки», МАУК «Историко-краеведческий музей», 12.12.2024г.	1, 2 место
	Турнир по футболу среди студентов города, МАУ МЦ «НУР», 05.01.2025г.	1 место
	Шахматный турнир среди студентов ВУЗов и ССУЗов города Наб. Челны, 13.02.2025г.	Участие
	Зональные соревнования по волейболу (городская зона) спартакиады профессиональных образовательных организаций РТ 2024/2025 учебного года, ФСО «Буревестник», 18.02.2025г.	3 место
	Фиджитал футбол, турнир среди студентов города, МАУ МЦ «НУР», 05.02.2025г.	1 место
Зональные соревнования по мини-футболу в рамках Студенческой Спартакиады среди студентов ССУЗов и ВУЗов, ГАПОУ «Техническом колледже им. Поташова», 22.03.2025г	2 место	

## 8. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Библиотечно-информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса осуществляется библиотекой колледжа, которая является центром распространения информации, духовного и интеллектуального общения. Основными направлениями работы библиотеки являются: - информационное обеспечение образовательного процесса; - полное и оперативное удовлетворение потребностей пользователей в книге и информации в целях интеллектуального, нравственного и профессионального развития; - развитие информационных ресурсов библиотеки; - совершенствование и обновление книжного фонда в соответствии с потребностями образовательного процесса.

Библиотека ГАПОУ КамСК им. Е.Н. Батенчука общей площадью 187,1 кв. м., состоящая из следующих отделов: абонемент, читальный зал на 35 посадочных мест, книгохранилище. Библиотека обеспечена компьютерной техникой (6 ед.), подключённой к сети Интернет, имеется принтер, ксерокс, сканер, видеоплеер.

Одной из основных задач библиотеки является работа по обеспеченности учащихся учебниками. Комплектование учебного фонда осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования и с учетом федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы среднего общего образования.

В 2025 году была подключена на весь контингент колледжа коллекция «Издательство «Просвещение». ФПУ. 10-11 кл. Все предметы» договор с ООО «Знаниум» № 335 эбс от 21.05.2025. Регулярно обновляется договор с электронно-библиотечной системой ZNANIUM.COM, договор № 732 эбс от 24.09 2025 г., на основную коллекцию ЭБС с возможностью доступа 1000 пользователям. Онлайн режим работы в ЭБС подразумевает работу с изданиями из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Фонд электронной библиотеки формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. Доступ к удаленным образовательным ресурсам значительно расширяет возможности самостоятельной работы студентов и способствует лучшей организации образовательного процесса.

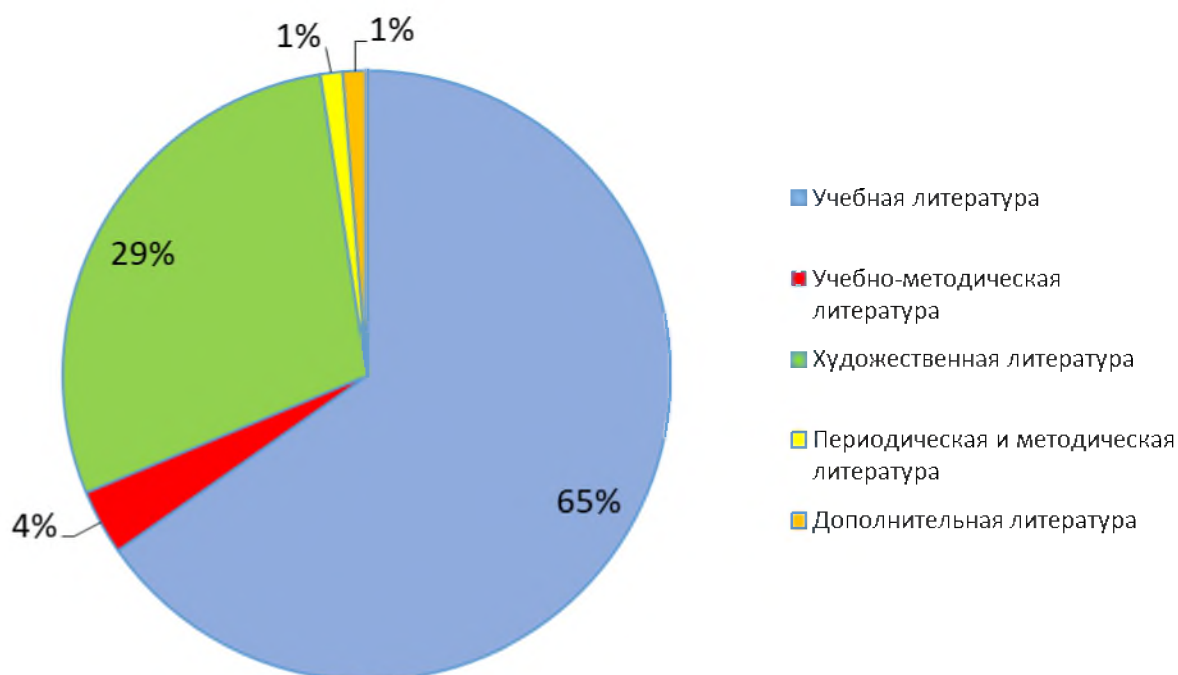
Заключены договора с правовой системой «Консультант-плюс» договор № 25-4522 от 06.12.24, информационно-образовательной программой «Росметод» договор № 139/2025 от 07.02.2025 и базами данных «Для кадровика, Нормативные акты, Справочник специалиста по охране труда» договор № 521283462 от 01.01.2025.

В соответствии с требованиями учебного процесса библиотека колледжа выписывает 9 наименований периодических, массовых, центральных, отраслевых изданий по профилю реализуемых образовательных программ, среди них: «Строительная газета», «Среднее профессиональное образование», «Казань-Казань» и др.

Таким образом, все обучающиеся ГАПОУ КамСК им. Е.Н. Батенчука обеспечены учебниками на 100%. Фонд библиотеки составляет 24572 книг, из них учебные издания 16037 книг. Фонд учебной и учебно-методической литературы составляет свыше 65 %. В среднем обеспеченность учебной литературой составляет 19 книг на одного студента. За 2025 год

поступило 1200 экземпляров, выбыло 166 книг. Численность зарегистрированных пользователей на 31.12.2025 г. 1273 человека; число посещений за год 18662; выдано читателям 20231 экземпляров литературы.

Рисунок 17 – Структура библиотечного фонда



Справочно-библиографический аппарат (СБА) библиотеки представляет собой информационно-поисковую систему в документальной (каталоги, картотеки) и электронной формах на основе специальной автоматизированной библиотечной информационной системы «МАРК-SQL». Электронные каталоги и картотеки, позволяют осуществлять поиск литературы по всем направлениям учебной программы, облегчают поиск необходимой литературы посредством системы тематических фильтров.

Таблица 25 – Обеспеченность учебниками обучающихся (на 01.09.2025 г.)

№	Специальность и профессии	Кол-во обучающихся	Кол-во дисциплин	Кол-во книг (включая ЭБС)	%
<b>Специальности</b>					
1.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	484	48	15367	100%
2.	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	112	47	5264	100%
3.	08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома (4 курсы)	18	7	126	100%
4.	08.02.14 Эксплуатация многоквартирного дома (1-3 курсы)	82	39	3198	100%
5.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	89	39	3471	100%
<b>Профессии</b>					
6.	08.01.27 Мастер общестроительных работ	56	27	1515	100%
7.	08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	54	29	1578	100%

8.	08.01.28	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	57	28	1607	100%
9.	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	59	31	1912	100%
10.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	56	32	1816	100%
11.	29.01.33	Мастер по изготовлению швейных изделий	53	32	1728	100%

Оказывается информационно-библиографическая помощь студентам и преподавателям в подборе литературы по темам, дисциплинам, междисциплинарным курсам (77 рекомендательных списков). Регулярно выдаются библиографические справки в режиме «Запрос-ответ» разнообразной тематики (253 справки). В своей работе с преподавателями и студентами оказывается помощь не только в поиске информационных ресурсов, но и овладении умениями пользоваться этими ресурсами путём личных консультаций и других библиотечных мероприятий.

С целью наиболее полного раскрытия своих фондов библиотека систематически организует книжные выставки (84 шт.), открытые выставки и просмотры учебной и учебно-методической литературы, периодических изданий, а также в библиотеке постоянно оформляются информационные стенды, календари знаменательных и памятных дат. По всем специальностям и профессиям, по которым осуществляется подготовка в колледже, проводятся «Дни специалиста».

За 2025 учебный год силами библиотеки для студентов были проведены следующие мероприятия (63 шт.). Для студентов 1 курса - экскурсии по библиотеке (16 шт.). Презентации ZNANIUM.COM которые включают в себя регистрацию, подключение, обучение основам поиска, чтению работе с электронной книгой (39 шт.). Кроме этого проводятся мероприятия (8 шт.) на актуальные темы с целью воспитания у студентов здорового образа жизни, любви к литературе и искусству и др. Приняли участие в проведении общих мероприятиях колледжа таких как «День здоровья», «Слово о Батенчуке» и другие.

Вывод: Состояние библиотечного фонда колледжа обеспечивает возможность качественного проведения образовательного процесса с учетом задач и специфики, реализуемых профессиональных образовательных программ, позволяет педагогическому коллективу вести подготовку специалистов в соответствии с современными требованиями.

Предложения: в предстоящем году необходимо продолжить обновление книжного фонда по всем специальностям, по которым в колледже осуществляется подготовка специалистов в настоящее время, а также осуществить формирование фонда учебной, учебно-методической, справочной литературы для подготовки специалистов среднего звена, продолжить списание устаревшей и непрофильной литературы.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

ГАПОУ «Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука» оснащен новой, современной материально-технической базой для профессионального образования обучающихся, соответствующей лицензионным требованиям по специальностям и профессиям.

Колледж представляет собой комплекс зданий, включающих в себя:

**Учебно-лабораторный комплекс №1: по адресу: проспект Набережночелнинский, д.29:**

- трехэтажный учебный корпус общей площадью 5892 м<sup>2</sup> (свидетельство о государственной регистрации права от 16.02.2016г. серия АА № 645166);
- двухэтажное здание учебных мастерских общей площадью 2448,6 м<sup>2</sup> (свидетельство о государственной регистрации права от 16.02.2016г. серия АА № 645153).

Учебно-лабораторный комплекс №2: по адресу: проспект им. Мусы Джалиля, д.10:

- четырехэтажный блок теоретических занятий общей площадью 3018,8 м<sup>2</sup> (свидетельство о государственной регистрации права от 16.02.2016г. серия АА № 685920);
- двухэтажный блок учебных мастерских общей площадью 2201,8 м<sup>2</sup> (свидетельство о государственной регистрации права от 16.02.2016г. серия АА № 685922);
- двухэтажный общественно-бытовой блок общей площадью 2375,9 м<sup>2</sup> (свидетельство о государственной регистрации права от 16.02.2016г. серия АА № 685921);
- одноэтажный хозяйственный блок общей площадью 974,5 м<sup>2</sup> (свидетельство о государственной регистрации права от 16.02.2016г. серия АА № 645165).

**Учебно-лабораторный корпус № 3: по адресу: проспект Казанский, д.17:**

- трехэтажный учебный корпус общей площадью 2150,9 м<sup>2</sup> (свидетельство о государственной регистрации права от 15.03.2016г. серия АА № 687914);

**Общежитие по адресу: проспект Мусы Джалиля, д.12**

- девятиэтажное здание общежития на 580 мест, общей площадью 8259,1м<sup>2</sup> (свидетельство о государственной регистрации права: от 12.04.2016г. серия АА № 705407; выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 01.12.2016).

**В учебно-лабораторном комплексе № 1 расположены:**

- 19 учебных кабинетов;
- 2 мастерские, созданные в рамках гранта из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам по реализации мероприятия "Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям" федерального проекта "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)" национального проекта "Образование" государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»:

- по компетенции «Столярное дело»,

- по компетенции «Плотницкое дело»;

4 учебных мастерских (кровельных работ по металлу; 2 швейных мастерских; электромонтажная, лаборатория электротехники и электроники, технического обслуживания электрооборудования);

- спортивный зал общей площадью 269,4м<sup>2</sup>;

- актовый зал площадью 203,2 м<sup>2</sup> на 125 посадочных мест;
- столовая на 150 посадочных мест;
- медпункт.

**В учебно-лабораторном комплексе № 2 расположены:**

- 18 учебных кабинетов;
- 3 мастерские, созданные в рамках гранта из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам по реализации мероприятия "Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям" федерального проекта "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)" национального проекта "Образование" государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»:

- мастерская по компетенции «Геодезия»;
- мастерская по компетенции «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»;
- мастерская по компетенции «Малярные и декоративные работы»;
- 6 учебных мастерских: слесарная, каменных работ, электросварочная, для подготовки штукатура, укладки напольных покрытий, кровельных и фасадных работ;
- Центр профессиональной подготовки;
- учебный центр «Технониколь»;
- спортивный зал общей площадью 264,6 м<sup>2</sup>;
- актовый зал площадью 254,0 м<sup>2</sup> на 150 посадочных мест;
- столовая на 180 посадочных мест;
- место для стрельбы общей площадью 145 м<sup>2</sup>.

**В учебно-лабораторном корпусе № 3 расположены:**

- 11 учебных кабинетов;
- 1 лаборатория;
- лекционный зал общей площадью 71,2 м<sup>2</sup>.

**В здании общежития расположены:**

- библиотека общей площадью 178,3 м<sup>2</sup>, в том числе: читальный зал – 57 м<sup>2</sup> на 46 посадочных мест; зал абонемента – 74 м<sup>2</sup>;
- помещение для самоподготовки общей площадью 56,4 м<sup>2</sup> на 11 посадочных мест;
- актовый зал общей площадью 73,6 м<sup>2</sup>;
- спортзал общей площадью 112,9 м<sup>2</sup>;
- прачечная.

Земельные участки, используемые под зданиями Колледжа и общежитием оформлены:

- свидетельствами о государственной регистрации права:
    - серия АА № 672140 от 01.03.2016;
    - серия АА № 672141 от 01.03.2016;
    - серия АА № 642679 от 31.03.2016г.;
  - выпиской из Единого государственного реестра недвижимости об объекте недвижимости серия АА № 642680 от 28.04.2018
- в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Таблица 26– Оснащенность мастерских

№ п/п	Наименование мастерских	Наименование оборудования
<b>Учебно-лабораторный комплекс №1</b>		
1.	Мастерская для подготовки штукатурка	<p>Рабочее место обучающихся. Комплект инструмента штукатурка. Краскопульт Тренажерные стенки для штукатурных и облицовочных работ Инструменты маляра, штукатурка и облицовщика-плиточника</p>
2.	Мастерская Плотницкое дело	<p>Торцовочная пила с протяжкой FESTOOL с механизмом протяжки, комплект KS 120 REB-Set-UG – 6 шт. Пылеудаляющий аппарат FESTOOL CTL 26 E – 6 шт. Вертикальный фрезер FESTOOL в контейнере T-Loc OF 2200 EB-PLUS 230V – 6шт. Шлифмашинка FESTOOL, ЭКСЦЕНТРИК. в конт. T-Loc ETS 150/5 EQ-Plus комплект -6 шт. Аккумуляторная дрель-шуруповерт FESTOOL, в конт. T-Loc, компл. T 18+3 LI 5,2 Plus -6шт. Многофункциональный инструмент с частотой вибрации от 10000 до 19500т.об FESTOOL - 6шт. Систейнер со встроенными розетками и кабелем 10 м для использования в качестве токораспределителя FESTOOL, Портал-удлинитель электрический, в системнере SYS-PH – 6 шт. Верстак столярный Вытяжная вентиляция.</p>
3.	Мастерская Столярное дело	<p>Кромкоклеечный станок VEB-1. Заточной станок «Корвет». Верстак столярный. Вытяжная вентиляция. Пила дисковая монтажная FESTOOL, ПИЛА СТРОИТЕЛЬНАЯ Precisio CS 70 EBG – 6шт. Аппарат ПЫЛЕУДАЛЯЮЩИЙ FESTOOL CTL 26 E - 6шт. Маятниковый электролобзик FESTOOL CARVEX АКК., в конт. T-Loc, компл. PSC 420 Li 5,2 EBI-Plus -6 шт. Модульный кронштейн FESTOOL, Плита для крепления фрезера, компл. CMS-OF – 6шт. Стол фрезерный FESTOOL (Расширитель стола многофункционального MFT/3-VL) – 6шт. Фрезер FESTOOL в контейнере T-Loc OF 1400 EBQ – Plus -6шт. Приспособление фрезерное FESTOOL OF-FH 2200 – 2шт Пила погружная FESTOOL в компл. в конт. T-Loc, TS 75 EBQ-PLUS 230V – 2шт. Аккумуляторная дрель-шуруповерт FESTOOL, в конт. T-Loc, компл. T 18+3 LI 5,2 Plus – 6шт. Эксцентриковая шлифовальная машинка FESTOOL в конт. T-Loc ETS 150/5 EQ-Plus – 6шт. Систейнер со встроенными розетками и кабелем 10 м для использования в качестве токораспределителя FESTOOL (Портал-удлинитель электрический, в системнере SYS-PH) -6 шт. Лампа рабочая для строительных площадок DUO FESTOOL – 6шт. Машинка шлифовальная дельтавидная аккумуляторная FESTOOL , компл. в контейнере T-Loc DTSC 400 Li 3,1 I-</p>

		Plus комплект – 5шт. Комплект фрез FESTOOL, комплект из 8 шт. в кассете Box OF HW 10x S8 Mix – 6шт. Фрезер дюбельный FESTOOL, компл. в конт. T-Лос DF 500 Q-PLUS комплект – 6шт. Многофункциональный инструмент FESTOOL -6шт. Стол рабочий, многофункциональный FESTOOL ,компл. базовый MFT/3 Basic – 6 шт.
4.	Электросварочная мастерская	Выпрямитель многопостовой ВДМ-1200. Балластный реостат РБ-306. Верстаки слесарные. Вытяжная вентиляция. Сварочные полуавтоматы Установка УДГ-301 Сварочные посты Защитные маски
5.	Швейные мастерские	Универсальное швейное оборудование – швейные машины 1022А и 97А классов Специальное швейное оборудование - швейные машины краеобмёточные 51А и 51-284 классов Петельные машины 25 класса Машина зигзагообразной строчки 26 класса Трикотажные машины 876 класса Утюжильные столы Гладильные доски Манекены Инструменты для ручных операций Раскройные столы и столы для ручных операций.
6.	Лаборатория электротехники и электроники. Лаборатория технического обслуживания электрооборудования	Базовый модуль для практического изучения энергоснабжения объектов, СЭМ – УЗ-6шт. Наборы компонентов для электрического монтажа, самостоятельного товарного знака, модели не имеет-6шт. Комплекс учебно-лабораторного оборудования "Электросхемотехника жилых зданий и производственных помещений"- 1ком.
<b>Учебно-лабораторный комплекс №2</b>		
1.	Мастерская слесарно-механическая	Верстак слесарный ВСЛ 1600 Д5+Т1-12шт. Сверлильный станок Зубр-12шт. Тиски слесарные DEXX 32470-100-12шт. Заточной станок «Прораб»-1шт.
2.	Мастерская каменных работ	Миксер строительный ЗУБР "МАСТЕР"-3шт. Угломер Bosch GAM 220 MF Professional (0601076200)- 12шт. Правило-уровень с ручками GRAND, 2.5 м, STAYER Professional-12 Уровень алюминиевый Квалитет 800 мм 3 глазка У-800-3- 12шт. Угольник металлический Квалитет 500 мм УМ-500-12шт. Расшивка, 10 x 185 мм (Remocolor) (шт.)-12шт. Молоток-кирочка, 400 г (шт.)-12шт. Киянка STAYER "PROFI" резиновая БЕЛАЯ, с фибергласовой ручкой, 900г-12шт. Тара для раствора Zitrek TP-0,25 (2мм)-12шт. Камнерезный станок Husqvarna TS 400 F (9651481-01)- 4шт. Камнерезный станок Diam SK 800/2.2 – 1 шт. Кабины-5шт.

3.	Мастерская сварочная для сварки металлов. Мастерская электросварочная	<p>Стол сварщика ССПП-1900-650 РК- 12шт.          Инверторная установка Vima TIG-160 AC /DC-12 шт.          Сварочный аппарат инверторный для полуавтоматической сварки в среде защитных газов MIG/MMA-200-1 (220В)-12шт.          Регулятор углекислотный У-30-КР2П (с подогревателем, 2 манометра)-12шт.          Регулятор аргонный с подогревателем с 2 манометрами нельзя нагревать-12шт.          Редуктор кислородный БКО 50 КР KRASS 2117515-12шт.          Редуктор пропановый БПО-5-4 (КРАСС)-12шт.          Стол сварочно-сборочный Tempis SST 80/35M + стартовый комплект оснастки-4шт.          Фрезерно-сверлильный станок Jet Jmd-1 50000020M-1шт.          Станок для снятия фасок Proma SN-80/5 25000560-1шт.          Станок точильный ЗУБР ЗТШМ-150/200У-1шт.          Занавесы защитные для сварочных ячеек высота 2 м, ширина 1,3 м.-24шт.          Тележка для сварочного полуавтомата с баллоном, двухуровневая, на колесах ДхШхВ 850х620х820-12шт.          Шланг газовый, 6 мм (кислород, ацетилен, пропан, аргон) (погонный метр)-216м.          Абразивно-отрезной маятниковый станок для труб большого диаметра СОМ-400Д-1шт.          Баллон углекислотный-12шт.          Балон Аргон-12шт.          Трубогиб электрический-1шт.          Защитные очки для сварки-10шт.          Сварочная маска Хамелеон-10шт.          Защитные ботинки-4шт.          Огнестойкая одежда-13шт.          Молоток для отделения шлака-8шт.          Прямоугольник-12шт.          Струбцина и приспособления для сборки под сварку-4ком.          Трубогиб электрический Blacksmith ЕТВ51-40HV-1шт.          Баллон кислородный.          Баллон пропановый.          Баллон углекислотный.          Баллон ацетиленовый.</p>
4.	Мастерская штукатурных работ. Мастерская штукатурных и декоративных работ	<p>Компрессор FUBAG B6800B/270 СТ7.5-1шт.          Миксер строительный ЗУБР МАСТЕР МР-1050-1-2шт.          Нивелир лазерный BOSCH PLL 360 со штативом-1шт.</p>
5.	Мастерская Малярные и декоративные работы	<p>Кюветка для малярных составов 240 мм– 12 шт.          Кюветка для малярных составов 150 *290 – 24 шт.          Ручка телескопическая металл 150-300 – 6шт.          Лестница Стремянка 5 ступ. – 6шт          Фен технический Stanley STXH2000 – 6шт.          LORIoT Тепловая пушка круглая LT-02RE – 6 шт.          Весы настольные – 3шт.          Линейка пластиковая с бортиком – 6 шт.          Обойная линейка / STAYER Планка, направляющая для обрезки обоев, нержавеющей сталь 610 мм – 6шт.          Уровень 1 метр с 3 глазками Vira/Kroft 100103/102103 – 6шт.          Уровень 2 метра с 3 глазками Yellow (17-0-020) – 3шт.          Щётка ручная/ Совок + щетка – 6шт.          Ведро п/эт 18 л. для мусора -36          Электрический удлинитель 3х1,5 мм с защитой и</p>

		<p>термовыключателем – 6шт.          Стол для нарезки обоев Tramp складной TRF-007 – 2 шт.          Пылесос строительный аппарат пылеудаляющий FESTOOL CTM 26 E – 6шт          Контейнер-организатор для оборудования и инструмента FESTOOL (Контейнер T-Loc SYS 4 TL-SORT/3) – 6шт.          Эксцентриковая шлифовальная машинка FESTOOL, компл. в контейнере Sys3 ETS EC150/5 EQ-Plus – 6шт.          Портал-удлинитель электрический строительный защищенный FESTOOL, в сиейнере SYS-PH - 6шт.          Устройство для организации рабочего пространства FESTOOL – 6шт.          Комплект для уборки FESTOOL D 27/36 P-RS – 6шт.          Ручной шлифовальный блок с пылеотводом FESTOOL – 6шт.          Лампа строительная FESTOOL, комплект в сумке STL 450 – 6шт.          Прожектор на треноге FESTOOL, комплект в конт. T-Loc DUO-Set – 6шт.          Ведро пластиковое с крышкой 5л – 24 шт          Ведро пластиковое с крышкой, 1л – 24 шт          Пластиковая банка с крышкой, 0,25л – 24 шт          Ведро пластиковое с крышкой 15 л – 12 шт          Ящик для инструмента "VEGA-24" пластиковый, STAYER – 6шт.          Рулетка 5м STAYER AREX 5 м/19мм рулетка в ударостойком полностью обрешиненном корпусе и двумя фиксаторами -6 шт.          Нож-резак/ Металлический нож с автостопом ПРО-18А, сегмент лехвия 18 мм, ЗУБР Профессионал 12шт.          Сменные лезвия ножа/ STAYER лезвия, сегментированные 18 мм, 5 шт., 8 сегментов-12шт.          Компрессор-1шт.          Аэрограф-1шт.          Плоттер режущий-1шт.          Миксер-шт.          Краскораспылитель-1шт.          Лазерный уровень-1шт.          Стенд -6шт.</p>
6.	Столярно-плотницкая мастерская с участком для выполнения паркетных работ	<p>Пила дисковая монтажная Precisio CS 50EB-Set 230V          Аппарат пылеудаляющий CTL MIDI          Мешалка "венчик" CS 120[600 M14          Перемешиватель MX 1002E EF HS3R          Комплект для уборки D27/36P-RS          Шланг всасывающий D 36x3,5m          Мешок-пылесборник Longlife-FIS-CTL-MIDI          Портал -удлинитель электрический в сиейнере SYS-PH          CMS - фрезер, комплект TF-1400 230V SET          Фреза пазовая,дисковая HW S8 D40x4          Контейнер на колёсах 120 лит.арт.4603          Струбцины FSZ 120/2          Весы электронные напольные</p>
7.	Мастерская Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	<p>Типовой комплект учебного оборудования «Монтаж, наладка и ремонт систем водоснабжения и отопления» ПЛ- ФВВ-МНРСВ0-01 – 1шт.          Типовой комплект учебного оборудования «Монтаж и ремонт систем канализации» ПЛ-ФВВ-МРСКН0-01 – 1шт.          Учебный стенд «Узел ввода (водоснабжение многоквартирного жилого дома)»</p>

		<p>ПЛ- ФВВ-УЗВОД0-01 – 1 шт.  Стенд-планшет «Трубные системы и их соединения»  ПЛ- ФВВ-ТРССД0-01 – 1шт  Стенд-планшет «Водопроводная арматура» ПЛ- ФВВ-ВОДАР0-01 – 1шт  Стенд-планшет "Измерители давления, расхода и температуры в системах водоснабжения"ПЛ- ФВВ-ИЗМДА0-01 – 1шт  Пирометр Venetech GM320 – 14шт  Люксметр ТА8131 - 14шт  Измеритель температуры и влажности воздуха Venetech GM1361 – 14шт  Термометр жидкостный ТТЖ-М – 14шт  Рулетка 7,5м х 25 мм прорезиненный корпус (15-1-517) – 5шт  Гигрометр психрометрический ВИТ-2 – 5 шт  Мультимедийное оборудование – 1 шт.</p>
8.	Мастерская Геодезия	<p>Комплект тахеометра Leica TS07 R1000 (5") AutoHeight-5шт.  Адаптер GHT196 (GHM007) -5шт.  Отражатель однопризменный, пластиковая марка LEICA GPR111-5шт.  Штатив деревянный LEICA GST05 - 10шт.;  Штатив LEICA GST/СТР101 (дерев., тяжелый, плоская головка) - 6 шт.  Комплект роботизированного тахеометра Leica TS16 A R500 (5") – 5 шт.  Трегер Pro GDF321 -5 шт.  Отражатель однопризменный, металлическая LEICA GPR121 – 5шт.  Вежа телескопическая, 2м LEICA GLS12 -5 шт.  Оптический нивелир Leica NA730plus – 6шт.  Рейка алюминиевая, телескопическая, двухсторонняя Prexiso CLR102 – 6 шт.  Комплект спутникового геодезического оборудования Leica GS10, Leica GS07 (база, ровер) – 1 шт.  Теодолит электронный RGK Т-05 -4 шт.  Штатив для теодолита электронного RGK SJW30 – 4шт.  Штатив деревянный для базы LEICA GST 120-9 – 1 шт.</p>

## **10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Колледж постоянно развивает и совершенствует внутреннюю систему оценки качества образования.

Система оценки качества образования включает в себя систему внутреннего контроля. Мероприятия, позволяющие отслеживать и оценивать качество подготовки обучающихся, представлены ниже.

Мониторинг и управление качеством учебной и методической деятельности:

– Мониторинг качества организации и анализ результатов промежуточной аттестации.

Мониторинг осуществляется систематически заместителем директора по учебной работе.

– Мониторинг результатов участия во Всероссийских проверочных работах. Мониторинг осуществляется начальником учебно-методического отдела.

– Мониторинг качества выполнения видов профессиональной деятельности в период прохождения практики. Осуществляется руководителем центра стратегического партнерства в соответствии с графиком проведения практик.

– Мониторинг организации ГИА и качества выпускных квалификационных работ.

– Контроль качества курсовых работ и проектов.

– Мониторинг деятельности педагогических кадров:

- контроль качества проведения учебных занятий. Контроль осуществляется сотрудниками учебно-методического отдела, председателями цикловых комиссий в соответствии с графиками взаимопосещения учебных занятий.

- контроль соответствия квалификационным характеристикам кадрового состава педагогических работников. Контроль осуществляется ведущим менеджером по персоналу.

– Мониторинг удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования. Мониторинг осуществляется посредством опроса (анкетирования) студентов. (Приложение 1) Результаты проведенного анкетирования показали высокую долю удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности колледжа по образовательным программам среднего профессионального образования.

– Мониторинг удовлетворенности педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ. (Приложение 2)

– Мониторинг удовлетворенности работодателей качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы. (Приложение 3)

К оценке качества реализуемых образовательных программ привлекаются представители работодателей во время проведения квалификационных экзаменов, экзаменов по модулям, государственной итоговой аттестации. Председателями государственных экзаменационных комиссий выступают только представители работодателей.

Ежегодно учебно-методическим отделом колледжа проводится комплексный анализ деятельности профессиональной образовательной организации, в котором определяются сильные и слабые стороны и разрабатываются меры по их улучшению. Основные каналы и

способы развертывания и доведения до персонала и обучаемых стратегии, целей, планов и политики колледжа в области обеспечения качества подготовки специалистов – это традиционные встречи, собрания и заседания различного уровня, информационные стенды структурных подразделений и отделений, а также рассылки по электронной почте, использование возможностей доступа в Интернет (сайт колледжа <http://www.kamecc.ru>) и по локальным сетям ПОО. Стратегия, цели, планы и политика в области обеспечения качества подготовки выпускников по всем уровням управления и подразделениям доводится посредством рассылки и ознакомления под личную подпись, путем личных бесед и инструктажей, собраний отделений, родительских собраний.

В цикловых комиссиях по утвержденному графику проходят ежемесячные заседания, на которых выявляется и изучается формирование и распространение передового педагогического опыта; обсуждение проблем внедрения в учебно-воспитательный процесс достижений науки, техники и технологий; анализ результатов повышения квалификации, переподготовки и стажировки инженерно-педагогических работников и применения полученных знаний в учебном процессе. Цикловые комиссии курируют вопросы организации педагогического наставничества, оказания помощи начинающим педагогическим работникам в подготовке и проведении занятий и внеурочных мероприятий, организуют взаимопосещения занятий педагогами открытых уроков и их обсуждение.

В колледже ежемесячно проводятся заседания «Школы начинающего педагога». ШНП представляет собой постоянно действующую форму повышения методической грамотности начинающего педагога. Основные направления работы: профилактическая работа, организация профессиональной коммуникации, мотивация самообразования, повышение квалификации начинающих педагогов, воспитательная работа в группе, психологическое сопровождение деятельности начинающих педагогов.

Результаты анализа и оценки качества образования обсуждаются на заседаниях педагогического совета, заседаниях цикловых комиссий.

Таким образом, в колледже создана и планомерно реализуется регулярная внутренняя система оценки качества образования.

## 11. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в колледже велась согласно разработанной на основе Закона Российской Федерации «Об образовании», Концепции воспитательной деятельности «Воспитание как становление гражданина, семьянина, труженика, человека культуры» и Рабочей программы воспитания ГАПОУ КамСК им. Е.Н. Батенчука. Работа была направлена на воспитание личности и создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

На их основе были составлены и реализовывались годовые комплексные и ежемесячные планы воспитательной работы по следующим приоритетным направлениям:

- «Здоровое поколение», «Профилактика наркотизации в среде молодежи»;
- Формирование внутриколледжной среды, обеспечивающей стойкое неприятие к употреблению наркотических и психоактивных веществ, способствующей профессиональной и творческой самореализации студентов, овладению знаниями, умениями и навыками здорового образа жизни;
- Военно-патриотическое воспитание молодежи;
- «Профилактика девиантного поведения подростков в условиях образовательного учреждения».

Воспитательная работа с обучающимися в колледже является неотъемлемой частью учебного процесса, и предполагает выполнение следующих целей и задач.

Цель воспитательной работы: формирование воспитательной системы, способствующей развитию личности студента, способной к духовному и физическому саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации, выполнению гражданского и профессионального долга, ориентированной на нравственные идеалы.

Основные задачи:

- Развитие общей культуры студентов, через традиционные мероприятия, проводимые в колледже, выявление и работа с одаренными детьми;
- Выявление и развитие творческих способностей обучающихся, путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций, совместной творческой деятельности мастеров производственного обучения (кураторов), обучающихся, родителей, общественности;
- Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития студентов;
- Повышение социальной активности студентов, их самостоятельности и ответственности в организации жизни студенческого коллектива и социума;
- Пропаганда здорового образа жизни;
- Взаимодействие с институтом семьи;

Воспитательная работа должна представлять собой единый процесс взаимодействия и сотрудничества педагогов и студентов, совместной творческой деятельности по выработке умений принимать решения, решать сложные профессиональные проблемы, делать нравственно обоснованный выбор.

Поэтому ведущей конечной целью воспитательной деятельности колледжа являлось формирование разносторонней, гармонично развитой личности.

В отчетный период для формирования социально-активной личности в условиях современного общества, профессионального роста студентов, совершенствования творческого потенциала студенты государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука» стали организаторами и участниками городских и республиканских мероприятий.

В течение учебного года в колледже проходили мероприятия республиканского, всероссийского уровня. Коллектив преподавателей и студентов активно участвовал в организации и проведении следующих мероприятий:

1. Мероприятия, которые направлены на формирование здорового образа жизни обучающихся:

- «День здоровья» на отделении подготовки специалистов среднего звена и отделении подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

- «Здоровый принцип. Комплекс профилактических мероприятий» - диплом победителя;

- Мероприятия в рамках акции «Молодежь за здоровый образ жизни»;

- Мероприятия в рамках акции «Сообща, где торгуют смертью»;

- Мероприятия в рамках Всемирного дня здоровья;

- Круглый стол для родителей «Разговоры о важном» в рамках городской Акции «Молодежь за ЗОЖ»;

- Спортивное мероприятие «Веселый марафон» для обучающихся с ОВЗ.

2. Общегородские мероприятия:

- Участие студентов в мероприятиях, посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне;

- Участие в антуражной группе театрализованного представления городского праздника «Сабантуй»;

- Участие в антуражной группе театрализованного представления городского праздника «День молодежи»;

- Участие в антуражной группе театрализованного представления городского праздника «День строителя».

3. Конкурсы на площадках города и республики:

- Городской фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна-2025»;

- Всероссийские акции в рамках празднования Дня СПО – сертификат участника;

- Форум татарской молодежи-2025 – сертификат участника;

- Школа студенческого актива – сертификат участника;

- Республиканский конкурс творческих работ среди студентов профессиональных образовательных организаций «Совесть - друг, коррупция - враг!» - диплом участника;

- Участие в городской игре «Хэрэкэттэ-бэрэкэт» - сертификат участника;

- Городской конкурс «Танцы и здоровье» - коллектив «Импульс», диплом финалиста;

- Региональный фестиваль татарской молодежи «Халкым чишмэсе» - дипломы участников;

- Городской интеллектуальный квест «Билге» - сертификат участника;

- Интеллектуально-информационный квест «Ведется следствие» - сертификат участника;
- Городская антикоррупционная программа «Поколение честных» - диплом призера, сертификат участника;
- Городской конкурс антикоррупционной направленности «Честные знания» – сертификат участника.
- Городской конкурс «Студент года 2025» - участие.

#### 4. Мероприятия военно-патриотического направления:

- Военно-патриотическое мероприятие ко Дню защитника Отечества «Смотр строя и песни» на отделении подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- Военно-спортивное мероприятие ко Дню защитника Отечества «А ну-ка, парни» на отделении подготовки специалистов среднего звена;
- Парадный расчет студентов колледжа на городском мероприятии «Парад Победы»;
- Участие студентов в еженедельной церемонии вноса и выноса флагов Российской Федерации и Республики Татарстан;
- Участие в городских мероприятиях, посвященных памятным датам РФ и РТ («День защитника Отечества», «День танкиста», «День народного единства», «День неизвестного солдата» и др.).

В рамках культурно-эстетического воспитания молодежи, в колледже активно реализуется федеральная программа «Пушкинская карта», а также каждый понедельник проходит цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном».

А также участие волонтеров добровольческого отряда «Горящие сердца» в благотворительных акциях как города, так и республики:

- Всемирный день проявления доброты;
- Благотворительная акция «Помоги маленькому другу»;
- Проведение Всероссийской благотворительной акции «Георгиевская ленточка»;
- Благотворительная акция «Старость в радость» в рамках Международного дня пожилого человека;
- Проведение акции «Красная нить» в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом;
- Проведение акции в рамках Декады инвалидов;
- Городская акция «Четырехлапым» – сертификат участника;
- Благотворительная акция «Ёлка желаний - 2025» – благодарственное письмо.

С большим успехом студенты принимают участие в мероприятиях, которые направлены на спортивную деятельность:

- Студенческая волейбольная лига - Республиканский турнир по волейболу, посвящённый памяти Некрасова А.В. - диплом участника;
- Студенческая футбольная лига - игры по футболу предварительного этапа - вышли в финал, далее заняли 4-е место по Республике Татарстан, где получили диплом и приз Сертификат на 50 000 рублей;
- Студенческая лига по настольным и интеллектуальным играм - 2 общекомандное место;
- Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс "Готов к труду и обороне" - 3 место в метании гранаты, 3 место в беге на 100 метров, 3 общекомандное место;

- Зональный этап соревнований по настольному теннису - 2 место юноши.

Студенты ГАПОУ КамСК им. Е.Н. Батенчука принимают участие в охране правопорядка в рядах молодежного правоохранительного движения МСБ «Форпост».

Студентами ГАПОУ КамСК им. Е.Н. Батенчука проводится большая концертно-исполнительская деятельность. Для этого в колледже сформирован студенческий творческий коллектив «СтудСовет», театральные коллективы «Строитель», студенческий спортивный клуб «Фортуна», а также есть студенты, исполняющие «вокал-соло» и другие музыкальные и театрализованные направления.

Внутри колледжа также проводится творческая деятельность, посвященная тематическим праздникам (День студента, День защитника Отечества, Международный женский день, День учителя, День мамы, Новый год, День рождения Е.Н. Батенчука, День Победы, День строителя).

В отчетный период в колледже работала система самоуправления. Функционировали Студенческий Совет колледжа и Студенческий Совет общежития. Старосты являются главной опорой кураторов. Они отвечают за учебную работу и помогают кураторам организовать внеучебную работу группы.

Студенческий Совет колледжа участвовал в организации и проведении всех многочисленных мероприятий.

В колледже организована работа комиссии Совета профилактики. На Совете рассматриваются вопросы по профилактике правонарушений студентов, нарушающих Устав колледжа, Правила проживания в общежитии, допускающие пропуски без уважительной причины, решаются вопросы по постановке/снятию с внутриколледжного учета, отслеживается динамика изменения поведения данной категории студентов, контролируются студенты, совершившие правонарушения и преступления по представлениям из отделов полиции, комиссии по делам несовершеннолетних. На заседаниях, в обязательном порядке, присутствуют студенты и их законные представители, кураторы, преподаватели, работники общежития.

Воспитательным отделом, в состав которого входит социальный педагог, разработаны действующие положения: «План совместной работы с органами профилактики города», «План индивидуальной работы со студентами «группы риска», «План профилактической индивидуальной работы со студентами «группы риска», «План работы социального педагога с обучающимися, находящимися в социально-опасном положении», «План работы социального педагога в общежитии».

Социальным педагогом ведется профилактическая работа: индивидуальные беседы с обучающимися и законными представителями, посещение на дому с составлением акта, особое внимание уделяется студентам, находящимся в социально-опасном положении, многодетным семьям и малоимущим семьям.

Силами администрации колледжа осуществляется помощь в виде социальной стипендии малоимущим и малообеспеченным обучающимся, а также помощь продуктами наборами.

В колледже обучаются 26 студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из них: 24 обучающихся под опекой и 2 обучающихся, находящихся на государственном обеспечении, 43 студента имеют инвалидность; 86 студентов обучаются по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Таблица 27 – Статистические данные на 01.10.2025 года

Критерии	Количество (в том числе 86 чел. с ОВЗ (коррекц.)
Всего студентов:	1196
Из них несовершеннолетних:	884
Из них: - девочек	329
: - мальчиков	867
Воспитываются:	-
А) в полной семье	748
Б) в неполной семье, из них:	448
-только с матерью	397
-только с отцом	27
-с опекуном	24
Дети-сироты:	26/2 гос.обеспечение
Дети-инвалиды:	43
Многодетные семьи	301
Из них:	
А) 3 детей	212
Б) 4 детей	59
В) 5 детей	30
Семьи с одним ребенком	110
Количество детей, состоящих на учете в ПДН	7
Количество детей, состоящих на учете в ВКК	7/5/212
Количество детей, состоящих на ГНД	0
Количество семей, состоящих на ВКК	0
Количество семей, состоящих на учете в ПДН	0
Количество семей, состоящих на ГНД	0
Количество детей, совершивших правонарушение ( КоАП РФ) 01.09.2025	0
Количество детей, совершивших правонарушение (УК РФ ) до 01.09.2025г (условно)	0
Место работы родителей:	
А) Госпредприятия	1711
Б) ИП(ООО, ОАО, ЗАО	
В) безработные	127
Социальное положение:	
А) работают	1711
Б) пенсионеры	68
В) другие	59
Образование родителей:	
А) Высшее	524
Б) Среднее	456
В) Средне-специальное	769
Г) и др.	89
Малообеспеченные семьи	-
Семьи, нуждающиеся в бесплатном питании	-
Беженцы	0
Иностранцы граждане	1
Участники военных действий в горячих точках:	27
Студенты, родители которых принимали(-ют) участие в Специальной военной операции	35
Родители-инвалиды:	26

## Результативность

Все обучающиеся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей имеют хорошие жилищно-бытовые условия, опекуны ответственно исполняют свои обязанности, посещают родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов. Дети-сироты, находящиеся на государственном обучении, находятся под чутким контролем заместителя директора по воспитательной работе, социального педагога, которые своевременно контролируют все социальные выплаты и льготы студентов данного статуса. На каждого студента данного статуса ведется личное дело. Проводятся собрания с опекунами и попечителями студентов. На собраниях обязательно присутствуют представители органов опеки и попечительства, педагоги-психологи городских служб, социальные педагоги и юристы из центра содействия семейному устройству детей, оставшихся без попечения родителей, подготовки и сопровождения заменяющих семей г. Набережные Челны, которые проводили разъяснительные беседы с опекунами и попечителями, отвечали на все вопросы законодательного характера. Неудачных из числа детей-инвалидов нет. В октябре 2025 года проводилась опекунская консультация:

- о дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- летний отдых опекаемых детей;
- в летний период выпускникам из числа детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей, не имеющих жилья, предоставляется койко-место в социальной гостинице «Центр содействия семейному устройству детей, оставшихся без попечения родителей, подготовки и сопровождения заменяющих семей г. Набережные Челны».

В течение учебного года ОВСР ведет учет и контроль за обучением и посещаемостью детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.

Согласно поставленным задачам образовательного учреждения, педагог-психолог решает следующие задачи:

- дифференцированная психологическая диагностика, направленная на определение сохраненных зон развития;
- снижение эмоционального напряжения обучающихся, педагогов;
- содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в образовательном учреждении;
- профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии обучающихся, воспитанников;
- психолого-педагогическая работа по коррекции эмоционально-волевой сферы, коррекция поведенческих проблем;
- психопрофилактическая работа по формированию негативного отношения обучающихся к табакокурению, алкоголю, наркотикам.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности работа ведется по основным направлениям: диагностическое, коррекционно-развивающее, психологическая профилактика и консультирование, методическая работа.

В целом работа психологического сопровождения строится по следующим направлениям: психологическая диагностика, развивающая и психокоррекционная работа,

психологическая профилактика, консультативная работа, а также организационно-методическая деятельность.

### **Психологическая диагностика**

В рамках организации психологического сопровождения проходит психологическое тестирование обучающихся первого курса на процесс адаптации к новому учебному заведению. Проводится диагностика с целью выявления студентов, склонных к девиантному поведению, также определение таких личностных характеристик, как тревожность, агрессивность, фрустрация и ригидность. Результаты тестирования позволяют выявить возможные трудности в обучении и общении у студентов.

Со студентами первого курса проводят психологические занятия и анкетирование на выявление лидеров в группах. По результатам проведённой работы даются рекомендации кураторам по формированию актива группы.

Мониторинг адаптации студентов первого курса к новым условиям обучения. Результатам анкетирования показывают, что процесс адаптации проходит успешно. У студентов формируется дифференцированное отношение к преподавателям, на занятиях чувствуют себя комфортно, преобладающее настроение позитивное.

Ежегодно проводится диагностика психологического климата в студенческих группах. Анализируется атмосфера в группе, сплоченность коллектива и эмоциональное состояние в группе. Традиционно во всех группах наблюдаются высокие и средние показатели по всем трем параметрам. Психологическая атмосфера во всех группах положительна. Уровень групповой сплоченности средний, что соответствует норме. Эмоциональное состояние в группах положительное, психологический климат в студенческом коллективе благоприятный.

### **Развивающая и психокоррекционная работа**

Психологическое сопровождение формирования коллектива групп нового набора: тренинг знакомства; организация и проведения дня презентации группы; проведение занятий по формированию сплочённости группы. Благодаря этим мероприятиям процесс адаптации проходит успешно. В результате формируется положительный психологический климат и оказывается помощь кураторам в работе с группой.

### **Психологическая профилактика**

Проведение бесед в студенческих группах о правилах подготовки к экзаменам и приемах снятия напряжения перед экзаменами, с целью профилактики эмоциональных срывов. В процессе бесед эмоциональное напряжение снижалось.

Организация и проведение тренингов по профилактике конфликтного поведения в группах (по запросу кураторов).

В комплексе регулярно проводятся психологические занятия, направленные на формирование уверенного поведения и повышение самооценки.

### **Консультативная работа**

Консультативная работа проводится с преподавателями, со студентами и их родителями.

Педагогом-психологом проводятся регулярные индивидуальные консультации. Наиболее частыми причинами обращения студентов были проблемы личного характера, взаимоотношения со сверстниками и родителями, конфликтные ситуации в процессе учебной деятельности, а также проблемы личностного роста и трудности в обучении. Были отмечены обращения по поводу проблем своих друзей.

Также проводятся индивидуальные консультации для студентов «группы риска», после которых наблюдается положительная динамика в процессе поведения, обучения, взаимодействия и актуализация личностных ресурсов и способностей студентов.

### **Организационно-методическая деятельность**

Педагог–психолог принимает активное участие в масштабных городских мероприятиях, направленных на профилактику наркомании, суицидального поведения, экстремизма и терроризма, правонарушений совместно с МБУ ЦПППДиМ «Диалог», так же ежемесячно проходит обучение в семинарах-практиках на базе МБУ ЦПППДиМ «Диалог».

### **Выводы**

Воспитательная работа была организована и проведена в соответствии с планом отдела воспитательно-социальной работы, имеет удовлетворительные результаты и эффективность. В колледже поддерживаются различные молодежные инициативы по всем направлениям реализации молодежной политики. Воспитательная работа направлена на формирование активной гражданской позиции обучающихся, нравственного воспитания, позитивного отношения к выбранной профессии/специальности, на раскрытие их потенциала, привитие навыков здорового образа жизни. Созданы все условия использования социальной, культурной, образовательной среды города. Сотрудничество с городской библиотекой, музеем истории города, музеем и советом ветеранов КАМГЭСЭНЕРГОСТРОЙ, МЦ «Нур», МЦ «Шатлык», МЦ «Орион», Русский драматический театр «Мастеровые», Татарский драматический театр, ДК «Энергетик», МБУ «ЦПППДИМ «Диалог», МБУ «МСБ «Форпост», ГЦДТ, ГИБДД, отделами полиции «Электротехнический», «Комсомольский», «Автозаводский», «Центральный». Очевидно, что с развитием воспитательного пространства расширяется поле выбора пути развития для каждой личности.

Таким образом, воспитательная работа структурирована, имеет место тенденция преимущества, что является показателем системы, а значит эффективности деятельности.

## 12. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Таблица 28

п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	425 (из них 86 чел. корр.)
1.1.1	По очной форме обучения	425 (из них 86 чел. корр.)
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	771
1.2.1	По очной форме обучения	771
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	12
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	448 (из них 47 чел. корр.)
1.5	Утратил силу. Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	386/82,0 (386*100/471)
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	14/1,3
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	655/54,7 (655*100/1196)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	62/42,2

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	55/88,7
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	53/85,5
1.11.1	Высшая	38/61,3
1.11.2	Первая	15/24,2
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	62/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0/0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0/0
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	197070 тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2873 тыс.руб. (197070/68,6)
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	350 тыс.руб. (24035/68,6)
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	124% (76,1/61,43)
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	14,8 (18301/1237)

3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	1,9 (23*100/1237)
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	500/100
<b>4.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	43/3,6 (43*100/1196)
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	43
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	4
4.3.1	по очной форме обучения	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0

4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0

4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	5
4.5.1	по очной форме обучения	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	5/8,1

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

### **Информация о результатах опросов обучающихся ГАПОУ КамСК им. Е.Н. Батенчука об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

Анкета была пройдена 403 студентами в ноябре 2025 года.

1. Насколько Вы удовлетворены полнотой и актуальностью информации о колледже, размещенной на официальном сайте образовательной организации?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
93	5	2	0

2. Насколько Вы удовлетворены состоянием и возможностями электронной информационно-образовательной среды колледжа, доступностью различных электронно-библиотечных систем (наличием электронных учебных изданий)?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
97	2	1	0	0

3. Насколько Вы удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса (учебно-лабораторной базой, программным обеспечением и др.)?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
90	5	1	0	4

4. Насколько Вы удовлетворены комфортностью условий предоставления образовательных услуг в колледже (обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри учебного корпуса, иных помещений; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации; транспортная доступность)?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
82	12	5	1	0

5. Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников колледжа (административных работников и учебно-вспомогательного персонала), участвующих в образовательном процессе?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
86	14	0	0	0

6. Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников колледжа, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (педагогических работников, кураторов)?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
94	6	0	0	0

7. Насколько структура образовательной программы соответствует Вашим ожиданиям (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)?

Полностью соответствует	Скорее соответствует	Соответствует частично	Не соответствует	Затрудняюсь ответить
98	2	0	0	0

8. Насколько Вы удовлетворены содержанием дисциплины/практики (уровень актуальности информации; связь с другими дисциплинами/практиками; соотношение теоретических знаний и практических навыков; доступность изложения содержания учебного материала преподавателем/ руководителем практики)?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
96	4	0	0	0

9. Насколько Вы удовлетворены организацией образовательного процесса по учебной дисциплине/практике (организация консультаций, занятий/ практики, самостоятельной работы, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации)?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
95	0	0	0	5

10. Насколько Вы удовлетворены оперативностью и справедливостью оценки результатов обучения преподавателем?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
53	19	16	1	11

11. Насколько Вы удовлетворены уровнем преподавания учебной дисциплины (модуля), практики?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
91	6	1	0	2

12. Методики и технологии обучения, применяемые преподавателями на занятиях в колледже, по Вашему мнению, способствуют, повышению качества знаний?

Да	Скорее да, чем нет	Скорее нет, чем да	Нет	Затрудняюсь ответить
83	14	0	0	3

13. Достаточно ли для успешного трудоустройства по получаемой специальности/профессии тех знаний и навыков, которые Вы приобретаете во время обучения?

Да	Скорее да, чем нет	Скорее нет, чем да	Нет	Затрудняюсь ответить
90	7	0	0	3

14. Насколько Вы удовлетворены предоставляемой колледжем возможностью для развития Ваших творческих способностей и интересов, включая участие в воспитательной работе, массовых физкультурно-спортивных или культурных мероприятиях, творческих коллективах?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
67	19	6	0	8

15. Насколько Вы удовлетворены предоставляемой колледжем возможностью для развития Ваших способностей и интересов, участие в научно-исследовательской (проектной) работе, научных конференциях, конкурсах и олимпиадах?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
80	15	3	0	2

**Информация о результатах опросов обучающихся ГАПОУ КамСК им. Е.Н. Батенчука об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов**

Анкета была пройдена 72 студентами в ноябре 2025 года.

1. Насколько Вы удовлетворены полнотой и актуальностью информации о колледже, размещенной на официальном сайте образовательной организации?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
94	2	4	0

2. Насколько Вы удовлетворены состоянием и возможностями электронной информационно-образовательной среды колледжа, доступностью различных электронно-библиотечных систем (наличием электронных учебных изданий)?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
95	4	1	0	0

3. Насколько Вы удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса (учебно-лабораторной базой, программным обеспечением и др.)?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
86	7	1	0	6

4. Насколько Вы удовлетворены комфортностью условий предоставления образовательных услуг в колледже (обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри учебного корпуса, иных помещений; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации; транспортная доступность)?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
87	9	3	1	0

5. Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников колледжа (административных работников и учебно-вспомогательного персонала), участвующих в образовательном процессе?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
83	15	2	0	0

6. Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников колледжа, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (педагогических работников, кураторов)?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
96	4	0	0	0

7. Насколько структура образовательной программы соответствует Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)?

Полностью соответствует	Скорее соответствует	Соответствует частично	Не соответствует	Затрудняюсь ответить
94	6	0	0	0

8. Насколько Вы удовлетворены содержанием дисциплины/практики (уровень актуальности информации; связь с другими дисциплинами/практиками; соотношение теоретических знаний и практических навыков; доступность изложения содержания учебного материала преподавателем/ руководителем практики)?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
96	4	0	0	0

9. Насколько Вы удовлетворены организацией образовательного процесса по учебной дисциплине/практике (организация консультаций, занятий/ практики, самостоятельной работы, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации)?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
96	2	0	0	2

10. Насколько Вы удовлетворены оперативностью и справедливостью оценки результатов обучения преподавателем?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
58	19	13	3	7

11. Насколько Вы удовлетворены уровнем преподавания учебной дисциплины (модуля), практики?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
89	7	1	0	3

12. Методики и технологии обучения, применяемые преподавателями на занятиях в колледже, по Вашему мнению, способствуют, повышению качества знаний?

Да	Скорее да, чем нет	Скорее нет, чем да	Нет	Затрудняюсь ответить
83	13	0	0	4

13. Достаточно ли для успешного трудоустройства по получаемой специальности/профессии тех знаний и навыков, которые Вы приобретаете во время обучения?

Да	Скорее да, чем нет	Скорее нет, чем да	Нет	Затрудняюсь ответить
91	6	0	0	3

14. Насколько Вы удовлетворены предоставляемой колледжем возможностью для развития Ваших творческих способностей и интересов, включая участие в воспитательной работе, массовых физкультурно-спортивных или культурных мероприятиях, творческих коллективах?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
71	15	6	0	8

15. Насколько Вы удовлетворены предоставляемой колледжем возможностью для развития Ваших способностей и интересов, участие в научно-исследовательской (проектной) работе, научных конференциях, конкурсах и олимпиадах?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
83	12	3	0	2

**Информация о результатах опросов обучающихся ГАПОУ КамСК им. Е.Н. Батенчука об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских сообщений**

Анкета была пройдена 30 студентами в ноябре 2025 года.

1. Насколько Вы удовлетворены полнотой и актуальностью информации о колледже, размещенной на официальном сайте образовательной организации?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
84	12	4	0

2. Насколько Вы удовлетворены состоянием и возможностями электронной информационно-образовательной среды колледжа, доступностью различных электронно-библиотечных систем (наличием электронных учебных изданий)?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
84	12	4	0	0

3. Насколько Вы удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса (учебно-лабораторной базой, программным обеспечением и др.)?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
80	8	4	0	8

4. Насколько Вы удовлетворены комфортностью условий предоставления образовательных услуг в колледже (обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри учебного корпуса, иных помещений; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации; транспортная доступность)?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
72	20	8	0	0

5. Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников колледжа (административных работников и учебно-вспомогательного персонала), участвующих в образовательном процессе?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
88	12	0	0	0

6. Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников колледжа, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (педагогических работников, кураторов)?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
96	4	0	0	0

7. Насколько структура образовательной программы соответствует Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)?

Полностью соответствует	Скорее соответствует	Соответствует частично	Не соответствует	Затрудняюсь ответить
84	12	0	0	4

8. Насколько Вы удовлетворены содержанием дисциплины/практики (уровень актуальности информации; связь с другими дисциплинами/практиками; соотношение теоретических знаний и практических навыков; доступность изложения содержания учебного материала преподавателем/ руководителем практики)?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
88	12	0	0	0

9. Насколько Вы удовлетворены организацией образовательного процесса по учебной дисциплине/практике (организация консультаций, занятий/ практики, самостоятельной работы, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации)?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
84	12	4	0	5

10. Насколько Вы удовлетворены оперативностью и справедливостью оценки результатов обучения преподавателем?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
68	20	8	0	4

11. Насколько Вы удовлетворены уровнем преподавания учебной дисциплины (модуля), практики?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
80	12	4	0	4

12. Методики и технологии обучения, применяемые преподавателями на занятиях в колледже, по Вашему мнению, способствуют, повышению качества знаний?

Да	Скорее да, чем нет	Скорее нет, чем да	Нет	Затрудняюсь ответить
68	16	0	0	16

13. Достаточно ли для успешного трудоустройства по получаемой специальности/профессии тех знаний и навыков, которые Вы приобретаете во время обучения?

Да	Скорее да, чем нет	Скорее нет, чем да	Нет	Затрудняюсь ответить
88	8	0	0	4

14. Насколько Вы удовлетворены предоставляемой колледжем возможностью для развития Ваших творческих способностей и интересов, включая участие в воспитательной работе, массовых физкультурно-спортивных или культурных мероприятиях, творческих коллективах?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
68	20	4	0	8

15. Насколько Вы удовлетворены предоставляемой колледжем возможностью для развития Ваших способностей и интересов, участие в научно-исследовательской (проектной) работе, научных конференциях, конкурсах и олимпиадах?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
80	12	0	0	8

**Информация о результатах опросов обучающихся ГАПОУ КамСК им. Е.Н. Батенчука об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома**

Анкета была пройдена 18 студентами в ноябре 2025 года.

1. Насколько Вы удовлетворены полнотой и актуальностью информации о колледже, размещенной на официальном сайте образовательной организации?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
83	11	6	0

2. Насколько Вы удовлетворены состоянием и возможностями электронной информационно-образовательной среды колледжа, доступностью различных электронно-библиотечных систем (наличием электронных учебных изданий)?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
83	11	6	0	0

3. Насколько Вы удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса (учебно-лабораторной базой, программным обеспечением и др.)?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
83	11	6	0	0

4. Насколько Вы удовлетворены комфортностью условий предоставления образовательных услуг в колледже (обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри учебного корпуса, иных помещений; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации; транспортная доступность)?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
72	11	11	6	0

5. Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников колледжа (административных работников и учебно-вспомогательного персонала), участвующих в образовательном процессе?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
94	6	0	0	0

6. Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников колледжа, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (педагогических работников, кураторов)?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
94	6	0	0	0

7. Насколько структура образовательной программы соответствует Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)?

Полностью соответствует	Скорее соответствует	Соответствует частично	Не соответствует	Затрудняюсь ответить
94	6	0	0	0

8. Насколько Вы удовлетворены содержанием дисциплины/практики (уровень актуальности информации; связь с другими дисциплинами/практиками; соотношение теоретических знаний и практических навыков; доступность изложения содержания учебного материала преподавателем/ руководителем практики)?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
94	6	0	0	0

9. Насколько Вы удовлетворены организацией образовательного процесса по учебной дисциплине/практике (организация консультаций, занятий/ практики, самостоятельной работы, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации)?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
94	0	0	0	6

10. Насколько Вы удовлетворены оперативностью и справедливостью оценки результатов обучения преподавателем?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
72	11	11	0	6

11. Насколько Вы удовлетворены уровнем преподавания учебной дисциплины (модуля), практики?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
72	11	11	0	6

12. Методики и технологии обучения, применяемые преподавателями на занятиях в колледже, по Вашему мнению, способствуют, повышению качества знаний?

Да	Скорее да, чем нет	Скорее нет, чем да	Нет	Затрудняюсь ответить
79	15	0	0	6

13. Достаточно ли для успешного трудоустройства по получаемой специальности/профессии тех знаний и навыков, которые Вы приобретаете во время обучения?

Да	Скорее да, чем нет	Скорее нет, чем да	Нет	Затрудняюсь ответить
72	17	11	0	0

14. Насколько Вы удовлетворены предоставляемой колледжем возможностью для развития Ваших творческих способностей и интересов, включая участие в воспитательной работе, массовых физкультурно-спортивных или культурных мероприятиях, творческих коллективах?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
72	17	6	0	6

15. Насколько Вы удовлетворены предоставляемой колледжем возможностью для развития Ваших способностей и интересов, участие в научно-исследовательской (проектной) работе, научных конференциях, конкурсах и олимпиадах?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
72	17	6	0	6

**Информация о результатах опросов обучающихся ГАПОУ КамСК им. Е.Н. Батенчука об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома**

Анкета была пройдена 72 студентом в ноябре 2025 года.

1. Насколько Вы удовлетворены полнотой и актуальностью информации о колледже, размещенной на официальном сайте образовательной организации?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
90	7	3	0

2. Насколько Вы удовлетворены состоянием и возможностями электронной информационно-образовательной среды колледжа, доступностью различных электронно-библиотечных систем (наличием электронных учебных изданий)?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
89	8	3	0	0

3. Насколько Вы удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса (учебно-лабораторной базой, программным обеспечением и др.)?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
90	3	4	0	3

4. Насколько Вы удовлетворены комфортностью условий предоставления образовательных услуг в колледже (обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри учебного корпуса, иных помещений; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации; транспортная доступность)?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
86	10	3	0	1

5. Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников колледжа (административных работников и учебно-вспомогательного персонала), участвующих в образовательном процессе?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
90	10	0	0	0

6. Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников колледжа, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (педагогических работников, кураторов)?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
90	10	0	0	0

7. Насколько структура образовательной программы соответствует Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)?

Полностью соответствует	Скорее соответствует	Соответствует частично	Не соответствует	Затрудняюсь ответить
92	8	0	0	0

8. Насколько Вы удовлетворены содержанием дисциплины/практики (уровень актуальности информации; связь с другими дисциплинами/практиками; соотношение теоретических знаний и практических навыков; доступность изложения содержания учебного материала преподавателем/ руководителем практики)?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
93	7	0	0	0

9. Насколько Вы удовлетворены организацией образовательного процесса по учебной дисциплине/практике (организация консультаций, занятий/ практики, самостоятельной работы, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации)?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
90	7	0	0	3

10. Насколько Вы удовлетворены оперативностью и справедливостью оценки результатов обучения преподавателем?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
90	6	0	1	3

11. Насколько Вы удовлетворены уровнем преподавания учебной дисциплины (модуля), практики?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
80	14	4	0	2

12. Методики и технологии обучения, применяемые преподавателями на занятиях в колледже, по Вашему мнению, способствуют, повышению качества знаний?

Да	Скорее да, чем нет	Скорее нет, чем да	Нет	Затрудняюсь ответить
76	16	0	0	8

13. Достаточно ли для успешного трудоустройства по получаемой специальности/профессии тех знаний и навыков, которые Вы приобретаете во время обучения?

Да	Скорее да, чем нет	Скорее нет, чем да	Нет	Затрудняюсь ответить
92	6	0	0	2

14. Насколько Вы удовлетворены предоставляемой колледжем возможностью для развития Ваших творческих способностей и интересов, включая участие в воспитательной работе, массовых физкультурно-спортивных или культурных мероприятиях, творческих коллективах?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
86	7	0	3	4

15. Насколько Вы удовлетворены предоставляемой колледжем возможностью для развития Ваших способностей и интересов, участие в научно-исследовательской (проектной) работе, научных конференциях, конкурсах и олимпиадах?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
86	7	0	3	4

**Информация о результатах опросов обучающихся ГАПОУ КамСК им. Е.Н. Батенчука об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Анкета была пройдена 74 студентами в ноябре 2025 года.

1. Насколько Вы удовлетворены полнотой и актуальностью информации о колледже, размещенной на официальном сайте образовательной организации?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
91	6	3	0

2. Насколько Вы удовлетворены состоянием и возможностями электронной информационно-образовательной среды колледжа, доступностью различных электронно-библиотечных систем (наличием электронных учебных изданий)?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
95	4	1	0	0

3. Насколько Вы удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса (учебно-лабораторной базой, программным обеспечением и др.)?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
84	5	3	0	8

4. Насколько Вы удовлетворены комфортностью условий предоставления образовательных услуг в колледже (обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри учебного корпуса, иных помещений; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации; транспортная доступность)?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
83	13	3	1	0

5. Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников колледжа (административных работников и учебно-вспомогательного персонала), участвующих в образовательном процессе?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
84	16	0	0	0

6. Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников колледжа, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (педагогических работников, кураторов)?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
96	4	0	0	0

7. Насколько структура образовательной программы соответствует Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)?

Полностью соответствует	Скорее соответствует	Соответствует частично	Не соответствует	Затрудняюсь ответить
96	4	0	0	0

8. Насколько Вы удовлетворены содержанием дисциплины/практики (уровень актуальности информации; связь с другими дисциплинами/практиками; соотношение теоретических знаний и практических навыков; доступность изложения содержания учебного материала преподавателем/ руководителем практики)?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
96	4	0	0	0

9. Насколько Вы удовлетворены организацией образовательного процесса по учебной дисциплине/практике (организация консультаций, занятий/ практики, самостоятельной работы, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации)?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
93	0	0	0	7

10. Насколько Вы удовлетворены оперативностью и справедливостью оценки результатов обучения преподавателем?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
58	17	14	3	8

11. Насколько Вы удовлетворены уровнем преподавания учебной дисциплины (модуля), практики?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
89	7	1	0	3

12. Методики и технологии обучения, применяемые преподавателями на занятиях в колледже, по Вашему мнению, способствуют, повышению качества знаний?

Да	Скорее да, чем нет	Скорее нет, чем да	Нет	Затрудняюсь ответить
82	11	0	0	7

13. Достаточно ли для успешного трудоустройства по получаемой специальности/профессии тех знаний и навыков, которые Вы приобретаете во время обучения?

Да	Скорее да, чем нет	Скорее нет, чем да	Нет	Затрудняюсь ответить
89	8	0	0	3

14. Насколько Вы удовлетворены предоставляемой колледжем возможностью для развития Ваших творческих способностей и интересов, включая участие в воспитательной работе, массовых физкультурно-спортивных или культурных мероприятиях, творческих коллективах?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
68	22	5	0	5

15. Насколько Вы удовлетворены предоставляемой колледжем возможностью для развития Ваших способностей и интересов, участие в научно-исследовательской (проектной) работе, научных конференциях, конкурсах и олимпиадах?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
78	16	3	0	3

**Информация о результатах опросов обучающихся ГАПОУ КамСК им. Е.Н. Батенчука об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ**

Анкета была пройдена 52 студентами в ноябре 2025 года.

1. Насколько Вы удовлетворены полнотой и актуальностью информации о колледже, размещенной на официальном сайте образовательной организации?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
88	8	4	0

2. Насколько Вы удовлетворены состоянием и возможностями электронной информационно-образовательной среды колледжа, доступностью различных электронно-библиотечных систем (наличием электронных учебных изданий)?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
88	6	4	0	2

3. Насколько Вы удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса (учебно-лабораторной базой, программным обеспечением и др.)?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
80	8	2	0	10

4. Насколько Вы удовлетворены комфортностью условий предоставления образовательных услуг в колледже (обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри учебного корпуса, иных помещений; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации; транспортная доступность)?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
74	12	8	4	2

5. Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников колледжа (административных работников и учебно-вспомогательного персонала), участвующих в образовательном процессе?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
81	19	0	0	0

6. Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников колледжа, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (педагогических работников, кураторов)?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
96	4	0	0	0

7. Насколько структура образовательной программы соответствует Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)?

Полностью соответствует	Скорее соответствует	Соответствует частично	Не соответствует	Затрудняюсь ответить
92	6	0	0	2

8. Насколько Вы удовлетворены содержанием дисциплины/практики (уровень актуальности информации; связь с другими дисциплинами/практиками; соотношение теоретических знаний и практических навыков; доступность изложения содержания учебного материала преподавателем/ руководителем практики)?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
96	4	0	0	0

9. Насколько Вы удовлетворены организацией образовательного процесса по учебной дисциплине/практике (организация консультаций, занятий/ практики, самостоятельной работы, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации)?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
84	4	0	0	12

10. Насколько Вы удовлетворены оперативностью и справедливостью оценки результатов обучения преподавателем?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
44	25	15	6	10

11. Насколько Вы удовлетворены уровнем преподавания учебной дисциплины (модуля), практики?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
82	10	2	0	6

12. Методики и технологии обучения, применяемые преподавателями на занятиях в колледже, по Вашему мнению, способствуют, повышению качества знаний?

Да	Скорее да, чем нет	Скорее нет, чем да	Нет	Затрудняюсь ответить
75	12	0	0	13

13. Достаточно ли для успешного трудоустройства по получаемой специальности/профессии тех знаний и навыков, которые Вы приобретаете во время обучения?

Да	Скорее да, чем нет	Скорее нет, чем да	Нет	Затрудняюсь ответить
83	15	0	0	2

14. Насколько Вы удовлетворены предоставляемой колледжем возможностью для развития Ваших творческих способностей и интересов, включая участие в воспитательной работе, массовых физкультурно-спортивных или культурных мероприятиях, творческих коллективах?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
69	19	2	0	10

15. Насколько Вы удовлетворены предоставляемой колледжем возможностью для развития Ваших способностей и интересов, участие в научно-исследовательской (проектной) работе, научных конференциях, конкурсах и олимпиадах?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
71	21	0	0	8

**Информация о результатах опросов обучающихся ГАПОУ КамСК им. Е.Н. Батенчука об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

Анкета была пройдена 54 студентами в ноябре 2025 года.

1. Насколько Вы удовлетворены полнотой и актуальностью информации о колледже, размещенной на официальном сайте образовательной организации?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
91	5	2	2

2. Насколько Вы удовлетворены состоянием и возможностями электронной информационно-образовательной среды колледжа, доступностью различных электронно-библиотечных систем (наличием электронных учебных изданий)?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
91	7	2	0	0

3. Насколько Вы удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса (учебно-лабораторной базой, программным обеспечением и др.)?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
78	9	6	0	7

4. Насколько Вы удовлетворены комфортностью условий предоставления образовательных услуг в колледже (обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри учебного корпуса, иных помещений; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации; транспортная доступность)?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
87	9	4	0	0

5. Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников колледжа (административных работников и учебно-вспомогательного персонала), участвующих в образовательном процессе?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
79	21	0	0	0

6. Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников колледжа, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (педагогических работников, кураторов)?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
96	4	0	0	0

7. Насколько структура образовательной программы соответствует Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)?

Полностью соответствует	Скорее соответствует	Соответствует частично	Не соответствует	Затрудняюсь ответить
96	4	0	0	0

8. Насколько Вы удовлетворены содержанием дисциплины/практики (уровень актуальности информации; связь с другими дисциплинами/практиками; соотношение теоретических знаний и практических навыков; доступность изложения содержания учебного материала преподавателем/ руководителем практики)?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
91	9	0	0	0

9. Насколько Вы удовлетворены организацией образовательного процесса по учебной дисциплине/практике (организация консультаций, занятий/ практики, самостоятельной работы, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации)?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
91	6	0	0	3

10. Насколько Вы удовлетворены оперативностью и справедливостью оценки результатов обучения преподавателем?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
67	9	13	2	9

11. Насколько Вы удовлетворены уровнем преподавания учебной дисциплины (модуля), практики?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
83	11	0	0	6

12. Методики и технологии обучения, применяемые преподавателями на занятиях в колледже, по Вашему мнению, способствуют, повышению качества знаний?

Да	Скорее да, чем нет	Скорее нет, чем да	Нет	Затрудняюсь ответить
82	16	0	0	2

13. Достаточно ли для успешного трудоустройства по получаемой специальности/профессии тех знаний и навыков, которые Вы приобретаете во время обучения?

Да	Скорее да, чем нет	Скорее нет, чем да	Нет	Затрудняюсь ответить
89	9	0	0	2

14. Насколько Вы удовлетворены предоставляемой колледжем возможностью для развития Ваших творческих способностей и интересов, включая участие в воспитательной работе, массовых физкультурно-спортивных или культурных мероприятиях, творческих коллективах?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
70	15	9	0	6

15. Насколько Вы удовлетворены предоставляемой колледжем возможностью для развития Ваших способностей и интересов, участие в научно-исследовательской (проектной) работе, научных конференциях, конкурсах и олимпиадах?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
81	15	2	0	2

**Информация о результатах опросов обучающихся ГАПОУ КамСК им. Е.Н. Батенчука об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ**

Анкета была пройдена 58 студентами в ноябре 2025 года.

1. Насколько Вы удовлетворены полнотой и актуальностью информации о колледже, размещенной на официальном сайте образовательной организации?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
91	6	3	0

2. Насколько Вы удовлетворены состоянием и возможностями электронной информационно-образовательной среды колледжа, доступностью различных электронно-библиотечных систем (наличием электронных учебных изданий)?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
91	3	6	0	0

3. Насколько Вы удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса (учебно-лабораторной базой, программным обеспечением и др.)?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
82	6	3	0	9

4. Насколько Вы удовлетворены комфортностью условий предоставления образовательных услуг в колледже (обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри учебного корпуса, иных помещений; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации; транспортная доступность)?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
75	19	6	0	0

5. Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников колледжа (административных работников и учебно-вспомогательного персонала), участвующих в образовательном процессе?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
91	9	0	0	0

6. Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников колледжа, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (педагогических работников, кураторов)?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
94	6	0	0	0

7. Насколько структура образовательной программы соответствует Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)?

Полностью соответствует	Скорее соответствует	Соответствует частично	Не соответствует	Затрудняюсь ответить
88	12	0	0	0

8. Насколько Вы удовлетворены содержанием дисциплины/практики (уровень актуальности информации; связь с другими дисциплинами/практиками; соотношение теоретических знаний и практических навыков; доступность изложения содержания учебного материала преподавателем/ руководителем практики)?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
91	9	0	0	0

9. Насколько Вы удовлетворены организацией образовательного процесса по учебной дисциплине/практике (организация консультаций, занятий/ практики, самостоятельной работы, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации)?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
87	6	0	0	7

10. Насколько Вы удовлетворены оперативностью и справедливостью оценки результатов обучения преподавателем?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
63	19	12	0	6

11. Насколько Вы удовлетворены уровнем преподавания учебной дисциплины (модуля), практики?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
81	9	3	0	7

12. Методики и технологии обучения, применяемые преподавателями на занятиях в колледже, по Вашему мнению, способствуют, повышению качества знаний?

Да	Скорее да, чем нет	Скорее нет, чем да	Нет	Затрудняюсь ответить
74	16	0	0	10

13. Достаточно ли для успешного трудоустройства по получаемой специальности/профессии тех знаний и навыков, которые Вы приобретаете во время обучения?

Да	Скорее да, чем нет	Скорее нет, чем да	Нет	Затрудняюсь ответить
91	6	0	0	3

14. Насколько Вы удовлетворены предоставляемой колледжем возможностью для развития Ваших творческих способностей и интересов, включая участие в воспитательной работе, массовых физкультурно-спортивных или культурных мероприятиях, творческих коллективах?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
69	21	3	0	7

15. Насколько Вы удовлетворены предоставляемой колледжем возможностью для развития Ваших способностей и интересов, участие в научно-исследовательской (проектной) работе, научных конференциях, конкурсах и олимпиадах?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
81	16	0	0	3

**Информация о результатах опросов обучающихся ГАПОУ КамСК им. Е.Н. Батенчука об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

Анкета была пройдена 52 студентами в ноябре 2025 года.

1. Насколько Вы удовлетворены полнотой и актуальностью информации о колледже, размещенной на официальном сайте образовательной организации?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
92	4	4	0

2. Насколько Вы удовлетворены состоянием и возможностями электронной информационно-образовательной среды колледжа, доступностью различных электронно-библиотечных систем (наличием электронных учебных изданий)?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
88	8	4	0	0

3. Насколько Вы удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса (учебно-лабораторной базой, программным обеспечением и др.)?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
82	8	1	0	9

4. Насколько Вы удовлетворены комфортностью условий предоставления образовательных услуг в колледже (обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри учебного корпуса, иных помещений; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации; транспортная доступность)?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
79	9	8	4	0

5. Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников колледжа (административных работников и учебно-вспомогательного персонала), участвующих в образовательном процессе?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
83	17	0	0	0

6. Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников колледжа, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (педагогических работников, кураторов)?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
92	8	0	0	0

7. Насколько структура образовательной программы соответствует Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)?

Полностью соответствует	Скорее соответствует	Соответствует частично	Не соответствует	Затрудняюсь ответить
88	9	0	0	3

8. Насколько Вы удовлетворены содержанием дисциплины/практики (уровень актуальности информации; связь с другими дисциплинами/практиками; соотношение теоретических знаний и практических навыков; доступность изложения содержания учебного материала преподавателем/ руководителем практики)?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
96	4	0	0	0

9. Насколько Вы удовлетворены организацией образовательного процесса по учебной дисциплине/практике (организация консультаций, занятий/ практики, самостоятельной работы, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации)?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
82	4	0	0	14

10. Насколько Вы удовлетворены оперативностью и справедливостью оценки результатов обучения преподавателем?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
66	18	10	1	5

11. Насколько Вы удовлетворены уровнем преподавания учебной дисциплины (модуля), практики?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
82	12	1	0	5

12. Методики и технологии обучения, применяемые преподавателями на занятиях в колледже, по Вашему мнению, способствуют, повышению качества знаний?

Да	Скорее да, чем нет	Скорее нет, чем да	Нет	Затрудняюсь ответить
82	14	0	0	4

13. Достаточно ли для успешного трудоустройства по получаемой специальности/профессии тех знаний и навыков, которые Вы приобретаете во время обучения?

Да	Скорее да, чем нет	Скорее нет, чем да	Нет	Затрудняюсь ответить
84	12	0	0	4

14. Насколько Вы удовлетворены предоставляемой колледжем возможностью для развития Ваших творческих способностей и интересов, включая участие в воспитательной работе, массовых физкультурно-спортивных или культурных мероприятиях, творческих коллективах?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
66	25	5	0	4

15. Насколько Вы удовлетворены предоставляемой колледжем возможностью для развития Ваших способностей и интересов, участие в научно-исследовательской (проектной) работе, научных конференциях, конкурсах и олимпиадах?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
83	8	5	0	4

**Информация о результатах опросов обучающихся ГАПОУ КамСК им. Е.Н. Батенчука об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий**

Анкета была пройдена 50 студентами в ноябре 2025 года.

1. Насколько Вы удовлетворены полнотой и актуальностью информации о колледже, размещенной на официальном сайте образовательной организации?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
84	12	4	0

2. Насколько Вы удовлетворены состоянием и возможностями электронной информационно-образовательной среды колледжа, доступностью различных электронно-библиотечных систем (наличием электронных учебных изданий)?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
84	12	4	0	0

3. Насколько Вы удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса (учебно-лабораторной базой, программным обеспечением и др.)?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
80	8	4	0	8

4. Насколько Вы удовлетворены комфортностью условий предоставления образовательных услуг в колледже (обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри учебного корпуса, иных помещений; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации; транспортная доступность)?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
72	20	8	0	0

5. Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников колледжа (административных работников и учебно-вспомогательного персонала), участвующих в образовательном процессе?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
88	12	0	0	0

6. Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников колледжа, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (педагогических работников, кураторов)?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
96	4	0	0	0

7. Насколько структура образовательной программы соответствует Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)?

Полностью соответствует	Скорее соответствует	Соответствует частично	Не соответствует	Затрудняюсь ответить
84	12	0	0	4

8. Насколько Вы удовлетворены содержанием дисциплины/практики (уровень актуальности информации; связь с другими дисциплинами/практиками; соотношение теоретических знаний и практических навыков; доступность изложения содержания учебного материала преподавателем/ руководителем практики)?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
88	12	0	0	0

9. Насколько Вы удовлетворены организацией образовательного процесса по учебной дисциплине/практике (организация консультаций, занятий/ практики, самостоятельной работы, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации)?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
84	12	4	0	5

10. Насколько Вы удовлетворены оперативностью и справедливостью оценки результатов обучения преподавателем?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
68	20	8	0	4

11. Насколько Вы удовлетворены уровнем преподавания учебной дисциплины (модуля), практики?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
80	12	4	0	4

12. Методики и технологии обучения, применяемые преподавателями на занятиях в колледже, по Вашему мнению, способствуют, повышению качества знаний?

Да	Скорее да, чем нет	Скорее нет, чем да	Нет	Затрудняюсь ответить
68	16	0	0	16

13. Достаточно ли для успешного трудоустройства по получаемой специальности/профессии тех знаний и навыков, которые Вы приобретаете во время обучения?

Да	Скорее да, чем нет	Скорее нет, чем да	Нет	Затрудняюсь ответить
88	8	0	0	4

14. Насколько Вы удовлетворены предоставляемой колледжем возможностью для развития Ваших творческих способностей и интересов, включая участие в воспитательной работе, массовых физкультурно-спортивных или культурных мероприятиях, творческих коллективах?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
68	20	4	0	8

15. Насколько Вы удовлетворены предоставляемой колледжем возможностью для развития Ваших способностей и интересов, участие в научно-исследовательской (проектной) работе, научных конференциях, конкурсах и олимпиадах?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
80	12	0	0	8

**Информация о результатах опросов обучающихся ГАПОУ КамСК им. Е.Н. Батенчука об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)**

Анкета была пройдена 59 студентом в ноябре 2025 года.

1. Насколько Вы удовлетворены полнотой и актуальностью информации о колледже, размещенной на официальном сайте образовательной организации?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
90	7	3	0

2. Насколько Вы удовлетворены состоянием и возможностями электронной информационно-образовательной среды колледжа, доступностью различных электронно-библиотечных систем (наличием электронных учебных изданий)?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
89	7	4	0	0

3. Насколько Вы удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса (учебно-лабораторной базой, программным обеспечением и др.)?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
82	7	1	0	10

4. Насколько Вы удовлетворены комфортностью условий предоставления образовательных услуг в колледже (обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри учебного корпуса, иных помещений; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации; транспортная доступность)?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
78	10	10	4	0

5. Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников колледжа (административных работников и учебно-вспомогательного персонала), участвующих в образовательном процессе?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
87	13	0	0	0

6. Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников колледжа, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (педагогических работников, кураторов)?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
93	7	0	0	0

7. Насколько структура образовательной программы соответствует Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)?

Полностью соответствует	Скорее соответствует	Соответствует частично	Не соответствует	Затрудняюсь ответить
85	11	0	0	4

8. Насколько Вы удовлетворены содержанием дисциплины/практики (уровень актуальности информации; связь с другими дисциплинами/практиками; соотношение теоретических знаний и практических навыков; доступность изложения содержания учебного материала преподавателем/ руководителем практики)?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
96	4	0	0	0

9. Насколько Вы удовлетворены организацией образовательного процесса по учебной дисциплине/практике (организация консультаций, занятий/ практики, самостоятельной работы, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации)?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
87	4	0	0	9

10. Насколько Вы удовлетворены оперативностью и справедливостью оценки результатов обучения преподавателем?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
69	18	8	1	4

11. Насколько Вы удовлетворены уровнем преподавания учебной дисциплины (модуля), практики?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
81	15	0	0	4

12. Методики и технологии обучения, применяемые преподавателями на занятиях в колледже, по Вашему мнению, способствуют, повышению качества знаний?

Да	Скорее да, чем нет	Скорее нет, чем да	Нет	Затрудняюсь ответить
80	13	0	0	7

13. Достаточно ли для успешного трудоустройства по получаемой специальности/профессии тех знаний и навыков, которые Вы приобретаете во время обучения?

Да	Скорее да, чем нет	Скорее нет, чем да	Нет	Затрудняюсь ответить
85	15	0	0	0

14. Насколько Вы удовлетворены предоставляемой колледжем возможностью для развития Ваших творческих способностей и интересов, включая участие в воспитательной работе, массовых физкультурно-спортивных или культурных мероприятиях, творческих коллективах?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
59	25	7	0	9

15. Насколько Вы удовлетворены предоставляемой колледжем возможностью для развития Ваших способностей и интересов, участие в научно-исследовательской (проектной) работе, научных конференциях, конкурсах и олимпиадах?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
80	11	5	0	4

Примечание: информация представлена в процентах.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2.

### Информация о результатах опросов педагогических работников ГАПОУ КамСК им. Е.Н. Батенчука об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Анкета была пройдена 36 преподавателями в ноябре 2025 года.

1. Вы являетесь:

Штатным сотрудником	Внутренним совместителем	Внешним совместителем	Другое
75	22	3	0

2. Имеете ли Вы квалификационную категорию?

Да, высшая квалификационная категория	Да, первая квалификационная категория	Нет
55	28	17

3. Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин?

Да	Нет	Работаю по профилю преподаваемых дисциплин в настоящее время
88	10	2

4. Насколько Вы удовлетворены информационной наполненностью официального сайта образовательной организации?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
91	8	0	0

5. Насколько Вы удовлетворены качеством функционирования электронной информационно-образовательной среды?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
89	11	0	0

6. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда и оснащенностью своего рабочего места?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
83	9	8	0

7. Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений, учебных лабораторий и оборудования?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
80	14	6	0

8. Насколько Вы удовлетворены качеством учебно-методического обеспечения образовательной программы?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
83	11	6	0

9. Насколько Вас удовлетворяет качество фондов библиотеки, доступность ЭБС?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
86	14	0	0

10. Насколько Вас удовлетворяет доступность информации, касающейся образовательного процесса, внеучебных мероприятий?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
94	6	0	0

11. Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?

Реже, чем 1 раз в 3 года	1 раз в три года	Чаще, чем 1 раз в 3 года
0	81	19

12. Насколько Вы удовлетворены возможностями, которые предоставляет администрация образовательной организации для повышения педагогической, профессиональной квалификации?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
97	3	0	0

13. Насколько Вы удовлетворены условиями охраны труда и ее безопасности?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
91	8	0	0

14. Насколько Вы удовлетворены отношением руководства образовательной организации к Вам?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
94	6	0	0

15. Насколько Вы удовлетворены отношениями с коллегами в образовательной организации?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
97	3	0	0

16. Насколько Вы удовлетворены действующей в образовательной организации системой поощрений соответственно результатам деятельности?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
86	11	3	0

17. Привлекаетесь ли Вы к разработке образовательной программы?

Да	Нет
86	14

18. Как часто вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?

Не использую	Редко использую	Достаточно часто	Регулярно
0	0	20	80

19. Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях?

Да	Нет
92	8

**Информация о результатах опросов педагогических работников  
ГАПОУ КамСК им. Е.Н. Батенчука об удовлетворенности условиями и организацией  
образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы  
среднего профессионального образования  
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов**

Анкета была пройдена 30 преподавателями в ноябре 2025 года.

1. Вы являетесь:

Штатным сотрудником	Внутренним совместителем	Внешним совместителем	Другое
90	7	3	0

2. Имеете ли Вы квалификационную категорию?

Да, высшая квалификационная категория	Да, первая квалификационная категория	Нет
50	30	20

3. Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин?

Да	Нет	Работаю по профилю преподаваемых дисциплин в настоящее время
84	13	3

4. Насколько Вы удовлетворены информационной наполненностью официального сайта образовательной организации?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
90	10	0	0

5. Насколько Вы удовлетворены качеством функционирования электронной информационно-образовательной среды?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
87	10	3	0

6. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда и оснащенностью своего рабочего места?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
83	17	0	0

7. Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений, учебных лабораторий и оборудования?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
90	7	3	0

8. Насколько Вы удовлетворены качеством учебно-методического обеспечения образовательной программы?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
93	7	0	0

9. Насколько Вас удовлетворяет качество фондов библиотеки, доступность ЭБС?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
83	14	3	0

10. Насколько Вас удовлетворяет доступность информации, касающейся образовательного процесса, внеучебных мероприятий?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
93	7	0	0

11. Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?

Реже, чем 1 раз в 3 года	1 раз в три года	Чаще, чем 1 раз в 3 года
0	80	20

12. Насколько Вы удовлетворены возможностями, которые предоставляет администрация образовательной организации для повышения педагогической, профессиональной квалификации?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
90	7	3	0

13. Насколько Вы удовлетворены условиями охраны труда и ее безопасности?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
93	7	0	0

14. Насколько Вы удовлетворены отношением руководства образовательной организации к Вам?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
90	10	0	0

15. Насколько Вы удовлетворены отношениями с коллегами в образовательной организации?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
97	3	0	0

16. Насколько Вы удовлетворены действующей в образовательной организации системой поощрений соответственно результатам деятельности?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
87	10	3	0

17. Привлекаетесь ли Вы к разработке образовательной программы?

Да	Нет
87	13

18. Как часто вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?

Не использую	Редко использую	Достаточно часто	Регулярно
0	0	17	83

19. Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях?

Да	Нет
90	10

**Информация о результатах опросов педагогических работников  
ГАПОУ КамСК им. Е.Н. Батенчука об удовлетворенности условиями и организацией  
образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы  
среднего профессионального образования 08.02.12 Строительство и эксплуатация  
автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения**

Анкета была пройдена 30 преподавателями в ноябре 2025 года.

1. Вы являетесь:

Штатным сотрудником	Внутренним совместителем	Внешним совместителем	Другое
90	7	3	0

2. Имеете ли Вы квалификационную категорию?

Да, высшая квалификационная категория	Да, первая квалификационная категория	Нет
50	30	20

3. Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин?

Да	Нет	Работаю по профилю преподаваемых дисциплин в настоящее время
84	13	3

4. Насколько Вы удовлетворены информационной наполненностью официального сайта образовательной организации?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
90	10	0	0

5. Насколько Вы удовлетворены качеством функционирования электронной информационно-образовательной среды?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
87	10	3	0

6. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда и оснащенностью своего рабочего места?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
83	17	0	0

7. Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений, учебных лабораторий и оборудования?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
90	7	3	0

8. Насколько Вы удовлетворены качеством учебно-методического обеспечения образовательной программы?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
93	7	0	0

9. Насколько Вас удовлетворяет качество фондов библиотеки, доступность ЭБС?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
83	14	3	0

10. Насколько Вас удовлетворяет доступность информации, касающейся образовательного процесса, внеучебных мероприятий?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
93	7	0	0

11. Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?

Реже, чем 1 раз в 3 года	1 раз в три года	Чаще, чем 1 раз в 3 года
0	80	20

12. Насколько Вы удовлетворены возможностями, которые предоставляет администрация образовательной организации для повышения педагогической, профессиональной квалификации?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
90	7	3	0

13. Насколько Вы удовлетворены условиями охраны труда и ее безопасности?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
93	7	0	0

14. Насколько Вы удовлетворены отношением руководства образовательной организации к Вам?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
90	10	0	0

15. Насколько Вы удовлетворены отношениями с коллегами в образовательной организации?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
97	3	0	0

16. Насколько Вы удовлетворены действующей в образовательной организации системой поощрений соответственно результатам деятельности?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
87	10	3	0

17. Привлекаетесь ли Вы к разработке образовательной программы?

Да	Нет
87	13

18. Как часто вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?

Не использую	Редко использую	Достаточно часто	Регулярно
0	0	17	83

19. Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях?

Да	Нет
90	10

**Информация о результатах опросов педагогических работников  
ГАПОУ КамСК им. Е.Н. Батенчука об удовлетворенности условиями и организацией  
образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы  
среднего профессионального образования  
08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома**

Анкета была пройдена 30 преподавателями в ноябре 2025 года.

1. Вы являетесь:

Штатным сотрудником	Внутренним совместителем	Внешним совместителем	Другое
77	17	6	0

2. Имеете ли Вы квалификационную категорию?

Да, высшая квалификационная категория	Да, первая квалификационная категория	Нет
50	30	20

3. Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин?

Да	Нет	Работаю по профилю преподаваемых дисциплин в настоящее время
84	10	6

4. Насколько Вы удовлетворены информационной наполненностью официального сайта образовательной организации?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
90	10	0	0

5. Насколько Вы удовлетворены качеством функционирования электронной информационно-образовательной среды?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
87	10	3	0

6. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда и оснащенностью своего рабочего места?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
87	13	0	0

7. Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений, учебных лабораторий и оборудования?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
86	7	7	0

8. Насколько Вы удовлетворены качеством учебно-методического обеспечения образовательной программы?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
93	7	0	0

9. Насколько Вас удовлетворяет качество фондов библиотеки, доступность ЭБС?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
90	7	3	0

10. Насколько Вас удовлетворяет доступность информации, касающейся образовательного процесса, внеучебных мероприятий?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
93	7	0	0

11. Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?

Реже, чем 1 раз в 3 года	1 раз в три года	Чаще, чем 1 раз в 3 года
0	80	20

12. Насколько Вы удовлетворены возможностями, которые предоставляет администрация образовательной организации для повышения педагогической, профессиональной квалификации?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
93	7	0	0

13. Насколько Вы удовлетворены условиями охраны труда и ее безопасности?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
90	10	0	0

14. Насколько Вы удовлетворены отношением руководства образовательной организации к Вам?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
90	10	0	0

15. Насколько Вы удовлетворены отношениями с коллегами в образовательной организации?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
97	3	0	0

16. Насколько Вы удовлетворены действующей в образовательной организации системой поощрений соответственно результатам деятельности?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
87	10	3	0

17. Привлекаетесь ли Вы к разработке образовательной программы?

Да	Нет
83	17

18. Как часто вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?

Не использую	Редко использую	Достаточно часто	Регулярно
0	0	10	90

19. Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях?

Да	Нет
93	7

**Информация о результатах опросов педагогических работников  
ГАПОУ КамСК им. Е.Н. Батенчука об удовлетворенности условиями и организацией  
образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы  
среднего профессионального образования  
08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома**

Анкета была пройдена 28 преподавателями в ноябре 2025 года.

1. Вы являетесь:

Штатным сотрудником	Внутренним совместителем	Внешним совместителем	Другое
72	21	7	0

2. Имеете ли Вы квалификационную категорию?

Да, высшая квалификационная категория	Да, первая квалификационная категория	Нет
57	32	11

3. Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин?

Да	Нет	Работаю по профилю преподаваемых дисциплин в настоящее время
86	7	7

4. Насколько Вы удовлетворены информационной наполненностью официального сайта образовательной организации?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
90	10	0	0

5. Насколько Вы удовлетворены качеством функционирования электронной информационно-образовательной среды?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
86	10	4	0

6. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда и оснащенностью своего рабочего места?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
82	18	0	0

7. Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений, учебных лабораторий и оборудования?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
89	7	4	0

8. Насколько Вы удовлетворены качеством учебно-методического обеспечения образовательной программы?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
93	7	0	0

9. Насколько Вас удовлетворяет качество фондов библиотеки, доступность ЭБС?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
86	7	7	0

10. Насколько Вас удовлетворяет доступность информации, касающейся образовательного процесса, внеучебных мероприятий?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
96	4	0	0

11. Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?

Реже, чем 1 раз в 3 года	1 раз в три года	Чаще, чем 1 раз в 3 года
0	79	21

12. Насколько Вы удовлетворены возможностями, которые предоставляет администрация образовательной организации для повышения педагогической, профессиональной квалификации?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
93	7	0	0

13. Насколько Вы удовлетворены условиями охраны труда и ее безопасности?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
86	14	0	0

14. Насколько Вы удовлетворены отношением руководства образовательной организации к Вам?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
93	7	0	0

15. Насколько Вы удовлетворены отношениями с коллегами в образовательной организации?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
93	7	0	0

16. Насколько Вы удовлетворены действующей в образовательной организации системой поощрений соответственно результатам деятельности?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
82	14	4	0

17. Привлекаетесь ли Вы к разработке образовательной программы?

Да	Нет
82	18

18. Как часто вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?

Не использую	Редко использую	Достаточно часто	Регулярно
0	0	11	83

19. Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях?

Да	Нет
93	7

**Информация о результатах опросов педагогических работников  
ГАПОУ КамСК им. Е.Н. Батенчука об удовлетворенности условиями и организацией  
образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы  
среднего профессионального образования  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Анкета была пройдена 26 преподавателями в ноябре 2025 года.

1. Вы являетесь:

Штатным сотрудником	Внутренним совместителем	Внешним совместителем	Другое
77	23	0	0

2. Имеете ли Вы квалификационную категорию?

Да, высшая квалификационная категория	Да, первая квалификационная категория	Нет
47	38	15

3. Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин?

Да	Нет	Работаю по профилю преподаваемых дисциплин в настоящее время
81	19	0

4. Насколько Вы удовлетворены информационной наполненностью официального сайта образовательной организации?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
88	12	0	0

5. Насколько Вы удовлетворены качеством функционирования электронной информационно-образовательной среды?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
84	12	4	0

6. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда и оснащенностью своего рабочего места?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
85	15	0	0

7. Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений, учебных лабораторий и оборудования?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
92	4	4	0

8. Насколько Вы удовлетворены качеством учебно-методического обеспечения образовательной программы?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
92	8	0	0

9. Насколько Вас удовлетворяет качество фондов библиотеки, доступность ЭБС?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
85	11	4	0

10. Насколько Вас удовлетворяет доступность информации, касающейся образовательного процесса, внеучебных мероприятий?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
96	4	0	0

11. Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?

Реже, чем 1 раз в 3 года	1 раз в три года	Чаше, чем 1 раз в 3 года
0	85	15

12. Насколько Вы удовлетворены возможностями, которые предоставляет администрация образовательной организации для повышения педагогической, профессиональной квалификации?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
96	4	0	0

13. Насколько Вы удовлетворены условиями охраны труда и ее безопасности?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
89	11	0	0

14. Насколько Вы удовлетворены отношением руководства образовательной организации к Вам?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
92	8	0	0

15. Насколько Вы удовлетворены отношениями с коллегами в образовательной организации?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
89	11	0	0

16. Насколько Вы удовлетворены действующей в образовательной организации системой поощрений соответственно результатам деятельности?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
85	11	4	0

17. Привлекаетесь ли Вы к разработке образовательной программы?

Да	Нет
89	11

18. Как часто вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?

Не использую	Редко использую	Достаточно часто	Регулярно
0	0	11	89

19. Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях?

Да	Нет
89	11

**Информация о результатах опросов педагогических работников  
ГАПОУ КамСК им. Е.Н. Батенчука об удовлетворенности условиями и организацией  
образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы  
среднего профессионального образования 08.01.27 Мастер общестроительных работ**

Анкета была пройдена 24 преподавателями в ноябре 2025 года.

1. Вы являетесь:

Штатным сотрудником	Внутренним совместителем	Внешним совместителем	Другое
83	17	0	0

2. Имеете ли Вы квалификационную категорию?

Да, высшая квалификационная категория	Да, первая квалификационная категория	Нет
33	46	21

3. Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин?

Да	Нет	Работаю по профилю преподаваемых дисциплин в настоящее время
79	21	0

4. Насколько Вы удовлетворены информационной наполненностью официального сайта образовательной организации?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
92	8	0	0

5. Насколько Вы удовлетворены качеством функционирования электронной информационно-образовательной среды?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
87	13	0	0

6. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда и оснащенностью своего рабочего места?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
84	8	8	0

7. Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений, учебных лабораторий и оборудования?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
67	21	8	4

8. Насколько Вы удовлетворены качеством учебно-методического обеспечения образовательной программы?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
84	12	4	0

9. Насколько Вас удовлетворяет качество фондов библиотеки, доступность ЭБС?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
83	17	0	0

10. Насколько Вас удовлетворяет доступность информации, касающейся образовательного процесса, внеучебных мероприятий?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
92	8	0	0

11. Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?

Реже, чем 1 раз в 3 года	1 раз в три года	Чаше, чем 1 раз в 3 года
0	92	8

12. Насколько Вы удовлетворены возможностями, которые предоставляет администрация образовательной организации для повышения педагогической, профессиональной квалификации?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
96	4	0	0

13. Насколько Вы удовлетворены условиями охраны труда и ее безопасности?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
96	4	0	0

14. Насколько Вы удовлетворены отношением руководства образовательной организации к Вам?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
91	9	0	0

15. Насколько Вы удовлетворены отношениями с коллегами в образовательной организации?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
96	4	0	0

16. Насколько Вы удовлетворены действующей в образовательной организации системой поощрений соответственно результатам деятельности?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
80	12	8	0

17. Привлекаетесь ли Вы к разработке образовательной программы?

Да	Нет
92	8

18. Как часто вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?

Не использую	Редко использую	Достаточно часто	Регулярно
0	0	17	83

19. Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях?

Да	Нет
96	4

**Информация о результатах опросов педагогических работников  
ГАПОУ КамСК им. Е.Н. Батенчука об удовлетворенности условиями и организацией  
образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы  
среднего профессионального образования  
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

Анкета была пройдена 20 преподавателями в ноябре 2025 года.

1. Вы являетесь:

Штатным сотрудником	Внутренним совместителем	Внешним совместителем	Другое
80	20	0	0

2. Имеете ли Вы квалификационную категорию?

Да, высшая квалификационная категория	Да, первая квалификационная категория	Нет
30	50	20

3. Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин?

Да	Нет	Работаю по профилю преподаваемых дисциплин в настоящее время
90	10	0

4. Насколько Вы удовлетворены информационной наполненностью официального сайта образовательной организации?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
95	5	0	0

5. Насколько Вы удовлетворены качеством функционирования электронной информационно-образовательной среды?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
90	10	0	0

6. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда и оснащенностью своего рабочего места?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
80	10	10	0

7. Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений, учебных лабораторий и оборудования?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
80	15	5	0

8. Насколько Вы удовлетворены качеством учебно-методического обеспечения образовательной программы?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
75	15	10	0

9. Насколько Вас удовлетворяет качество фондов библиотеки, доступность ЭБС?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
85	15	0	0

10. Насколько Вас удовлетворяет доступность информации, касающейся образовательного процесса, внеучебных мероприятий?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
95	5	0	0

11. Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?

Реже, чем 1 раз в 3 года	1 раз в три года	Чаше, чем 1 раз в 3 года
0	95	5

12. Насколько Вы удовлетворены возможностями, которые предоставляет администрация образовательной организации для повышения педагогической, профессиональной квалификации?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
95	5	0	0

13. Насколько Вы удовлетворены условиями охраны труда и ее безопасности?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
90	10	0	0

14. Насколько Вы удовлетворены отношением руководства образовательной организации к Вам?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
85	15	0	0

15. Насколько Вы удовлетворены отношениями с коллегами в образовательной организации?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
90	10	0	0

16. Насколько Вы удовлетворены действующей в образовательной организации системой поощрений соответственно результатам деятельности?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
90	10	6	0

17. Привлекаетесь ли Вы к разработке образовательной программы?

Да	Нет
95	5

18. Как часто вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?

Не использую	Редко использую	Достаточно часто	Регулярно
0	0	20	80

19. Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях?

Да	Нет
95	5

**Информация о результатах опросов педагогических работников  
ГАПОУ КамСК им. Е.Н. Батенчука об удовлетворенности условиями и организацией  
образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы  
среднего профессионального образования  
08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ**

Анкета была пройдена 21 преподавателем в ноябре 2025 года.

1. Вы являетесь:

Штатным сотрудником	Внутренним совместителем	Внешним совместителем	Другое
81	19	0	0

2. Имеете ли Вы квалификационную категорию?

Да, высшая квалификационная категория	Да, первая квалификационная категория	Нет
43	38	19

3. Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин?

Да	Нет	Работаю по профилю преподаваемых дисциплин в настоящее время
81	19	0

4. Насколько Вы удовлетворены информационной наполненностью официального сайта образовательной организации?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
91	9	0	0

5. Насколько Вы удовлетворены качеством функционирования электронной информационно-образовательной среды?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
86	14	0	0

6. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда и оснащенностью своего рабочего места?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
85	10	5	0

7. Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений, учебных лабораторий и оборудования?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
76	19	5	0

8. Насколько Вы удовлетворены качеством учебно-методического обеспечения образовательной программы?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
81	14	5	0

9. Насколько Вас удовлетворяет качество фондов библиотеки, доступность ЭБС?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
81	19	0	0

10. Насколько Вас удовлетворяет доступность информации, касающейся образовательного процесса, внеучебных мероприятий?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
95	5	0	0

11. Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?

Реже, чем 1 раз в 3 года	1 раз в три года	Чаше, чем 1 раз в 3 года
0	85	15

12. Насколько Вы удовлетворены возможностями, которые предоставляет администрация образовательной организации для повышения педагогической, профессиональной квалификации?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
95	5	0	0

13. Насколько Вы удовлетворены условиями охраны труда и ее безопасности?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
95	5	0	0

14. Насколько Вы удовлетворены отношением руководства образовательной организации к Вам?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
86	14	0	0

15. Насколько Вы удовлетворены отношениями с коллегами в образовательной организации?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
95	5	0	0

16. Насколько Вы удовлетворены действующей в образовательной организации системой поощрений соответственно результатам деятельности?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
86	14	0	0

17. Привлекаетесь ли Вы к разработке образовательной программы?

Да	Нет
95	5

18. Как часто вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?

Не использую	Редко использую	Достаточно часто	Регулярно
0	0	19	81

19. Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях?

Да	Нет
95	5

**Информация о результатах опросов педагогических работников  
ГАПОУ КамСК им. Е.Н. Батенчука об удовлетворенности условиями и организацией  
образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы  
среднего профессионального образования  
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

Анкета была пройдена 24 преподавателями в ноябре 2025 года.

1. Вы являетесь:

Штатным сотрудником	Внутренним совместителем	Внешним совместителем	Другое
79	21	0	0

2. Имеете ли Вы квалификационную категорию?

Да, высшая квалификационная категория	Да, первая квалификационная категория	Нет
50	33	17

3. Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин?

Да	Нет	Работаю по профилю преподаваемых дисциплин в настоящее время
83	17	0

4. Насколько Вы удовлетворены информационной наполненностью официального сайта образовательной организации?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
96	4	0	0

5. Насколько Вы удовлетворены качеством функционирования электронной информационно-образовательной среды?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
88	12	0	0

6. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда и оснащенностью своего рабочего места?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
84	12	4	0

7. Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений, учебных лабораторий и оборудования?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
79	17	4	0

8. Насколько Вы удовлетворены качеством учебно-методического обеспечения образовательной программы?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
84	12	4	0

9. Насколько Вас удовлетворяет качество фондов библиотеки, доступность ЭБС?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
79	21	0	0

10. Насколько Вас удовлетворяет доступность информации, касающейся образовательного процесса, внеучебных мероприятий?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
96	4	0	0

11. Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?

Реже, чем 1 раз в 3 года	1 раз в три года	Чаще, чем 1 раз в 3 года
0	83	17

12. Насколько Вы удовлетворены возможностями, которые предоставляет администрация образовательной организации для повышения педагогической, профессиональной квалификации?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
96	4	0	0

13. Насколько Вы удовлетворены условиями охраны труда и ее безопасности?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
96	4	0	0

14. Насколько Вы удовлетворены отношением руководства образовательной организации к Вам?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
88	12	0	0

15. Насколько Вы удовлетворены отношениями с коллегами в образовательной организации?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
96	4	0	0

16. Насколько Вы удовлетворены действующей в образовательной организации системой поощрений соответственно результатам деятельности?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
83	17	0	0

17. Привлекаетесь ли Вы к разработке образовательной программы?

Да	Нет
88	12

18. Как часто вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?

Не использую	Редко использую	Достаточно часто	Регулярно
0	0	21	79

19. Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях?

Да	Нет
88	12

**Информация о результатах опросов педагогических работников  
ГАПОУ КамСК им. Е.Н. Батенчука об удовлетворенности условиями и организацией  
образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы  
среднего профессионального образования  
29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий**

Анкета была пройдена 20 преподавателями в ноябре 2025 года.

1. Вы являетесь:

Штатным сотрудником	Внутренним совместителем	Внешним совместителем	Другое
75	25	0	0

2. Имеете ли Вы квалификационную категорию?

Да, высшая квалификационная категория	Да, первая квалификационная категория	Нет
55	25	20

3. Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин?

Да	Нет	Работаю по профилю преподаваемых дисциплин в настоящее время
85	15	0

4. Насколько Вы удовлетворены информационной наполненностью официального сайта образовательной организации?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
95	5	0	0

5. Насколько Вы удовлетворены качеством функционирования электронной информационно-образовательной среды?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
80	10	10	0

6. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда и оснащенностью своего рабочего места?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
80	15	5	0

7. Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений, учебных лабораторий и оборудования?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
85	10	5	0

8. Насколько Вы удовлетворены качеством учебно-методического обеспечения образовательной программы?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
85	10	5	0

9. Насколько Вас удовлетворяет качество фондов библиотеки, доступность ЭБС?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
90	10	0	0

10. Насколько Вас удовлетворяет доступность информации, касающейся образовательного процесса, внеучебных мероприятий?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
95	5	0	0

11. Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?

Реже, чем 1 раз в 3 года	1 раз в три года	Чаше, чем 1 раз в 3 года
0	95	5

12. Насколько Вы удовлетворены возможностями, которые предоставляет администрация образовательной организации для повышения педагогической, профессиональной квалификации?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
95	5	0	0

13. Насколько Вы удовлетворены условиями охраны труда и ее безопасности?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
95	5	0	0

14. Насколько Вы удовлетворены отношением руководства образовательной организации к Вам?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
90	10	0	0

15. Насколько Вы удовлетворены отношениями с коллегами в образовательной организации?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
90	10	0	0

16. Насколько Вы удовлетворены действующей в образовательной организации системой поощрений соответственно результатам деятельности?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
85	10	5	0

17. Привлекаетесь ли Вы к разработке образовательной программы?

Да	Нет
95	5

18. Как часто вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?

Не использую	Редко использую	Достаточно часто	Регулярно
0	0	15	85

19. Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях?

Да	Нет
95	5

**Информация о результатах опросов педагогических работников  
ГАПОУ КамСК им. Е.Н. Батенчука об удовлетворенности условиями и организацией  
образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы  
среднего профессионального образования  
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)**

Анкета была пройдена 22 преподавателями в ноябре 2025 года.

1. Вы являетесь:

Штатным сотрудником	Внутренним совместителем	Внешним совместителем	Другое
73	27	0	0

2. Имеете ли Вы квалификационную категорию?

Да, высшая квалификационная категория	Да, первая квалификационная категория	Нет
45	41	14

3. Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин?

Да	Нет	Работаю по профилю преподаваемых дисциплин в настоящее время
86	23	0

4. Насколько Вы удовлетворены информационной наполненностью официального сайта образовательной организации?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
95	5	0	0

5. Насколько Вы удовлетворены качеством функционирования электронной информационно-образовательной среды?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
91	9	0	0

6. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда и оснащенностью своего рабочего места?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
86	9	5	0

7. Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений, учебных лабораторий и оборудования?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
73	18	9	0

8. Насколько Вы удовлетворены качеством учебно-методического обеспечения образовательной программы?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
87	9	4	0

9. Насколько Вас удовлетворяет качество фондов библиотеки, доступность ЭБС?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
78	18	4	0

10. Насколько Вас удовлетворяет доступность информации, касающейся образовательного процесса, внеучебных мероприятий?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
95	5	0	0

11. Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?

Реже, чем 1 раз в 3 года	1 раз в три года	Чаще, чем 1 раз в 3 года
0	95	5

12. Насколько Вы удовлетворены возможностями, которые предоставляет администрация образовательной организации для повышения педагогической, профессиональной квалификации?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
95	5	0	0

13. Насколько Вы удовлетворены условиями охраны труда и ее безопасности?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
86	14	0	0

14. Насколько Вы удовлетворены отношением руководства образовательной организации к Вам?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
91	9	0	0

15. Насколько Вы удовлетворены отношениями с коллегами в образовательной организации?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
95	5	0	0

16. Насколько Вы удовлетворены действующей в образовательной организации системой поощрений соответственно результатам деятельности?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
87	9	4	0

17. Привлекаетесь ли Вы к разработке образовательной программы?

Да	Нет
95	5

18. Как часто вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?

Не использую	Редко использую	Достаточно часто	Регулярно
0	0	23	77

19. Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях?

Да	Нет
95	5

Примечание: информация представлена в процентах.

### ПРИЛОЖЕНИЕ 3.

#### Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности ГАПОУ КамСК им. Е.Н. Батенчука в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Анкета работодателя для опроса с целью получения информации об удовлетворенности качеством образования выпускников была заполнена 14 представителями работодателей: ООО «Евростиль», ООО «СтройТраст», ООО «ДомкорСтрой», ООО «ДомкорИндустрия», ООО ПКФ «Жикомсервис», ООО «УО «Челныстройремонт», ООО «Ак Барс Сталь», ООО «Челнымонтажавтоматика», ООО «Гидроэлектромонтаж», ООО «РБР 16», МУП ПАД, АО ЗЭМИ «Татэлектромонтаж», ООО УК «Строим Будущее», ГК «Профит» в ноябре 2025 года.

1. Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в колледже?

Да	Нет
15	85

2. Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в деятельности государственных экзаменационных комиссий образовательной организации в качестве их председателей?

Да	Нет
15	85

3. Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся колледжа?

Да	Нет
100	0

4. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?

Полностью соответствуют	В основном соответствуют	Частично соответствуют	Полностью не соответствуют
71	22	7	0

5. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?

Полностью соответствуют	В основном соответствуют	Частично соответствуют	Полностью не соответствуют
72	14	14	0

6. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?

Полностью удовлетворен	В основном удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью не удовлетворен
100	0	0	0

7. Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами?

Полностью удовлетворен	В основном удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью не удовлетворен
72	28	0	0

8. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию?

Полностью удовлетворен	В основном удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью не удовлетворен
72	28	0	0

9. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу?

Да	Нет
100	0

10. Желаете ли Вы развивать сотрудничество с колледжем?

Да	Нет
100	0

11. Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с колледжем, то в каких формах? (возможен выбор нескольких вариантов ответов)

Соглашение о сотрудничестве	Договор о практической подготовке	Участие в профориентационных мероприятиях	Участие в воспитательной, учебной деятельности	Организация стажировок для преподавателей, мастеров
93	93	71	43	29

12. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)

Недостаточный уровень практической подготовки	Отсутствие желания работать	Отсутствие желания саморазвития и самообразования	Знание законодательства	Низкий уровень профессиональной подготовки	Низкий уровень теоретической подготовки
43	29	43	71	29	0

13. Укажите основные достоинства в подготовке выпускников образовательной организации (отметьте несколько вариантов ответов).

Высокий уровень теоретических знаний	Высокий уровень практической подготовки	Владение современным и методами и технологиями деятельности	Высокий уровень производственной дисциплины	Желание выпускников к саморазвитию и самообразованию	Готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях
93	100	86	86	71	71

14. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)

Знания новейших технологий	Знание законодательства	Знание иностранного языка	Умение проявлять инициативу на работе	Умение применять инновации в своей работе	Готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях
86	71	71	79	79	100

**Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности ГАПОУ КамСК им. Е.Н. Батенчука в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов**

Анкета работодателя для опроса с целью получения информации об удовлетворенности качеством образования студентов была заполнена 6 представителями работодателей: ООО «ДомкорСтрой», ООО «РБР 16», МУП ПАД, АО «Трест Камдорстрой», ООО «АвтоСтрой», ОАО «КамТИСИЗ» в ноябре 2025 года.

1. Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в колледже?

Да	Нет
33	67

2. Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в деятельности государственных экзаменационных комиссий образовательной организации в качестве их председателей?

Да	Нет
33	67

3. Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся колледжа?

Да	Нет
100	0

4. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?

Полностью соответствуют	В основном соответствуют	Частично соответствуют	Полностью не соответствуют
83	17	0	0

5. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?

Полностью соответствуют	В основном соответствуют	Частично соответствуют	Полностью не соответствуют
100	0	0	0

6. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?

Полностью удовлетворен	В основном удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью не удовлетворен
100	0	0	0

7. Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами?

Полностью удовлетворен	В основном удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью не удовлетворен
67	17	17	0

8. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию?

Полностью удовлетворен	В основном удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью не удовлетворен
67	17	17	0

9. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу?

Да	Нет
100	0

10. Желаете ли Вы развивать сотрудничество с колледжем?

Да	Нет
100	0

11. Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с колледжем, то в каких формах? (возможен выбор нескольких вариантов ответов)

Соглашение о сотрудничестве	Договор о практической подготовке	Участие в профориентационных мероприятиях	Участие в воспитательной, учебной деятельности	Организация стажировок для преподавателей, мастеров
100	100	67	34	67

12. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)

Недостаточный уровень практической подготовки	Отсутствие желания работать	Отсутствие желания саморазвития и самообразования	Знание законодательства	Низкий уровень профессиональной подготовки	Низкий уровень теоретической подготовки
34	67	67	67	17	0

13. Укажите основные достоинства в подготовке выпускников образовательной организации (отметьте несколько вариантов ответов).

Высокий уровень теоретических знаний	Высокий уровень практической подготовки	Владение современным и методами и технологиями деятельности	Высокий уровень производственной дисциплины	Желание выпускников к саморазвитию и самообразованию	Готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях
83	83	67	100	100	83

14. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)

Знания новейших технологий	Знание законодательства	Знание иностранного языка	Умение проявлять инициативу на работе	Умение применять инновации в своей работе	Готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях
83	83	67	100	100	100

**Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности ГАПОУ КамСК им. Е.Н. Батенчука в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских сообщений**

Анкета работодателя для опроса с целью получения информации об удовлетворенности качеством образования студентов была заполнена 6 представителями работодателей: ООО «ДомкорСтрой», ООО «РБР 16», МУП ПАД, АО «Трест Камдорстрой», ООО «АвтоСтрой», ОАО «КамТИСИЗ» в ноябре 2025 года.

1. Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в колледже?

Да	Нет
выпуск в июне 2029 г.	выпуск в июне 2029 г.

2. Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в деятельности государственных экзаменационных комиссий образовательной организации в качестве их председателей?

Да	Нет
выпуск в июне 2029 г.	выпуск в июне 2029 г.

3. Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся колледжа?

Да	Нет
100	0

4. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?

Полностью соответствуют	В основном соответствуют	Частично соответствуют	Полностью не соответствуют
выпуск в июне 2029 г.	выпуск в июне 2029 г.	выпуск в июне 2029 г.	выпуск в июне 2029 г.

5. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?

Полностью соответствуют	В основном соответствуют	Частично соответствуют	Полностью не соответствуют
выпуск в июне 2029 г.	выпуск в июне 2029 г.	выпуск в июне 2029 г.	выпуск в июне 2029 г.

6. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?

Полностью удовлетворен	В основном удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью не удовлетворен
выпуск в июне 2029 г.	выпуск в июне 2029 г.	выпуск в июне 2029 г.	выпуск в июне 2029 г.

7. Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами?

Полностью удовлетворен	В основном удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью не удовлетворен
выпуск в июне 2029 г.	выпуск в июне 2029 г.	выпуск в июне 2029 г.	выпуск в июне 2029 г.



**Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности ГАПОУ КамСК им. Е.Н. Батенчука в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома**

Анкета работодателя для опроса с целью получения информации об удовлетворенности качеством образования студентов была заполнена 7 представителями работодателей: ООО ПКФ «Жикомсервис», [ООО «УО «Челныстройремонт»](#), [ООО УК «Строим Будущее»](#), ООО УК «Паритет», ООО «Виллой», ООО УК «Центральный», ООО «Прибрежный-1» в ноябре 2025 года.

1. Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в колледже?

Да	Нет
43	57

2. Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в деятельности государственных экзаменационных комиссий образовательной организации в качестве их председателей?

Да	Нет
43	57

3. Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся колледжа?

Да	Нет
100	0

4. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?

Полностью соответствуют	В основном соответствуют	Частично соответствуют	Полностью не соответствуют
100	0	0	0

5. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?

Полностью соответствуют	В основном соответствуют	Частично соответствуют	Полностью не соответствуют
100	0	0	0

6. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?

Полностью удовлетворен	В основном удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью не удовлетворен
100	0	0	0

7. Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами?

Полностью удовлетворен	В основном удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью не удовлетворен
71	29	0	0

8. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию?

Полностью удовлетворен	В основном удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью не удовлетворен
86	0	14	0

9. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу?

Да	Нет
100	0

10. Желаете ли Вы развивать сотрудничество с колледжем?

Да	Нет
100	0

11. Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с колледжем, то в каких формах? (возможен выбор нескольких вариантов ответов)

Соглашение о сотрудничестве	Договор о практической подготовке	Участие в профориентационных мероприятиях	Участие в воспитательной, учебной деятельности	Организация стажировок для преподавателей, мастеров
100	100	43	43	57

12. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)

Недостаточный уровень практической подготовки	Отсутствие желания работать	Отсутствие желания саморазвития и самообразования	Знание законодательства	Низкий уровень профессиональной подготовки	Низкий уровень теоретической подготовки
14	29	29	29	14	0

13. Укажите основные достоинства в подготовке выпускников образовательной организации (отметьте несколько вариантов ответов).

Высокий уровень теоретических знаний	Высокий уровень практической подготовки	Владение современным и методами и технологиями деятельности	Высокий уровень производственной дисциплины	Желание выпускников к саморазвитию и самообразованию	Готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях
86	100	71	100	86	100

14. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)

Знания новейших технологий	Знание законодательства	Знание иностранного языка	Умение проявлять инициативу на работе	Умение применять инновации в своей работе	Готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях
71	71	57	100	86	100

**Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности ГАПОУ КамСК им. Е.Н. Батенчука в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности  
08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома**

Анкета работодателя для опроса с целью получения информации об удовлетворенности качеством образования студентов была заполнена 7 представителями работодателей: ООО ПКФ «Жикомсервис», [ООО «УО «Челныстройремонт»](#), [ООО УК «Строим Будущее»](#), ООО УК «Паритет», ООО «Виллой», ООО УК «Центральный», ООО «Прибрежный-1» в ноябре 2025 года.

1. Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в колледже?

Да	Нет
выпуск в июне 2026 г.	выпуск в июне 2026 г.

2. Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в деятельности государственных экзаменационных комиссий образовательной организации в качестве их председателей?

Да	Нет
выпуск в июне 2026 г.	выпуск в июне 2026 г.

3. Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся колледжа?

Да	Нет
100	0

4. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?

Полностью соответствуют	В основном соответствуют	Частично соответствуют	Полностью не соответствуют
выпуск в июне 2026 г.	выпуск в июне 2026 г.	выпуск в июне 2026 г.	выпуск в июне 2026 г.

5. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?

Полностью соответствуют	В основном соответствуют	Частично соответствуют	Полностью не соответствуют
выпуск в июне 2026 г.	выпуск в июне 2026 г.	выпуск в июне 2026 г.	выпуск в июне 2026 г.

6. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?

Полностью удовлетворен	В основном удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью не удовлетворен
выпуск в июне 2026 г.	выпуск в июне 2026 г.	выпуск в июне 2026 г.	выпуск в июне 2026 г.

7. Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами?

Полностью удовлетворен	В основном удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью не удовлетворен
выпуск в июне 2026 г.	выпуск в июне 2026 г.	выпуск в июне 2026 г.	выпуск в июне 2026 г.

8. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию?

Полностью удовлетворен	В основном удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью не удовлетворен
выпуск в июне 2026 г.	выпуск в июне 2026 г.	выпуск в июне 2026 г.	выпуск в июне 2026 г.

9. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу?

Да	Нет
100	0

10. Желаете ли Вы развивать сотрудничество с колледжем?

Да	Нет
100	0

11. Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с колледжем, то в каких формах? (возможен выбор нескольких вариантов ответов)

Соглашение о сотрудничестве	Договор о практической подготовке	Участие в профориентационных мероприятиях	Участие в воспитательной, учебной деятельности	Организация стажировок для преподавателей, мастеров
100	100	43	43	57

12. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)

Недостаточный уровень практической подготовки	Отсутствие желания работать	Отсутствие желания саморазвития и самообразования	Знание законодательства	Низкий уровень профессиональной подготовки	Низкий уровень теоретической подготовки
выпуск в июне 2026 г.	выпуск в июне 2026 г.	выпуск в июне 2026 г.	выпуск в июне 2026 г.	выпуск в июне 2026 г.	выпуск в июне 2026 г.

13. Укажите основные достоинства в подготовке выпускников образовательной организации (отметьте несколько вариантов ответов).

Высокий уровень теоретических знаний	Высокий уровень практической подготовки	Владение современными методами и технологиями деятельности	Высокий уровень производственной дисциплины	Желание выпускников к саморазвитию и самообразованию	Готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях
выпуск в июне 2026 г.	выпуск в июне 2026 г.	выпуск в июне 2026 г.	выпуск в июне 2026 г.	выпуск в июне 2026 г.	выпуск в июне 2026 г.

14. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)

Знания новейших технологий	Знание законодательства	Знание иностранного языка	Умение проявлять инициативу на работе	Умение применять инновации в своей работе	Готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях
71	71	57	100	86	100

**Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности ГАПОУ КамСК им. Е.Н. Батенчука в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)**

Анкета работодателя для опроса с целью получения информации об удовлетворенности качеством образования студентов была заполнена 14 представителями работодателей: ООО «Евростиль», ООО «СтройТраст», ООО «ДомкорСтрой», ООО «ДомкорИндустрия», ООО ПКФ «Жикомсервис», ООО «УО «Челныстройремонт», ООО «Ак Барс Сталь», ООО «Челнымонтажавтоматика», ООО «Гидроэлектромонтаж», ООО «РБР 16», ООО ПСО «Интегра», ООО НПО «Ростар», ООО УК «Строим Будущее», ГК «Профит» в ноябре 2025 года.

1. Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в колледже?

Да	Нет
29	71

2. Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в деятельности государственных экзаменационных комиссий образовательной организации в качестве их председателей?

Да	Нет
29	71

3. Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся колледжа?

Да	Нет
100	0

4. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?

Полностью соответствуют	В основном соответствуют	Частично соответствуют	Полностью не соответствуют
79	14	7	0

5. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?

Полностью соответствуют	В основном соответствуют	Частично соответствуют	Полностью не соответствуют
86	14	0	0

6. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?

Полностью удовлетворен	В основном удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью не удовлетворен
100	0	0	0

7. Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами?

Полностью удовлетворен	В основном удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью не удовлетворен
72	28	0	0

8. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию?

Полностью удовлетворен	В основном удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью не удовлетворен
65	28	7	0

9. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу?

Да	Нет
100	0

10. Желаете ли Вы развивать сотрудничество с колледжем?

Да	Нет
100	0

11. Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с колледжем, то в каких формах? (возможен выбор нескольких вариантов ответов)

Соглашение о сотрудничестве	Договор о практической подготовке	Участие в профориентационных мероприятиях	Участие в воспитательной, учебной деятельности	Организация стажировок для преподавателей, мастеров
93	93	57	43	29

12. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)

Недостаточный уровень практической подготовки	Отсутствие желания работать	Отсутствие желания саморазвития и самообразования	Знание законодательства	Низкий уровень профессиональной подготовки	Низкий уровень теоретической подготовки
43	29	43	57	29	0

13. Укажите основные достоинства в подготовке выпускников образовательной организации (отметьте несколько вариантов ответов).

Высокий уровень теоретических знаний	Высокий уровень практической подготовки	Владение современными методами и технологиями деятельности	Высокий уровень производственной дисциплины	Желание выпускников к саморазвитию и самообразованию	Готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях
93	100	86	86	71	71

14. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)

Знания новейших технологий	Знание законодательства	Знание иностранного языка	Умение проявлять инициативу на работе	Умение применять инновации в своей работе	Готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях
86	71	71	79	79	100

**Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности ГАПОУ КамСК им. Е.Н. Батенчука в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ**

Анкета работодателя для опроса с целью получения информации об удовлетворенности качеством образования студентов была заполнена 12 представителями работодателей: ООО «Евростиль», ООО «СтройТраст», ООО «ДомкорСтрой», ООО «ДомкорИндустрия», ООО ПКФ «Жикомсервис», ООО «УО «Челныстройремонт», ООО «Ак Барс Сталь», ООО «Челнымонтажавтоматика», ООО «Гидроэлектромонтаж», АО ЗЭМИ «Татэлектромонтаж», ООО УК «Строим Будущее», ПАО КАМАЗ в ноябре 2024 года.

1. Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в колледже?

Да	Нет
33	67

2. Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в деятельности государственных экзаменационных комиссий образовательной организации в качестве их председателей?

Да	Нет
33	67

3. Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся колледжа?

Да	Нет
100	0

4. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?

Полностью соответствуют	В основном соответствуют	Частично соответствуют	Полностью не соответствуют
67	17	17	0

5. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?

Полностью соответствуют	В основном соответствуют	Частично соответствуют	Полностью не соответствуют
92	8	0	0

6. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?

Полностью удовлетворен	В основном удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью не удовлетворен
100	0	0	0

7. Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами?

Полностью удовлетворен	В основном удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью не удовлетворен
83	8	8	0

8. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию?

Полностью удовлетворен	В основном удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью не удовлетворен
67	17	17	0

9. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу?

Да	Нет
100	0

10. Желаете ли Вы развивать сотрудничество с колледжем?

Да	Нет
100	0

11. Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с колледжем, то в каких формах? (возможен выбор нескольких вариантов ответов)

Соглашение о сотрудничестве	Договор о практической подготовке	Участие в профориентационных мероприятиях	Участие в воспитательной, учебной деятельности	Организация стажировок для преподавателей, мастеров
67	100	42	34	67

12. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)

Недостаточный уровень практической подготовки	Отсутствие желания работать	Отсутствие желания саморазвития и самообразования	Знание законодательства	Низкий уровень профессиональной подготовки	Низкий уровень теоретической подготовки
17	17	25	17	8	0

13. Укажите основные достоинства в подготовке выпускников образовательной организации (отметьте несколько вариантов ответов).

Высокий уровень теоретических знаний	Высокий уровень практической подготовки	Владение современными методами и технологиями деятельности	Высокий уровень производственной дисциплины	Желание выпускников к саморазвитию и самообразованию	Готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях
83	100	83	92	100	100

14. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)

Знания новейших технологий	Знание законодательства	Знание иностранного языка	Умение проявлять инициативу на работе	Умение применять инновации в своей работе	Готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях
83	83	33	83	83	100

**Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности ГАПОУ КамСК им. Е.Н. Батенчука в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

Анкета работодателя для опроса с целью получения информации об удовлетворенности качеством образования студентов была заполнена 9 представителями работодателей: ООО «ДомкорСтрой», ООО «ДомкорИндустрия», ООО ПКФ «Жикомсервис», [ООО «УО «Челныстройремонт»](#), ООО «Ак Барс Сталь», МУП Парк Культуры и отдыха, ООО УК «Строим Будущее», ООО «МФ «Ак Барс, ПАО КАМАЗ в ноябре 2025 года.

1. Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в колледже?

Да	Нет
23	77

2. Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в деятельности государственных экзаменационных комиссий образовательной организации в качестве их председателей?

Да	Нет
23	77

3. Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся колледжа?

Да	Нет
100	0

4. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?

Полностью соответствуют	В основном соответствуют	Частично соответствуют	Полностью не соответствуют
77	23	0	0

5. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?

Полностью соответствуют	В основном соответствуют	Частично соответствуют	Полностью не соответствуют
100	0	0	0

6. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?

Полностью удовлетворен	В основном удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью не удовлетворен
100	0	0	0

7. Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами?

Полностью удовлетворен	В основном удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью не удовлетворен
67	22	11	0

8. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию?

Полностью удовлетворен	В основном удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью не удовлетворен
78	22	0	0

9. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу?

Да	Нет
100	0

10. Желаете ли Вы развивать сотрудничество с колледжем?

Да	Нет
100	0

11. Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с колледжем, то в каких формах? (возможен выбор нескольких вариантов ответов)

Соглашение о сотрудничестве	Договор о практической подготовке	Участие в профориентационных мероприятиях	Участие в воспитательной, учебной деятельности	Организация стажировок для преподавателей, мастеров
67	100	44	33	56

12. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)

Недостаточный уровень практической подготовки	Отсутствие желания работать	Отсутствие желания саморазвития и самообразования	Знание законодательства	Низкий уровень профессиональной подготовки	Низкий уровень теоретической подготовки
11	22	22	22	11	0

13. Укажите основные достоинства в подготовке выпускников образовательной организации (отметьте несколько вариантов ответов).

Высокий уровень теоретических знаний	Высокий уровень практической подготовки	Владение современным и методами и технологиями деятельности	Высокий уровень производственной дисциплины	Желание выпускников к саморазвитию и самообразованию	Готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях
78	78	78	100	100	100

14. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)

Знания новейших технологий	Знание законодательства	Знание иностранного языка	Умение проявлять инициативу на работе	Умение применять инновации в своей работе
56	44	33	100	100

**Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности ГАПОУ КамСК им. Е.Н. Батенчука в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ**

Анкета работодателя для опроса с целью получения информации об удовлетворенности качеством образования студентов была заполнена 7 представителями работодателей: ООО «ДомкорСтрой», ООО «ДомкорИндустрия», ООО ПКФ «Жикомсервис», МУП ПАД, ООО «Комфортные окна», ООО «МФ «Ак Барс», ОАО «Горзеленхоз» в ноябре 2025 года.

1. Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в колледже?

Да	Нет
28	72

2. Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в деятельности государственных экзаменационных комиссий образовательной организации в качестве их председателей?

Да	Нет
28	72

3. Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся колледжа?

Да	Нет
100	0

4. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?

Полностью соответствуют	В основном соответствуют	Частично соответствуют	Полностью не соответствуют
57	43	0	0

5. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?

Полностью соответствуют	В основном соответствуют	Частично соответствуют	Полностью не соответствуют
57	28	14	0

6. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?

Полностью удовлетворен	В основном удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью не удовлетворен
100	0	0	0

7. Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами?

Полностью удовлетворен	В основном удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью не удовлетворен
43	57	0	0

8. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию?

Полностью удовлетворен	В основном удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью не удовлетворен
43	57	0	0

9. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу?

Да	Нет
100	0

10. Желаете ли Вы развивать сотрудничество с колледжем?

Да	Нет
100	0

11. Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с колледжем, то в каких формах? (возможен выбор нескольких вариантов ответов)

Соглашение о сотрудничестве	Договор о практической подготовке	Участие в профориентационных мероприятиях	Участие в воспитательной, учебной деятельности	Организация стажировок для преподавателей, мастеров
100	100	43	43	57

12. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)

Недостаточный уровень практической подготовки	Отсутствие желания работать	Отсутствие желания саморазвития и самообразования	Знание законодательства	Низкий уровень профессиональной подготовки	Низкий уровень теоретической подготовки
14	29	29	29	14	0

13. Укажите основные достоинства в подготовке выпускников образовательной организации (отметьте несколько вариантов ответов).

Высокий уровень теоретических знаний	Высокий уровень практической подготовки	Владение современными методами и технологиями деятельности	Высокий уровень производственной дисциплины	Желание выпускников к саморазвитию и самообразованию	Готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях
86	100	71	100	86	100

14. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)

Знания новейших технологий	Знание законодательства	Знание иностранного языка	Умение проявлять инициативу на работе	Умение применять инновации в своей работе	Готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях
71	71	57	100	86	100

**Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности ГАПОУ КамСК им. Е.Н. Батенчука в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

Анкета работодателя для опроса с целью получения информации об удовлетворенности качеством образования студентов была заполнена 9 представителями работодателей: : ООО «ДомкорСтрой», ООО «ДомкорИндустрия», ООО «Ак Барс Сталь», ООО «Челнымонтажавтоматика», ООО «Гидроэлектромонтаж», МУП ПАД, АО ЗЭМИ «Татэлектромонтаж», АО «Ремдизель», ПАО КАМАЗ в ноябре 2025 года.

1. Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в колледже?

Да	Нет
44	56

2. Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в деятельности государственных экзаменационных комиссий образовательной организации в качестве их председателей?

Да	Нет
44	56

3. Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся колледжа?

Да	Нет
100	0

4. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?

Полностью соответствуют	В основном соответствуют	Частично соответствуют	Полностью не соответствуют
100	0	0	0

5. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?

Полностью соответствуют	В основном соответствуют	Частично соответствуют	Полностью не соответствуют
100	0	0	0

6. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?

Полностью удовлетворен	В основном удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью не удовлетворен
100	0	0	0

7. Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами?

Полностью удовлетворен	В основном удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью не удовлетворен
88	11	0	0

8. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию?

Полностью удовлетворен	В основном удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью не удовлетворен
56	22	22	0

9. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу?

Да	Нет
100	0

10. Желаете ли Вы развивать сотрудничество с колледжем?

Да	Нет
100	0

11. Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с колледжем, то в каких формах? (возможен выбор нескольких вариантов ответов)

Соглашение о сотрудничестве	Договор о практической подготовке	Участие в профориентационных мероприятиях	Участие в воспитательной, учебной деятельности	Организация стажировок для преподавателей, мастеров
67	87	44	33	56

12. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)

Недостаточный уровень практической подготовки	Отсутствие желания работать	Отсутствие желания саморазвития и самообразования	Знание законодательства	Низкий уровень профессиональной подготовки	Низкий уровень теоретической подготовки
11	22	22	22	11	0

13. Укажите основные достоинства в подготовке выпускников образовательной организации (отметьте несколько вариантов ответов).

Высокий уровень теоретических знаний	Высокий уровень практической подготовки	Владение современным и методами и технологиями деятельности	Высокий уровень производственной дисциплины	Желание выпускников к саморазвитию и самообразованию	Готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях
89	89	78	100	100	100

14. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)

Знания новейших технологий	Знание законодательства	Знание иностранного языка	Умение проявлять инициативу на работе	Умение применять инновации в своей работе	Готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях
56	44	33	100	100	100

**Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности ГАПОУ КамСК им. Е.Н. Батенчука в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий**

Анкета работодателя для опроса с целью получения информации об удовлетворенности качеством образования студентов была заполнена 5 представителями работодателей: ООО «Челны Носок», ООО ПК «Бросско», ООО Фабрика «Школьная мода», ООО «Триада», ООО «Лимпопо» в ноябре 2025 года.

1. Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в колледже?

Да	Нет
выпуск в июне 2026 г.	выпуск в июне 2026 г.

2. Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в деятельности государственных экзаменационных комиссий образовательной организации в качестве их председателей?

Да	Нет
выпуск в июне 2026 г.	выпуск в июне 2026 г.

3. Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся колледжа?

Да	Нет
100	0

4. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?

Полностью соответствуют	В основном соответствуют	Частично соответствуют	Полностью не соответствуют
выпуск в июне 2026 г.	выпуск в июне 2026 г.	выпуск в июне 2026 г.	выпуск в июне 2026 г.

5. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?

Полностью соответствуют	В основном соответствуют	Частично соответствуют	Полностью не соответствуют
выпуск в июне 2026 г.	выпуск в июне 2026 г.	выпуск в июне 2026 г.	выпуск в июне 2026 г.

6. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?

Полностью удовлетворен	В основном удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью не удовлетворен
выпуск в июне 2026 г.	выпуск в июне 2026 г.	выпуск в июне 2026 г.	выпуск в июне 2026 г.

7. Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами?

Полностью удовлетворен	В основном удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью не удовлетворен
выпуск в июне 2026 г.	выпуск в июне 2026 г.	выпуск в июне 2026 г.	выпуск в июне 2026 г.

8. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию?

Полностью удовлетворен	В основном удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью не удовлетворен
выпуск в июне 2026 г.	выпуск в июне 2026 г.	выпуск в июне 2026 г.	выпуск в июне 2026 г.

9. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу?

Да	Нет
100	0

10. Желаете ли Вы развивать сотрудничество с колледжем?

Да	Нет
100	0

11. Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с колледжем, то в каких формах? (возможен выбор нескольких вариантов ответов)

Соглашение о сотрудничестве	Договор о практической подготовке	Участие в профориентационных мероприятиях	Участие в воспитательной, учебной деятельности	Организация стажировок для преподавателей, мастеров
60	100	40	40	40

12. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)

Недостаточный уровень практической подготовки	Отсутствие желания работать	Отсутствие желания саморазвития и самообразования	Знание законодательства	Низкий уровень профессиональной подготовки	Низкий уровень теоретической подготовки
выпуск в июне 2026 г.	выпуск в июне 2026 г.	выпуск в июне 2026 г.	выпуск в июне 2026 г.	выпуск в июне 2026 г.	выпуск в июне 2026 г.

13. Укажите основные достоинства в подготовке выпускников образовательной организации (отметьте несколько вариантов ответов).

Высокий уровень теоретических знаний	Высокий уровень практической подготовки	Владение современными методами и технологиями деятельности	Высокий уровень производственной дисциплины	Желание выпускников к саморазвитию и самообразованию	Готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях
выпуск в июне 2026 г.	выпуск в июне 2026 г.	выпуск в июне 2026 г.	выпуск в июне 2026 г.	выпуск в июне 2026 г.	выпуск в июне 2026 г.

14. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)

Знания новейших технологий	Знание законодательства	Знание иностранного языка	Умение проявлять инициативу на работе	Умение применять инновации в своей работе	Готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях
80	60	60	100	100	100

**Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности ГАПОУ КамСК им. Е.Н. Батенчука в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)**

Анкета работодателя для опроса с целью получения информации об удовлетворенности качеством образования студентов была заполнена 10 представителями работодателей: ООО «ДомкорСтрой», ООО «ДомкорИндустрия», ООО «Ак Барс Сталь», ООО «Челнымонтажавтоматика», ООО «Гидроэлектромонтаж», ООО «РБР 16», МУП ПАД, АО ЗЭМИ «Татэлектромонтаж», АО «Ремдизель», ПАО КАМАЗ ПРЗ в ноябре 2024 года.

1. Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в колледже?

Да	Нет
20	80

2. Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в деятельности государственных экзаменационных комиссий образовательной организации в качестве их председателей?

Да	Нет
20	80

3. Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся колледжа?

Да	Нет
100	0

4. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?

Полностью соответствуют	В основном соответствуют	Частично соответствуют	Полностью не соответствуют
70	20	10	0

5. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?

Полностью соответствуют	В основном соответствуют	Частично соответствуют	Полностью не соответствуют
100	0	0	0

6. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?

Полностью удовлетворен	В основном удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью не удовлетворен
100	0	0	0

7. Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами?

Полностью удовлетворен	В основном удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью не удовлетворен
80	10	10	0

8. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию?

Полностью удовлетворен	В основном удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью не удовлетворен
80	20	0	0

9. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу?

Да	Нет
100	0

10. Желаете ли Вы развивать сотрудничество с колледжем?

Да	Нет
100	0

11. Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с колледжем, то в каких формах? (возможен выбор нескольких вариантов ответов)

Соглашение о сотрудничестве	Договор о практической подготовке	Участие в профориентационных мероприятиях	Участие в воспитательной, учебной деятельности	Организация стажировок для преподавателей, мастеров
70	100	40	40	40

12. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)

Недостаточный уровень практической подготовки	Отсутствие желания работать	Отсутствие желания саморазвития и самообразования	Знание законодательства	Низкий уровень профессиональной подготовки	Низкий уровень теоретической подготовки
10	20	20	20	10	0

13. Укажите основные достоинства в подготовке выпускников образовательной организации (отметьте несколько вариантов ответов).

Высокий уровень теоретических знаний	Высокий уровень практической подготовки	Владение современными методами и технологиями деятельности	Высокий уровень производственной дисциплины	Желание выпускников к саморазвитию и самообразованию	Готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях
80	90	80	100	80	90

14. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)

Знания новейших технологий	Знание законодательства	Знание иностранного языка	Умение проявлять инициативу на работе	Умение применять инновации в своей работе	Готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях
80	70	50	100	100	100

Примечание – информация представлена в процентах.